

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan mengacu pada model penelitian pengembangan ADDIE. Langkah-langkah tersebut terdiri atas: *Analysis* (Analisa), *Design* (Desain), *Develop* (Pengembangan), *Implement* (Implementasi), *Evaluate* (Evaluasi). Hasil produk pengembangan media pembelajaran berbasis web pada materi relasi dan fungsi dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai bahan ajar karena telah memenuhi kriteria media pembelajaran yang baik (valid, praktis, dan efektif). Berdasarkan hasil pengembangan diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Hasil dari analisis kevalidan dapat diketahui bahwa hasil validasi ahli materi diperoleh *RTV* sebesar 3,62. Hasil validasi ahli media diperoleh *RTV* sebesar 3,5. Hasil validasi lembar angket respon siswa diperoleh *RTV* sebesar 3,5. Berdasarkan hasil validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis web pada materi relasi dan fungsi telah valid sesuai dengan kriteria kevalidan.
2. Hasil analisis kepraktisan dapat diketahui bahwa hasil respon siswa pada skala kecil sebesar 79,58%. Sedangkan hasil respon siswa pada skala besar diperoleh rata-rata sebesar 82,05%. Berdasarkan hasil validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis web pada materi relasi dan fungsi telah praktis sesuai dengan kriteria kepraktisan.

3. Hasil dari analisis keefektifan dapat diketahui bahwa hasil *posttest* pada skala kecil sebesar 80%. Sedangkan hasil *posttest* pada skala besar diperoleh rata-rata sebesar 82,35%. Berdasarkan hasil validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis web pada materi relasi dan fungsi telah efektif sesuai dengan kriteria keefektifan.
4. Dari hasil angket minat belajar terdapat selisih a selisih minat sebelum dan sesudah pembelajaran adalah 0,27. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat belajar siswa antara sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis web. Sehingga bisa diartikan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis web dapat meningkatkan minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, hendaknya memberikan fasilitas pelayanan media maupun media pembelajaran yang efektif dan praktis digunakan oleh siswa pada pembelajaran daring maupun pembelajaran tatap muka terbatas seperti *e-learning* yang dapat diakses dalam waktu serentak. Pihak sekolah dapat memberikan masukan kepada guru pengajar untuk meningkatkan pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

2. Bagi Guru

Bagi guru, hendaknya berusaha untuk mengembangkan dan memanfaatkan penggunaan media pembelajaran *online* dengan tujuan memotivasi dan meningkatkan minat belajar siswa untuk menghindari kejenuhan ketika pembelajaran matematika.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa, hendaknya memiliki dorongan untuk belajar secara mandiri dengan memanfaatkan media literatur dari referensi lain dalam belajar, sehingga tidak sekedar mengacu pada materi yang disajikan oleh guru saja.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, hendaknya dapat mengembangkan produk yang lebih berinovasi seperti halnya media yang digunakan pada bimbingan belajar *online* dan mampu memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.