

الفهرس

ا	الغلاف
د	موافقة المشرف
ج	تصديق مجلس المناقشة
هـ	الاقرار الأصلية
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ل	ملخص باللغة العربية
ن	ملخص باللغة الإندونيسية
س	ملخص باللغة العربية الإنجليزية
ع	قائمة الملحقات
ف	الفهرس
ا	الباب الأول : مقدمة
ا	أ. خلفية البحث

٦	ب. مسائل البحث
٦	ج. أهداف البحث
٧	د. أهمية البحث
٨	هـ. توضيح المصطلحات
٩	و. البحوث السابقة
١٢	ز. ترتيب البحث
١٥	الباب الثاني : الاطار النظري
١٥	أ. مفهوم تحليل الأخطاء اللغوية
١٥	١. تعريف تحليل الأخطاء
١٧	٢. تعريف الأخطاء اللغوية
٢٠	٣. تحليل الأخطاء اللغوية
٢٣	٤. أسباب تحدث الأخطاء
٢٣	٥. مراحل دراسة الأخطاء
٢٤	٦. أنواع أخطاء اللغوية
٢٥	ب. مفهوم الإملاء
٢٥	١. تعريف الإملاء

٢٧	٢. أهداف تدريس الإملاء
٢٩	٣. أسباب أخطاء الإملاء
٣١	٤. أنواع الإملاء
٣٤	٥. موضوعات دروس الإملاء
٣٥	٦. قواعد الإملاء
٤٨	الباب الثالث : منهج البحث
٤٨	أ. المدخل و نوع البحث
٥٠	ب. حضور البحث
٥١	ج. مكان البحث
٥٢	د. البيانات و مصادر البيانات
٥٤	هـ. طريقة جمع البيانات
٥٦	و. طريقة تحليل البيانات
٥٧	ز. تفتيش صحة البيانات
٥٩	ح. خطوات البحث

الباب الرابع : نتائج البحث

٦١

أ. تحليل الأخطاء الإملائية و علاقته بمهارة الكتابة لطالبات الصف الثامن بمدرسة

المتوسطة الملتزم للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. ٦١

ب. أشكال الأخطاء الإملائية لطالبات الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الملتزم للعام

الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١. ٦٥

ج. العلاقة بين تحليل الأخطاء الإملائية وتعليم مهارة الكتابة طالبات الصف الثامن

بمدرسة المتوسطة الملتزم للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١. ٧٧

الباب الخامس : خاتمة البحث

٨٠

أ. الخلاصة

٨٠

ب. الإقتراحات

٨١

المراجع البحث

٨٥