

**PENGARUH *ADVERSITY QOUTIENT*(AQ) DENGAN SETTING  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP  
PRESTASI Dan MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
PADA MATERI POKOK KUBUS Dan BALOK KELAS VIII MTsN  
KARANGREJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah

Oleh:

**LULUK FITRIANA**  
**NIM. 3214073039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) TULUNGAGUNG  
Juni 2011**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* Dengan Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Kubus Dan Balok Kelas VIII MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Luluk Fitriana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 01 Juni 2011

Pembimbing

**Sutopo, M.Pd.**  
**NIP. 1978 05 09 2008 011 012**

## **PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* Dengan Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Kubus Dan Balok Kelas VIII MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Luluk Fitriana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Jum’at, tanggal 17 Juni 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

**Ummu Sholihah, M.Si**  
NIP.198008222008012018

**Sutopo, M.Pd.**  
NIP.197805092008011012

Penguji Utama

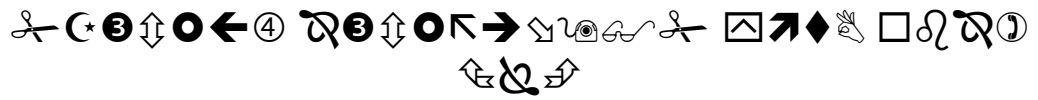
**Dra. Umi Zahro, M.Kes**  
NIP.19690719200003 2 002

Tulungagung, Juni 2011

Mengesahkan,  
STAIN Tulungagung  
Ketua,

**Dr. Maftuhin, M.Ag**  
NIP.196707172000031002

## MOTTO



*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”(Q.S Al-Insyiroh:6)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> *Al-Qur'an Terjemah*, (CV:Menara Kudus, 1999), hal. 597

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini penulis persembahkan untuk :

- Bapakku (Jaoharodin) dan Ibuku ( Siti Robi'ah) yang selalu saya hormati, yang telah memberikan doa dan restu, kasih sayang dan dorongan semangat
- Abah Muadz dan Abah Mahmud yang selalu membimbing dan mendoakanku
- Seseorang yang selalu ada dihatiku (Ayah\_Ayiie) terimakasih atas semuanya termasuk senyummu
- Teman-temanku Al-Yamani '07 yang telah memberikan warna pada hidupku
- Teruntuk Ghurfah Makhzanah (Yunie, Jiron, Nape', Idut, Mbak Alfie, Ning Firsta, Mba' Un@, Mama Gila, Mba' Ni@) yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
- Untuk sahabatku Ichy, Cemet, Nduk V3 yang selalu memberi inspirasi dan semangat,,,,,
- Keluarga Besar MTsN Karangrejo
- Dosen-dosen TMT yang terhormat, terimakasih atas semua ilmunya
- Keluarga TMT angkatan 2007, kompak selalu ya....
- Teman-temanku KKN Manding 2010
- Teman-teman PPL MTsN Karangrejo 2011
- Almamaterku STAIN Tulungagung

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Umi Zahro, M.Kes, selaku ketua program studi matematika yang telah member izin untuk melanjutkan penelitian ini.
3. Bapak Sutopo, M.Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin*.

Tulungagung, 30 Mei 2011

Penulis

Luluk Fitriana

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Skripsi.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakekat Matematika .....	15
B. <i>Adversity Quotient</i> .....	19
C. Pembelajaran Kooperatif.....	31
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	37

E. Prestasi.....	43
F. Motivasi.....	48
G. Materi Kubus dan Balok.....	53
H. Studi Pendahuluan dan Asumsi Penelitian.....	60
I. Hipotesis.....	62
J. Kajian Peneliti Yang Relevan.....	64
K. Paradigma Penelitian .....	65
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pola dan Jenis Penelitian.....	68
B. Populasi, Sampling dan Sampel.....	69
C. Data, Sumber Data dan Variabel.....	70
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
E. Analisa Data.....	79
F. Prosedur Penelitian.....	82
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	85
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	95
C. Analisa Data dan Pengujian Hipotesis.....	99
D. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian .....	110
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran.....	118
 DAFTAR RUJUKAN	
 LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

2.1	Skor Perkembangan Individu.....	41
4.1	Keadaan Siswa MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011.....	90
4.2	Data Guru dan Karyawan MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011..	90
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011	94
4.4	Data Skor <i>ARP</i> kelas Eksperimen.....	96
4.5	Data Hasil Prestasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	97
4.6	Data Hasil Motivasi Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	98
4.7	Normalitas Data ( <i>Uji Kolmogorof-Smirnov</i> ).....	100
4.8	Uji Homogenitas.....	101
4.9	Perhitungan <i>t-test</i> (Pembelajaran terhadap Prestasi).....	102
4.10	Perhitungan <i>t-test</i> (Pembelajaran terhadap motivasi).....	103
4.11	Tabel Kerja <i>Chi-Square</i> .....	106
4.12	Hasil Perhitungan <i>Chi-Square</i> .....	106
4.13	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	111

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Alur Penelitian Pembelajaran.....	66
2.2 Paradigma Penelitian.....	67
4.1 Struktur Organisasi MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. *Adversity Respons Profile(ARP)*
5. Tabulasi Data Uji Coba *ARP*
6. Hasil Validitas dan Reliabilitas *ARP*
7. Angket Motivasi
8. Tabulasi Data Uji Coba Motivasi
9. Hasil Validitas dan Reliabilitas Motivasi
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III
13. Soal Post Test
14. Tabulasi Data uji Coba Post Test
15. Hasil Validitas dan Reliabilitas Post test
16. Tes Akhir
17. Uji Normalitas Dan Homogenitas
18. Perhitungan *t-test (Adversity Quotient* terhadap prestasi)
19. Perhitungan *t-test (Adversity Quotient* terhadap motivasi)
20. Responden kelas Eksperimen
21. Responden kelas Kontrol
22. Tabel Nilai-Nilai *t*
23. Tabel Nilai-Nilai *Chi-Square*
24. Foto Dokumentasi
25. Foto Obyek MTsN Karangrejo
26. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
27. *Curriculum Vitae*

28. Kartu Bimbingan
29. Surat Permohonan Izin Penelitian
30. Surat Keterangan
31. Surat Bimbingan Skripsi

## ABSTRAK

**Fitriana, Luluk.** Pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* Dengan Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Kubus Dan Balok Kelas VIII MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Tarbiyah, STAIN Tulungagung. Pembimbing: Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: *Adversity Quotient (AQ)*, Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Prestasi Belajar Matematika, Motivasi Belajar Matematika

*Adversity Quotient (AQ)* adalah kecerdasan mengatasi kesulitan dan mengubah kesulitan menjadi peluang. Ada tiga tipe anak, yaitu: *quitter*, *camper*, dan *climber*. AQ sangat diperlukan dalam belajar matematika. Siswa mempunyai AQ tinggi memiliki motivasi dan prestasi belajar tinggi. Faktor dominan pembentuk AQ adalah sikap pantang menyerah. Kesulitan bukan dihindari, melainkan keberanian perlu ditumbuhkan dalam diri siswa untuk menghadapi kesulitan. AQ lebih banyak berkembang di masa kecil seseorang. Sehingga penerapannya dalam pembelajaran matematika sebaiknya dimulai dari sekolah dasar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan pemecahan masalah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah terdapat pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Kubus Dan Balok Kelas VIII MTsN Karangrejo?. 2) Apakah terdapat pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap Motivasi belajar matematika siswa pada materi pokok kubus dan balok kelas VIII MTsN Karangrejo?. 3) Apakah terdapat pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Kubus Dan Balok Kelas VIII MTsN Karangrejo?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Kelas VIII MTsN Karangrejo. 2) Untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap Motivasi belajar matematika siswa Pada Materi Pokok Kubus Dan Balok kelas VIII MTsN Karangrejo. 3) Untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Kubus Dan Balok Kelas VIII MTsN Karangrejo.

Pola penelitian yang digunakan yaitu eksperimen, variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Adversity Quotient (AQ)* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD. Sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi( $Y_1$ ) dan motivasi( $Y_2$ ) belajar matematika siswa. populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII MTsN

Karangrejo yang berjumlah 218 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik purposive sampling yaitu diambil dengan tujuan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 69 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN Karangrejo mulai tanggal 01-30 April 2011. Teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu observasi, tes, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *t-test* dan *chi-square*. Teknik analisis *t-test* digunakan untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi dan pengaruh *Adversity Quotient* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi. Sedangkan *chi-square* digunakan untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi dan motivasi.

Dari hasil penelitian (1) Ada pengaruh yang signifikan *Adversity Quotient* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi dengan nilai  $t_{hitung} = 4,608$  dan  $4,628 > t_{tabel} = 2,000$  (5 %) (2). Ada pengaruh yang signifikan *Adversity Quotient* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi dengan nilai  $t_{hitung} = 2,682$  dan  $2,725 > t_{tabel} = 2,000$  (5 %) (3). Ada pengaruh yang signifikan *Adversity Quotient* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi dan motivasi dengan nilai  $X^2_{hitung} = 22,468 > X^2_{tabel} = 11,1$  (5 %).

Dari analisis diatas dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan *Adversity Quotient* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi belajar matematika siswa pada materi pokok kubus dan balok kelas VIII MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 20102011, Ada pengaruh yang signifikan *Adversity Quotient* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar matematika siswa pada materi pokok kubus dan balok kelas VIII MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 20102011, Ada pengaruh yang signifikan *Adversity Quotient* dengan setting pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi dan motivasi belajar matematika siswa pada materi pokok kubus dan balok kelas VIII MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 20102011.