

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung” ini ditulis oleh Mardeeyah Binmasae. NIM. 12201173423. Pembimbing Dr. H. Imam Junaris S.Ag.,M.HI.

Kata Kunci: Guru Agama Islam, Akhlakul Karimah, Siswa.

Penelitian ini membahas tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlakul karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, guru merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran dalam memberikan pembinaan akhlakul karimah kepada para siswa diperlukan kerjasama dari seluruh warga sekola, maka pembinaan akhlak kepada para siswa akan berjalan dengan baik. Maka peran dari guru ini sangat penting dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa tersebut.

Fokus penelitian dalam penulis skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi startegi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan perencanaan strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung (2) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung (3) Untuk Mendiskripsikan evaluasi strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhalakul Karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) Wawancara (2) Observasi

dan (3) Dokumentasi. Dengan metode ini diharapkan dapat memperoleh data-data yang kongkrit yang sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian melaksanakan di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung. Sedangkan analisis data menggunakan teknik deskriptif tiga tahap adalah: (1) Reduksi data (2) Penyajian data dan (3) Penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan (1) Perpanjangan keikutsertaan, (2) Ketekunan/ Keajengan pengamatan, dan (3) Triangulasi.

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan akhirnya menghasilkan sesuatu kesimpulan sebagai berikut: (1) Perencanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan akhlakul karimah siswa melalui strategi teladan, pembiasaan, nasihat, dan ganjaran, (2) Pelaksanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan akhlakul karimah siswa yaitu kurangnya kesadaran para siswa, kebersamaan dalam diri masing-masing, tempat/ fasilitas kurang kondusif, dan jam pelajaran yang terbatas, dan (3) Evaluasi strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan akhlakul karimah siswa yaitu perubahan sikap siswa menjadi lebih biasa, lebih memahami dengan materinya, dan menerap akhlakul karimah dalam hidup sehari-hari.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين أخلاق كريمة الطلاب في SMPN 1 سومبركفول ، تولونج أجونج " ، قد كتبتها مربية بنت ماسي، رقم دفتر القيد: 12201173423، المشرف الدكتور حاج ايمان جوناريس الماجستير.

الكلمة الأساسية: مدرس الدين الاسلام ، اخلاق كريمة ، طلاب.

تناقش هذه الدراسة استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين أخلاق كريمة الطلاب في SMPN 1 سومبركفول ، تولونج أجونج، المعلم هو أحد العوامل التي يمكن أن تؤثر على جودة التعلم في توفير تنمية الشخصية الأخلاق الكريمة للطلاب تتطلب تعاوناً من جميع المقيمين في المدرسة، ثم التطور الأخلاق للطلاب بشكل جيد. ثم دور المعلم مهم جدا في تحسين أخلاق كريمة هؤلاء الطلاب.

التركيز البحث في هذه الأطروحة هي (1) ما هي استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية أكاديمية وغير أكاديمية في تحسين أخلاق طلاب كريمة في SMPN 1 سومبركفول، تولونج أجونج ؟ (2) ما هي المعوقات استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية أكاديمية وغير أكاديمية في تحسين أخلاق الطلاب في SMPN 1 سومبركفول، تولونج أجونج ؟ (3) ما هو تأثير استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية أكاديمية وغير أكاديمية في تحسين أخلاق كريمة الطلاب في SMPN 1 سومبركفول، تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي (1) لوصف استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية بواسطة الأكاديمية وغير الأكاديمية في تحسين أخلاق كريمة الطلاب في SMPN 1 سومبركفول، تولونج أجونج (2) لوصف القيود الاستراتيجية لمعلم التربية الدينية الإسلامية بواسطة الأكاديمية وغير الأكاديمية في تحسين أخلاق كريمة الطلاب في SMPN 1

سومبركمفول، تولونج أجونج (3) لوصف تأثير استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية بواسطة الأكاديمية وغير الأكاديمية في تحسين أخلاق كريمة الطلاب في تحسين أخلاق الطلاب في SMPN1 سومبركمفول، تولونج أجونج .

في هذه الدراسة باستخدام المنهج النوعي مع المنهج الوصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام (1) المقابلة (2) الملاحظة و(3) التوثيق. باستخدام هذه الطريقة ، من المتوقع الحصول على بيانات ملموسة تتوافق مع احتياجات البحث الذي تم إجراؤه في SMPN1 سومبركمفول، تولونج أجونج . وفي الوقت نفسه، فإن تحليل البيانات باستخدام الأساليب الوصفية ثلاثة المراحل هي: (1) تقليل البيانات (2) عرض البيانات و (3) رسم الخاتمة. للتحقق من صحة البيانات ، استخدم الباحثون (1) مشاركة موسعة ، (2) استمرار / استمرارية الملاحظة ، و(3) التثليث.

من نتائج البحث الذي قامت بها الباحثة نتج عن الاستنتاجات التالية: (1) استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية الأكاديمية وغير الأكاديمية في تحسين أخلاق كريمة الطلاب من خلال استراتيجيات نموذجية ، والتعود ، والنصائح ، والمكافآت ، (2) معوقات استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية أكاديمية وغير أكاديمية في تحسين أخلاق كريمة الطلاب هي قلة وعي الطلاب ، والتكاتف داخل بعضهم البعض ، والأماكن / المرافق الأقل ملاءمة ، وساعات الدراسة المحدودة، و (3) أثر استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية أكاديمية وغير أكاديمية في تحسين أخلاق كريمة الطلاب هو تغيير اتجاهات الطلاب ليصبحوا أكثر اعتيادية ، وأكثر تفهماً للمادة ، وتطبيق الأخلاق في الحياة اليومية.

ABSTRACT

Binmasae, Mardeeyah. Student Registered Number. 12201173423. The thesis entitled “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung” Dr. H. Imam Junaris S.Ag.,M.HI.

Keywords: Islamic Teacher, Akhlakul Karimah, Students

This study discusses the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Morals of Students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, the teacher is one of the factors that can affect the quality of learning in providing moral character development to students requires cooperation from all school residents, then moral development to students is needed. Students will do well. Thus, the role of the teacher is very important in improving the morals of these students.

The focus of the research in the writer of this thesis is (1) How are Islamic Religious Education Teachers as role models in Improving the Morals of Students at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung? (2) What are the obstacles for Islamic Religious Education Teachers as role models in Improving Students' Morals at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung? (3) What is the impact of Islamic Religious Education Teachers as role models in Improving the Morals of Students at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung?.

The objectives of this research are (1) to describe Islamic Religious Education Teachers as role models in Improving the Morals of Students at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung (2) To describe the obstacles of Islamic Religious Education Teachers as role models in Improving the Morals of Students in SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung (3) To describe the impact of Islamic Religious Education Teachers as role models in Improving the Morals of Students at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung.

In this study using a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques using (1) Interview (2) Observation and (3) Documentation. With this method, it is expected to obtain concrete data that is in accordance with

the needs of the research carried out at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung. Meanwhile, the data analysis used a three-stage descriptive technique, namely: (1) data reduction (2) data presentation and (3) conclusion drawing. To check the validity of the data, the researchers used (1) Extended participation, (2) Persistence/Continuity of Observation, and (3) Triangulation.

From the results of the research that the researchers did, finally resulted in the following conclusions: (1) Strategies in improving students' morals through exemplary strategies, habituation, advice, and rewards, (2) Strategic constraints in improving students' morality, namely the lack of awareness of students, togetherness in themselves, less conducive places/facilities, and limited hours of study, and (3) The impact of the strategy in improving students' morality, namely changes in students' attitudes to become more ordinary, understand the material better, and apply morality in daily life.