

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai Strategi Guru Pendidikan Islam Dalam Menanamkat Akhlakul Karimah Siswa Di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi Guru Pendidikan Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung.

Strategi yang digunakan dalam menanamkan akhlakul karimah siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung sudah sesuai, di mana strategi yang digunakan beragam dan sistematis, di antara strategi yang digunakan adalah a) Telada seperti guru membiasakan siswa untuk memberi contoh yang baik, b) Pembiasaan seperti guru membiasakan siswa untuk memberi salam, c) Nasihat melalui proses pembelajaran di dalam kelas, d) Gajaran melalui hukuman secara didik atau apresiasi.

2. Pelaksanaan strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung.

Meski demikian terdapat beberapa kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa. Di antara hambatan atau yang dihadapi adalah a) Kesedaran siswa yang berbeda, b) kebersamaan guru dan siswa tidak dapat setiap saat, c) Berbatasan waktu dalam pendidikan.

3. Evaluasi strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung.

Meskipun terdapat hambatan namun hasil penelitian dari strategi yang digunakan guru dapat dilakukan berhasil. Keberhasilan strategi tersebut tercerminkan dari siswa yang bersikap dewasa, siswa lebih memahami materi akhlakul karimah dari sebelumnya, dan menerapkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Strategi yang digunakan dalam menanamkan akhlakul karimah siswa dirasa tepat. Oleh sebab itu strategi yang dipaparkan peneliti dalam penulisan skripsi ini dapat dijadikan contoh strategi pembelajaran untuk meningkatkan akhlakul karimah siswa bagi guru atau calon guru khususnya guru pendidikan agama Islam. Dan demi tercapai pendidikan dalam menanamkan akhlakul karimah siswa yang lebih baik lagi, maka peneliti perlu memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk menyemangati para guru dalam melakukan strategi dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa, sehingga siswa mempunyai kemampuan baik kognitif, afektif maupun psikomotorik serta menjadi siswa yang mempunyai akhlak yang baik.

2. Kepada para guru

Hendanya para guru mempertahankan pelaksanaan dalam menanamkan akhlakul karimah yang sudah membudaya dalam lingkungan sekolah, bahkan diharapkan dapat ditingkatkan jauh lebih baik lagi.

3. Kepada para siswa

Hendaknya para siswa memupuk kesedaran akan pentingnya menanamkan akhlakul karimah yang diajarkan di sekolah, sehingga mereka dapat memperbaiki akhlak mereka tanpa dikomando terlebih dahulu dan dapat mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada orang tua siswa

Sebagai orang tua hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan kepada anaknya agar mereka terus meningkat semangat dalam belajarnya dan memberikan bimbingan untuk selalu berakhlak yang baik.

5. Kepada peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang bermamfaat, maka sebaiknya peneliti yang akan datang dapat memberikan sebuah relasi baru mengenai strategi dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa.