

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
الملخص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Gaya Belajar.....	17
1. Pengertian Gaya Belajar.....	17

2. Macam-macam Gaya Belajar	19
3. Strategi Belajar Menurut Gaya Belajar	22
4. Prinsip Gaya Belajar.....	23
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	26
B. Kecerdasan	29
1. Pengertian Kecerdasan	29
2. Pengertian Kecerdasan Intrapersonal	31
C. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Siswa	32
D. Penelitian Terdahulu	33
E. Kerangka Konseptual	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	44
D. Kisi-kisi Instrumen.....	46
E. Intrumen Penelitian.....	48
F. Sumber data.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Analisis Data	66
C. Pengujian Hipotesis.....	76
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	89

A. Pengaruh Gaya Belajar Visual terhadap Kemampuan Belajar Siswa MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung	89
B. Pengaruh Gaya Belajar Audio terhadap Kemampuan Belajar Siswa Mi Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung	91
C. Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik terhadap Kemampuan Belajar Siswa Mi Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung	93
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105