

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “*Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual pada Peserta Didik di MTs Negeri 5 Kediri*” yang ditulis oleh Nurlaila NIM: 12201173101, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dengan dosen pembimbing Bapak Dr. Moh Arif, M.Pd

Kata Kunci : Nilai Keagamaan, Kecerdasan Spiritual

Penelitian dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa pada saat ini banyak anak yang memiliki perilaku yang kurang baik, baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekolah. Hal tersebut dikarenakan kurangnya pemahaman bagaimana mengelola kecerdasan yang dimilikinya terutama kecerdasan spiritual. Dalam hal ini, maka peneliti menanamkan kecerdasan spiritual dengan melakukan kegiatan keagamaan seperti bersikap potif, melakukan ibadah, saling tolong menolong, memelihara kesopanan, bersyukur atas nikmat yang diberikan, dengan memberikan pembiasaan tersebut maka akan tercipta hubungan baik dengan Allah (*habluminallah*), hubungan manusia dengan manusia (*habluminannas*) dan hubungan manusia dengan lingkungan (*habluminalalam*).

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penanaman nilai-nilai keagamaan pada aspek *hablumminallah* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada peserta didik di MTs Negeri 5 Kediri? (2) Bagaimana penanaman nilai-nilai keagamaan pada aspek *hablumminanas* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada peserta didik di MTs Negeri 5 Kediri? (3) Bagaimana penanaman nilai-nilai keagamaan pada aspek *hablumminalam* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada peserta didik di Mts Negeri 5 Kediri?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai keagamaan pada aspek *hablumminallah* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada peserta didik di MTs Negeri 5 Kediri. (2) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai keagamaan pada aspek *hablumminanas* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada peserta didik di MTs Negeri 5 Kediri. (3) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai keagamaan pada aspek *hablumminalam* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada peserta didik di MTs Negeri 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian terletak di MTs Negeri 5 Kediri . Data dikumpulkan menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Dalam menganalisis data penelitian ini menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan

penarikan kesimpulan (*conclusion / verification*). Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan penelitian dan triangulasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) penanaman aspek *habluminallah* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual adalah *pertama*, membiasakan peserta didik untuk selalu bersikap positif dari hal kecil, *kedua* melibatkan peserta didik dalam beribadah terutama sholat berjamaah, *ketiga* memotivasi peserta didik agar selalu melakukan ibadah di rumah maupun di rumah. (2) penanaman aspek *habluminannas* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual adalah *pertama*, membiasakan peserta didik untuk saling tolong menolong dan saling membantu, *kedua* Melatih anak untuk bersikap syukur, *ketiga*, Memelihara kesopanan dan kehormatan dengan keteladanan. (3) penanaman aspek *habluminalalam* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual adalah *pertama*, Mengajak siswa untuk mengenal alam melalui kegiatan belajar langsung, *kedua*, Memberikan rasa kesadaran untuk mensyukuri nikmat Allah.

ABSTRACT

This thesis with the title "Instilling Religious Values in Improving Spiritual Intelligence in Students at MTs Negeri 5 Kediri" was written by Nurlaila NIM: 12201173101, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, with supervisor Dr. Moh Arif, M.Pd.

Keywords: Religious Values, Spiritual Intelligence

This research is motivated by the phenomenon that at this time many children have bad behavior, both in the home and school environment. This is due to a lack of understanding on how to manage their intelligence, especially spiritual intelligence. In this case, the researchers instill spiritual intelligence by carrying out habituation activities so as to create a good relationship with God, human relations with humans and human relationships with the environment.

The focus of the research in this thesis are: (1) How is the cultivation of religious values in the *hablumminallah* aspect in increasing the spiritual intelligence of students at MTs Negeri 5 Kediri? (2) How is the inculcation of religious values in the *hablumminanas* aspect in spiritual intelligence to students at MTs Negeri 5 Kediri? (3) How is the cultivation of religious values in the *hablumminalalam* aspect in increasing the spiritual intelligence of students at MTs Negeri 5 Kediri?

The research objectives in this case are: (1) To describe the cultivation of religious values in the *hablumminallah* aspect in increasing spiritual intelligence in students at MTs Negeri 5 Kediri. (2) To describe the inculcation of religious values in the *hablumminanas* aspect in increasing spiritual intelligence in students at MTs Negeri 5 Kediri. (3) To describe the inculcation of religious values in the *hablumminalalam* aspect in increasing spiritual intelligence in students at MTs Negeri 5 Kediri.

The method used in this research is a qualitative method using a case study approach. The research location is at MTs Negeri 5 Kediri. Data were collected using observation, interviews and documentation methods. In analyzing the data, data reduction (data reduction), data display (data presentation), and conclusion drawing were used. Validation of data using persistence of observation, triangulation.

The results of the study show that: (1) the cultivation of the *hablumminallah* aspect in increasing spiritual intelligence is firstly, familiarizing students to always be positive from small things, secondly involving students in worship, especially praying in congregation, thirdly motivating students to always worship at home as well as at home. (2) the cultivation of the *hablumminannas* aspect in increasing spiritual intelligence is first, getting students to help each other and helping each other, secondly training children to be grateful, third, maintaining decency and honor by example. (3) the cultivation of *hablumminannas* aspects in increasing spiritual intelligence is first,

inviting students to know nature through direct learning activities, second, providing a sense of awareness to be grateful for God's blessings.

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "ترسيخ القيم الدينية في تحسين الذكاء الروحي لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري" بقلم نورليلا نيم: ١٣٧١٥، ١.٢٢١، أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، مع المشرف د. موه عارف ماجستير .

كلمات البحث: القيم الدينية، الذكاء الروحي

والدافع وراء البحث من قبل ظاهرة أن العديد من الأطفال لديهم في الوقت الحاضر السلوك السيئ، سواء في المنزل أو في المدرسة. هذا بسبب عدم فهم كيفية إدارة ذكائهم ، وخاصة الذكاء الروحي. في هذه الحالة ، يفرس الباحثون الذكاء الروحي من خلال القيام بأنشطة تعود من أجل خلق علاقة جيدة مع الله (حَبْلِ مِّنَ اللَّهِ) ، والعلاقات الإنسانية مع البشر (حَبْلِ مِّنَ النَّاسِ) والعلاقات الإنسانية مع البيئة (حَبْلِ مِّنَ عَالَمٍ) .

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) كيف تغرس القيم الدينية في الجانب الهلوميني الله في زيادة الذكاء الروحي لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري ؟ (٢) كيف يتم غرس القيم الدينية في جانب ال حَبْلِ مِّنَ النَّاسِ في الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري ؟ (٣) كيف يتمالقيم الدينية في جانب تنشئة حَبْلِ مِّنَ عَالَمٍ في زيادة الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري ؟

أهداف البحث في هذه الحالة هي: (١) وصفالقيم الدينية في جانب تنشئة الهلومين الله في زيادة الذكاء الروحي لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري. (٢) وصف غرس القيم الدينية في الجانب الهلوميناناس في زيادة الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري. (٣) وصف غرس القيم الدينية في جانب حَبْلِ مِّنَ عَالَمٍ في زيادة الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري.

تم إعداد هذه الأطروحة بناءً على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي. تم جمع البيانات باستخدام طرق المراقبة والمقابلات والتوثيق. موقع البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري. في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات (تقليل البيانات) وعرض البيانات (عرض البيانات) واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الموسعة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث ، ومناقشة الأقران.

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) تنمية جانب الهلومين لله جعل في زيادة الذكاء الروحي هو أولاً ، الطلاب دائماً إيجابيين من الأشياء الصغيرة ، وثانياً إشراك الطلاب في العبادة ، وخاصة الصلاة في الجماعة ، وثالثاً الاستمرار تحفيز الطلاب علداً. هل تتعب في المنزل وكذلك في المنزل. (٢) إن تنمية جانب حَبْلِ مِّنَ النَّاسِ جعل في زيادة الذكاء الروحي هو أولاً ، الطلاب يساعدون بعضهم البعض ومساعدة بعضهم البعض ، وثانياً تدريب الأطفال على أن يكونوا ممتنين ، وثالثاً ، الحفاظ على الحشمة والشرف بالقدوة. (٣) إن تنمية جوانب الهلوميناناس في زيادة الذكاء الروحي هي أولاً ، دعوة الطلاب إلى معرفة الطبيعة من خلال أنشطة التعلم المباشر ، وثانياً ، توفير الشعور بالوعي ليكونوا ممتنين لنعمة الله.