

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh peran orang tua terhadap kemampuan perilaku prososial siswa dengan kemampuan empati sebagai *variabel intervening* pada siswa Sekolah Dasar Islam Hasanul Amin, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara peran orang tua terhadap perilaku prososial siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Hasanul Amin Kendalrejo Talun Blitar sebesar 49,70%.
1. Terdapat pengaruh antara kemampuan empati terhadap perilaku prososial siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Hasanul Amin Kendalrejo Talun Blitar sebesar 30,40%.
2. Terdapat pengaruh tidak langsung variabel peran orang tua (X) terhadap perilaku prososial siswa (Z) melalui kemampuan empati (Y) adalah sebesar 10,90%. Pengaruh tersebut lebih kecil dari pengaruh langsung yang besarnya adalah 49,70%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Variabel kemampuan empati Tidak memediasi secara signifikan dalam pengaruh peran orang tua terhadap perilaku prososial siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Hasanul Amin Kendalrejo Talun Blitar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kegiatan pembelajaran yang lebih baik maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah Dasar Islam Hasanul Amin

Kepala Madrasah sebaiknya mengambil kebijakan untuk mengembangkan kemampuan empati pada siswa dengan membuat kegiatan yang mampu merangsang kemampuan empati pada siswa.

2. Bagi pendidik Sekolah Dasar Islam Hasanul Amin

Pendidik hendaknya terus belajar dan dapat berinovasi dalam memasukkan pembelajaran mengenai perilaku prososial di dalam pembelajaran yang dilakukan.

3. Bagi peserta siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajar dan perilaku prososial.

4. Bagi peneliti dan peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian diharapkan dapat menambah pengetahuan yang dimiliki peneliti dan peneliti lain dibidang pendidikan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadikan referensi dan nantinya dapat dikembangkan dengan inovasi-inovasi variabel lainnya dalam lingkup yang lebih luas.

5. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Bagi perpustakaan diharapkan dapat digunakan sebagai bahan koleksi dan referensi serta dapat melengkapi literatur bidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi dan dapat memajukan perpustakaan IAIN Tulungagung.

C. Kelebihan dan Kekurangan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat kelebihan dan kekurangan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut kelebihan dan kekurangan yang ada:

1. Kelebihan

Kelebihan dari penelitian dengan judul Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Perilaku Prososial Siswa dengan Kemampuan Empati sebagai *Variabel Intervening* ini yaitu termasuk kedalam penelitian baru yang menjadikan kemampuan empati sebagai variabel moderating (*Variabel Intervening*) pada pengaruh peran orang tua terhadap perilaku prososial siswa.

2. Kekurangan

Untuk kekurangan dari penelitian ini yaitu, karena tidak ada penelitian terdahulu yang mengangkat judul sama persis maka peneliti sangat sulit

menggali teori kemampuan empati menjadi moderating antara pengaruh peran orang tua terhadap perilaku prososial. Kemudian Reverensi yang sangat sulit di dapat karena peneliti mengkaji dan lebih fokus pada peran orang tua bukan fokus pada pola asuh orang tua.