

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
المخلص	xix

BAB 1 : PENDAHULUAN

A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C.Rumusan Masalah	9
D.Tujuan Penelitian	9

E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
H. Sistematika Penulisan	11

BAB 2 : KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	13
1. Kemampuan Membaca	13
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
3. Metode KWL(<i>Know Want Learned</i>)	29
4. Teks Eksposisi	34
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	43
D. Pengajuan Hipotesis	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan penelitian	47
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi Dan Sampel	50
D. Sumber Data.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Tahap-tahap penelitian	57
H. Uji Instrumen Penelitian	62
I. Analisis Data	64

BAB IV : HASIL PENELITIAN

1. Deskripsi Data Penelitian	68
a. Dekripsi Data Nilai Pretes Kelas Kontrol dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksposisi.	68
b. Deskripsi Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksposisi.	71
c. Deskripsi Data Nilai Postes Kelas Kontrol Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksposisi.	73
d. Deskripsi Data Nilai Postes Kelas Eksperimen Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksposisi.	75
e. Perbandingan Data Nilai Pretes Dan Postes Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
2. Hasil Uji Prasyarat Penelitian	79
a. Uji Normalitas	79
b. Uji Homogenitas	81
3. Analisis Data Penelitian	82
a. Uji <i>Wilcoxon Macth Pairs Test</i> Data Nilai Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksposisi.....	83
b. Uji <i>Wilcoxon Macth Pairs Test</i> Data Nilai Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksposisi.....	85
c. Uji Wilcoxon Data Nilai Pretes dan Postes Kelas Kontrol Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksposisi.....	86
4. Hasil Uji Hipotesis	91

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara siswa yang memperoleh pembelajaran membaca pemahaman teks eksposisi menggunakan metode <i>Know Want Learn</i> dan siswa yang tidak mendapat metode pembelajaran.	94
B. Keefektifan Metode <i>Know Want Learn</i>	97

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	103

DAFTAR RUJUKAN	104
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	106
----------------------	------------