

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang diperoleh serta pengolahan data yang telah dilakukan dalam penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat perbedaan hasil kemampuan membaca pemahaman antara kelas kontrol dan kelas eksperimen hal itu dibuktikan dengan adanya perbedaan nilai pretes postes antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil uji memperoleh nilai Z sebesar -3,336 dan nilai Asymp. sig (2-tailed) sebesar 0,001 atau (Asymp. sig (2-tailed) $0,001 < 0,005$) artinya nilai Asymp. sig (2-tailed) lebih kecil dari taraf signifikansi 5%. Metode KWL terbukti lebih efektif setelah melakukan penghitungan perbedaan hasil perbandingan nilai *Gain Score* dari kedua kelas tersebut. Hasil tersebut menunjukkan bahwa N-Gain pretes dan postes kelas eksperimen sebesar 50,1597 atau 50% dengan nilai maksimal 87,23 dan minimum 00,00. Sedangkan N-Gain skor pretes dan postes kelas kontrol sebesar 24,3250 dengan nilai maksimal 67,14 dan minimal -9,30. Akibatnya H_0 diterima dapat disimpulkan bahwa pembelajaran membaca pemahaman menggunakan metode KWL lebih efektif.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini berimplikasi secara teoretis dan praktis yaitu sebagai berikut :

a. Implikasi teoretis

Hasil penelitian ini secara teoretis membuktikan bahwa metode KWL mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

b. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini secara praktis membuktikan bahwa metode KWL lebih efektif digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks eskposisi siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Guru Bahasa Indonesia MTs Darissulaimaniyyah sebaiknya menggunakan metode KWL dalam pembelajaran membaca pemahaman. Metode KWL terbukti efektif digunakan dalam meningkatkan pembelajaran membaca pemahaman siswa.
2. Dengan menggunakan metode KWL maka dapat menjadi inovasi bagi guru agar pembelajaran lebih bervariasi serta menciptakan pembelajaran yang menarik dan meningkatkan keaktifan siswa saat pembelajaran dan berdiskusi.