

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis penggunaan bahasa gaul siswa MTs Khozainul Ulum Bojoasri Lamongan selama pembelajaran bahasa Indonesia, maka pada bagian ini akan diuraikan mengenai simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa fenomena penggunaan bahasa gaul siswa MTs Khozainul Ulum Bojoasri Lamongan selama pembelajaran bahasa Indonesia yaitu sebagai berikut.

1. Penggunaan bahasa gaul siswa selama pembelajaran bahasa Indonesia mengikuti teori Badudu (1985) yang memiliki 11 jenis pola pembentukan. Dari beberapa pola pembentukan bahasa gaul tersebut terdapat 8 jenis pola pembentukan yang digunakan siswa dalam berkomunikasi bahasa gaul dalam bentuk lisan. Jumlah seluruh data yang ditemukan sebanyak 29 data dan yang paling dominan digunakan siswa selama pembelajaran bahasa Indonesia adalah pola pemendekan (*abreviasi*). Berikut data yang ditemukan dalam penelitian:
 - a) Penambahan fonem terdapat 4 data,
 - b) Penghilangan fonem terdapat 5 data,
 - c) Pemendekan (*abreviasi*) terdapat 11 data,

- d) Kosakata khas terdapat 3 data,
 - e) Metasis terdapat 1 data,
 - f) Adaptasi terdapat 1 data,
 - g) Hiperkorek terdapat 3 data, dan
 - h) Kombinasi bahasa Indonesia dengan bahasa asing terdapat 1 data.
2. Penggunaan bahasa gaul siswa ditemukan 6 jenis pola pembentukan dalam bentuk tulis. Jumlah keseluruhan yaitu 11 data dan yang paling dominan digunakan siswa selama pembelajaran bahasa Indonesia adalah pola penghilangan fonem. Berikut data yang ditemukan dalam penelitian:
- a) Penambahan fonem terdapat 1 data,
 - b) Penghilangan fonem terdapat 4 data,
 - c) Kosakata khas terdapat 1 data,
 - d) Hiperkorek terdapat 2 data,
 - e) Penggantian huruf terdapat 2 data, dan
 - f) Kombinasi bahasa Indonesia dengan bahasa asing terdapat 1 kata.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan, peneliti dapat merumuskan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan dapat menanamkan ilmu kebahasaan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, mulai dari sedini mungkin adanya upaya pencegahan terhadap penggunaan bahasa gaul yang dapat mengancam penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar harus

segera ditindak dengan cara mengurangi pemakainnya dapat dimulai dari dunia pendidik.

2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi guru bahasa Indonesia sebagai pembelajaran dalam kajian ilmu tentang ragam atau variasi bahasa yang akan diterapkan pada peserta didik dan menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk membantu proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, guru juga harus menerapkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Bagi pembaca dan masyarakat umum, penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan lebih dalam tentang ilmu baru ragam bahasa Indonesia yang biasanya digunakan oleh kalangan remaja atau pelajar salah satunya yaitu bahasa gaul, sehingga hal tersebut dapat memberikan pengetahuan baru terkait ilmu bahasa dan dapat mengutamakan bahasa nasional, yaitu bahasa Indonesia.