

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Perencanaan strategi guru dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 3-4 tahun melalui media kotak kubus di PAUD Al Amin Tanjungsari Boyolangu Tulungagung dilakukan dengan 1) penyusunan program semester (prosem) yang mana prosem ini berisi rencana kegiatan anak selama satu tahun dan di bagi menjadi 2 gelombang yaitu semester 1 dan semester 2 yang sesuai tema. 2) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 3) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).
2. Implementasi strategi guru dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 3-4 tahun melalui media kotak kubus di PAUD Al Amin Tanjungsari Boyolangu Tulungagung dilaksanakan dengan melalui kegiatan awal yaitu senam pagi, berbaris, masuk kelas dan berdoa sebelum belajar, mengucapkan janji-janji murid, pancasila serta menyampaikan tema dan sub tema, pada kegiatan inti ada tiga kegiatan yang akan dilakukan bersama dengan anak-anak yaitu Kegiatan I: Menyusun Kotak kubus sesuai bentuk Kegiatan II: Menyebutkan angka yang ada pada kotak kegiatan III: Menghitung jumlah kotak/kubus. Selain itu guru mencantumkan alokasi waktu untuk istirahat makan bersama dan bermain. Selanjutnya mencantumkan kegiatan akhir, di

kegiatan akhir ini guru guru bertanya kepada anak menanyakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan berdoa sebelum pulang.

3. Evaluasi strategi guru dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 3-4 tahun melalui media kotak kubus di PAUD Al Amin Tanjungsari Boyolangu Tulungagung dilakukan dari awal sampai pada kegiatan akhir. Pada kegiatan awal guru bertanya tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari sebelumnya mengenai kotak kubus dan melakukan tanya jawab pada saat mengenalkan dan menjelaskan macam-macam kotak kubus. Guru melakukan tanya jawab mengenai kegiatan permainan dengan menggunakan media kotak kubus, dan selalu mengamati setiap kegiatan anak. Guru dalam mengevaluasi kegiatan berlangsung dari awal sampai pada kegiatan akhir. Pada kegiatan awal guru bertanya tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari sebelumnya mengenai kotak kubus dan melakukan tanya jawab pada saat mengenalkan dan menjelaskan macam-macam kotak kubus. Guru melakukan tanya jawab mengenai kegiatan permainan dengan menggunakan media kotak kubus, dan selalu mengamati setiap kegiatan anak.

## **B. Saran**

1. Bagi PAUD Al Amin Tanjungsari Boyolangu Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi pemikiran sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan strategi guru dalam perkembangan kognitif anak melalui media kotak kubus.

## 2. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pertimbangan dalam peningkatan strategi pembelajaran sehingga dapat mengembangkan kognitif dalam kegiatan belajar untuk mencapai prestasi yang lebih baik.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan perbandingan bagi peneliti selanjutnya dan lebih banyak menggunakan sumber referensi, agar dapat menyempurnakan temuan penelitian ini.