

LEMBAR PERSETUJUAN

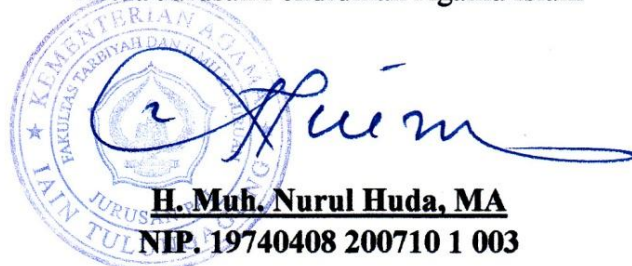
Skripsi dengan judul “Pengaruh Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII di MTs Al Ma’arif Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014” yang ditulis oleh Risma Alfiani, NIM. 3211103138 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 11 Juli 2014
Dosen pembimbing



Drs. Asrop Syafi'i, M. Ag
NIP. 19690918 200003 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MATERI MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VIII DI MTS
AL MA'ARIF TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun oleh

RISMA ALFIANI
NIM: 3211103138

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua / Penguji :
Dr. Nur Efendi, M.Ag
NIP. 19650120 199803 1 002

Penguji Utama
Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19760518 200701 2 021

Sekretaris / Penguji
Drs. Nurul Hidayat, M.Ag
NIP. 19670715 199703 1 002

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd/ Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ....

“Dan sampaikanlah berita gembira kepada mereka yang beriman dan berbuat baik...” (QS. Al Baqoroh: 25)¹

¹ Kementerian Urusan Agama Islam, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Saudi Arabia: Mujamma' Malik FAHD Li Thiba'at Al Mushaf AsySyarif)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda Hajar Solikin dan Bunda Suliyah yang telah memberikan cinta dan kasih sayangnya. Walaupun banyak rintangan, tetapi tetaplah sabar dan ikhlas dalam mendukungku.
2. Nenek saya Kasemi dan Kakek saya Kluthuk terimakasih atas ketulusan dan keikhlasannya dalam mendidik dan membesarkanku sedari kecil sampai sekarang.
3. Kakak saya Ririn Eva Nur Khusnah beserta suaminya Mas Devy Sidiyanto dan Adik saya Gandi Tri Putra, terimakasih atas bantuan dan do'anya.
4. Seseorang yang selama ini telah menemaniku dalam suka maupun duka, selalu memberi semangat, perhatian, dan motivasinya.
5. Teman-teman seperjuangan PAI-E (Yevi, Mita, Sita, Yuni, Yusfita, Arofah, Riska, Bocil, Mbak Amin, Bariroh, Sutrini, Yafika, Umi, Titin, Syefti, Ana, Yenik, Didin, Yusron, Cupil, Rizal, Okoss, Yusuf, Tri, Ridwan, Zainul, Shirot, Rizkon).
6. Teman-teman kost Green House (Yevi, Niken, Mbak Rahma, Mbak Sofi, TH, Emak), terimakasih atas kekeluargaan dan keceriaanya selama ini.
7. Teman-teman IAIN Tulungagung 2010, khususnya alumni MAN 1 Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karuniannya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftukin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muhammad Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
4. Bapak Drs. Asrop Syafi'i, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. H. Marzuki, selaku kepala madrasah MTs Al Ma'arif yang memberikan izinnya dalam mengadakan penelitian ini sampai selesai.
7. Ibu Ainun Zakiyah, S. Pd, selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII yang turut membantu dalam kelancaran laporan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih.

Akhirnya, semoga skripsi ini ada guna dan manfaatnya, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya, dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini mendapat Ridho dari Allah SWT. Aamiin.

Tulungagung, Juli 2014

Penulis

Risma Alfiani
3211103138

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Hipotesis Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	17
1. Pengertian Aqidah	17
2. Pengertian Akhlak	19
3. Pengertian Pelajaran Aqidah Akhlak	20
4. Tujuan Pelajaran Aqidah Akhlak	21
5. Ruang Lingkup Pelajaran Aqidah Akhlak	24
B. Kecerdasan Spiritual	26
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	26

2. Dasar Kecerdasan Spiritual (SQ) dalam Islam.....	29
3. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	30
4. Faktor-faktor Kecerdasan Spiritual	32
5. Fungsi Kecerdasan Spiritual	36
C. Iman Kepada Kitab-kitab terhadap Kecerdasan Spiritual.....	39
1. Pengertian Iman Kepada Kitab-kitab Allah SWT.....	39
2. Nama-nama Kitab Allah dan Rasul Penerimaannya.....	39
3. Isi Kandungan Al- Qur'an.....	41
4. Fungsi Iman Kepada Kitab-kitab	41
D. Akhlak Terpuji kepada Diri Sendiri terhadap SQ.....	43
E. Akhlak Terpuji kepada Sesama terhadap SQ	48
F. Penelitian Terdahulu	55
G. Kerangka Berfikir	56

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	59
1. Pendekatan Penelitian	59
2. Jenis Penelitian.....	60
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	60
1. Populasi.....	60
2. Sampling Penelitian	61
3. Sampel Penelitian.....	62
C. Sumber Data, Variabel, Data dan Pengukurannya	64
1. Sumber Data.....	64
2. Variabel Penelitian	65
3. Skala Pengukuran.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	68
1. Teknik Pengumpulan Data.....	68
2. Instrumen Penelitian.....	70
3. Analisa Data	77

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	81
1. Gambaran umum MTs Al Ma'arif Tulungagung.....	81
2. Deskripsi Data.....	84
3. Analisis Data	90
B. Temuan penelitian.....	108
C. Pembahasan penelitian.....	109

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	113
B. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DARTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu	55
3.1 Penyekoran Butir Angket Materi Mata Pelajaran aqidah akhlak dan SQ	7
0	
3.2 Kisi-kisi Angket Mata Pelajaran Aqidah akhlak dan SQ	7
0	
4.1 Data Siswa MTs Al Ma'arif tahun ajaran 2013/2014	8
1	
4.2 Data Skor Materi mata pelajaran aqidah akhlak	8
2	
4.3 Data Skor Materi Iman Kepada Kitab-kitab	8
3	
4.4 Data Skor Materi Akhlak Terpuji kepada Diri Sendiri	8
4	
4.5 Data Skor Materi Akhlak Terpuji kepada sesama	8
5	
4.6 Data Skor Kecerdasan Spiritual	8
6	
4.7 Interpretasi dari Nilai r^3	93
4.8 Hasil Angket Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap SQ	9
3	

4.9	Analisa Pengaruh Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap SQ	9
	5	
4.10	Analisa Pengaruh Materi Iman kepada Kitab-kitab terhadap SQ	9
	7	
4.11	Analisa Pengaruh Materi Akhlak Terpuji kepada Diri Sendiri terhadap SQ	9
	9	
4.12	Analisa Pengaruh Materi Akhlak Terpuji kepada Sesama terhadap SQ	1
	01	
4.13	Rekapitulasi Hasil Penelitian	1
	04	

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berfikir.....	57
-----	------------------------	----

3.1 Hubungan Variabel X-Y	65
3.2 Hasil Uji Reliabilitas Angket Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	7
4	
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Spiritual.....	74
4.1 Data Uji Normalitas Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	88
4.2 Data Uji Normalitas Materi Iman kepada Kitab-kitab.....	88
4.3 Data Uji Normalitas Materi Akhlak Terpuji kepada Diri Sendiri.....	89
4.4 Data Uji Normalitas Materi Akhlak Terpuji kepada Sesama.....	90
4.5 Hasil Uji Homogenitas Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	9
1	
4.6 Hasil Uji Homogenitas Materi Iman kepada Kitab-kitab	9
1	
4.7 Hasil Uji Homogenitas Materi Akhlak Terpuji kepada Diri Sendiri	9
2	
4.8 Hasil Uji Homogenitas Materi Akhlak Terpuji kepada Sesama	9
2	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Uji Validitas Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....
2. Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Spiritual.....
3. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
4. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Spiritual.....
5. Tabel dari harga kritik r Product-Moment
6. Angket Penelitian
7. Daftar Nama Responden
8. Dokumentasi Penelitian.....
9. Surat Permohonan Bimbingan.....
10. Surat Izin Penelitian
11. Surat Keterangan Penelitian.....
12. Pernyataan Keaslian Penelitian.....
13. Biodata Penulis
14. Kartu Bimbingan.....

ABSTRAK

Risma Alfiani. 2014, "*Pengaruh Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014*", NIM: 3211103138. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang di bimbingan oleh Drs. Asrop Syafi'i, M. Ag

Kata Kunci : Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak, Kecerdasan Spiritual

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena kegagalan dalam penanaman nilai-nilai (moral) pada siswa. Pemberian materi mata pelajaran khususnya pelajaran aqidah akhlak adalah salah satu metode yang positif. Karena mata pelajaran aqidah akhlak adalah salah satu mata pelajaran yang membahas tentang keimanan, akhlak terpuji dan akhlak tercela. Peneliti berharap, dengan adanya mata pelajaran Aqidah akhlak siswa dapat meningkatkan kecerdasan spiritualnya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1. Adakah pengaruh materi iman kepada kitab-kitab terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2013/2014?, 2. Adakah pengaruh materi akhlaq terpuji kepada diri sendiri terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2013/2014?, 3. Adakah pengaruh materi akhlaq terpuji kepada sesama terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2013/2014?

Tujuan penelitian ini adalah : 1. Mengetahui pengaruh materi iman kepada kitab-kitab terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014, 2. Mengetahui pengaruh materi akhlaq terpuji kepada diri sendiri terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014, 3. Mengetahui pengaruh materi akhlaq terpuji kepada sesama terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014.

Hasil penelitian: 1. Dari hasil penelitian, bahwa ada pengaruh materi mata pelajaran aqidah akhlak terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 dalam kategori cukup yakni diperoleh angka 0,76. Ada pengaruh materi iman kepada kitab-kitab terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 dalam kategori sangat rendah yakni diperoleh angka 0,057. Ada pengaruh materi akhlak terpuji kepada diri sendiri terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 dalam kategori sangat rendah 0,104. Ada pengaruh materi akhlak terpuji kepada sesama terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 dalam kategori sangat rendah yakni 0,057.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala madrasah MTs Al Ma'arif Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran. Bagi para guru MTs Al Ma'arif Tulungagung sebagai dasar untuk melakukan peningkatan kecerdasan spiritual siswa. Bagi siswa MTs Al Ma'arif Tulungagung sebagai bahan kajian dan renungan untuk lebih bisa meningkatkan kecerdasan spiritualnya.

ABSTRACT

Risma Alfiani. 2014, "*The Influence of Material of Aqidah Akhlak Lesson toward Spiritual Intelligence of 8th Grade Students at MTs Al Ma'arif Tulungagung Academic Year 2013/2014*", NIM: 3211103138. Thesis. Islamic Education Program, Faculty of Education and Teacher Training. Degree of Sarjana Pendidikan Islam. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Drs. Asrop Syafi'i, M. Ag

Keyword: Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak, Kecerdasan Spiritual

The miscarriage of cultivating moral value to the students was motivated the researcher to conduct this research. One of positive method is by giving material Aqidah Akhlak. Since Aqidah Akhlak lesson covers the material about faith, good attitude and bad attitude. The researcher hopes by giving students material of Aqidah Akhlak, students could improve their spiritual intelligence.

The formulation of research problems are: 1. Is there any influence of the material about the faith to holy books toward the spiritual intelligence students of 8th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung academic year 2013/2014?, 2. Is there any influence of the material about good attitude to own self toward the spiritual intelligence students of 8th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung academic year 2013/2014?, 3. Is there any influence of the material about good attitude to others toward the spiritual intelligence students of 8th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung academic year 2013/2014?

The objectives of this research are: 1. To know the influence of the material about the faith to holy books toward the spiritual intelligence students of 8th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung academic year 2013/2014, 2. To know the influence of the material about good attitude to own self toward the spiritual intelligence students of 8th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung academic year 2013/2014, 3. To know the influence of the material about good attitude to others toward the spiritual intelligence students of 8th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung academic year 2013/2014.

The result of this research: 1. From the data from the research, there is any influence of material of aqidah akhlak lesson toward spiritual intelligence of 8th grade students at MTs Al Ma'arif Tulungagung Academic Year 2013/2014 in category enough that is by number of value 0,76. There is any influence of the material about the faith to holy books toward the spiritual intelligence students of 8th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung academic year 2013/2014 in very low category by number of value 0,057. There is any influence of the material about good attitude to own self toward the spiritual intelligence students of 8th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung academic year 2013/2014 in very low category by number of value 0,104. There is any influence of the material about good attitude to others toward the spiritual intelligence students of 8th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung academic year 2013/2014 in very low category by number of value 0,057.

This thesis is useful for the headmaster of MTs Al Ma'arif Tulungagung, for the contribution idea for developing and improving the quality of learning. Teachers in MTs Al Ma'arif Tulungagung could use it as reference to improve students' spiritual intelligence. For the students of MTs Al Ma'arif Tulungagung it could be use as reflection to improve their spiritual intelligence.

الملخص

ريسماالف ياني .عام ٢٠١٤، "آثار الأخلاق موضوعها العقيدة الروحية ضد طلاب الصف الثامن الاستخبارات في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف إدارية عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤"، نيم: ٣٢١١١٠٣١٣٨ الرسالة. قسم التربية الإسلامية، كلية طرييه وتدريس العلوم، المستوى الأول المعهد الإسلامي الدولة برنامجإدارية، والتي في التوجيه من قبل الدكتورة .اشرفالشافي، الماجستير .حج

الكلمات الرئيسية: موضوع يهم العقيدة الأخلاقية، الذكاء الروحي

كان الدافع وراء البحث في هذه الورقة ظاهرة الفشل في زرع القيم (الأخلاقية) على الطالب. إعطاء وجه الخصوص موضوع الدرس الأخلاقي العقيدة هي طريقة إيجابية واحدة. لأن الطابع مواضيع العقيدة هي واحدة من تلك الموضوعات التي تناقش الإيمان والأخلاق المحمودة والحرف الدنيئة. يأمل الباحثون أنه مع العقيدة الأخلاقية من الموضوعات يمكن للطلاب تحسين ذكائهم الروحي .

صياغة المشكلة في كتابة هذا المقال هو ١. أي تأثير الإيمان في كتب المواد على الذكاء الروحي طلاب الصف الثامن في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف إدارية عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤؟، ٢. لأي شخص تؤثر على أخلاقيات مثالية لنفسك لمادة الذكاء الروحي طلاب الصف الثامن في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف إدارية عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤؟، ٣. الأخلاق مثالية هناك أي تأثير مادي على الذكاء الروحي لطلاب الصف الثامن زميل في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف إدارية عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤؟

الغرض من هذه الدراسة هو: ١ معرفة تأثير الإيمان في كتب المواد على الطلاب المخبرات الصف الثامن الروحية في النظام التجاري المتعدد الأطراف آل معاريف السنة إدارية الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٤، ٢ معرفة تأثير أخلاقيات مثالية للمواد لنفسك لطلاب الصف المخبرات الروحية. ثامنا في النظام التجاري المتعدد الأطراف آل معاريف إدارية عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤، ٣.

معرفة تأثير المواد الأخلاق مثالية للآخرين على الذكاء الروحي طلاب الصف الثامن في النظام التجاري المتعدد الأطراف آل معاريف إدارية السنة الأكاديمية ٢٠١٣/٢٠١٤ .

تم الحصول على ١ من البحوث، أن هناك تأثير موضوع الأخلاق العقيدة ضد المخبرات طلاب الصف الثامن في النظام التجاري المتعدد الأطراف الروحية المعاريف إدارية عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ في فئة أعداد كافية من ٧٦,٠: نتائج الدراسة. هناك تأثير المواد كتب الإيمان على الذكاء الروحي طلاب الصف الثامن في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف إدارية عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ في فئة منخفضة جدا في ٠,٥٧ الأرقام التي تم الحصول عليها. هناك تأثير المواد الدقيقة لنفسك أن المخبرات طلاب الصف الثامن في النظام التجاري المتعدد الأطراف الروحية المعاريف إدارية عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ في فئة منخفضة جدا، ١٠٤. هناك تأثير مواد الناعمة على الذكاء الروحي لطلاب الصف الثامن زميل في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف إدارية عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ في فئة منخفضة جدا في ٠,٥٧ .

هذه الأطروحة هو مفيد لمبدأ النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريفتولونج انجونج، وكمساهمة المفاهيمي من أجل تطوير وتحسين نوعية التعليم. للمعلمين النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف إدارية كأساس لتعزيز الاستخبارات الطلاب الروحية. يمكن الطلاب من النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف إدارية كمادة لمزيد من الدراسة والتأمل زيادة الذكاء الروحي.