

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian bab-bab yang telah penulis paparkan di muka dan juga berdasarkan hasil analisis data hasil penelitian, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian, bahwa ada pengaruh materi mata pelajaran aqidah akhlak terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 dalam kategori cukup.

Bahwasanya mata pelajaran aqidah akhlak memiliki materi-materi yang sangat banyak untuk bisa dipelajari di Madrasah Tsanawiyah. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan penelitian materi mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII semester gasal, yakni materi iman kepada kitab, akhlak terpuji kepada diri sendiri, dan akhlak terpuji kepada sesama. Peneliti menemukan bahwa materi mata pelajaran aqidah akhlak yang diajarkan kepada siswa memiliki kategori cukup terhadap kecerdasan spiritual siswa. Dengan perolehan angka sebesar 0,76.

2. Ada pengaruh materi iman kepada kitab-kitab terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 dalam kategori sangat rendah. Dengan perolehan angka sebesar 0,057. Hal ini bisa saja terjadi, melihat anak muda jaman sekarang yang kurang memperhatikan keimanannya terhadap kitab Allah.

Pada dasarnya setiap manusia memiliki iman karena adanya kecenderungan mencari Tuhan apapun alasannya. Al-quran diturunkan oleh Allah melalui nabi Muhammad yang buta huruf, seperti diketahui al-quran diturunkan secara spontan, guna menjawab berbagai pertanyaan atau mengomentari suatu peristiwa. Al-quran memberikan petunjuk serta aplikasi dari kecerdasan emosi dan spiritual yang sangat sesuai dengan suara hati. Dengan beriman kepada Allah maka seseorang akan memiliki sifat yang ingin selalu memberi dan selalu menyayangi. Dari iman yang ke tiga ini maka kita akan menjadi orang yang selalu membaca, berfikir dan terus menerus menyempurnakan segala sesuatunya.

3. Ada pengaruh materi akhlak terpuji kepada diri sendiri terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 dalam kategori sangat rendah. Dengan perolehan angka sebesar 0,104.

Akhlak terpuji yaitu tingkah laku yang terpuji yang merupakan tanda kesempurnaan iman seseorang kepada Allah. Akhlak yang terpuji dilahirkan dari sifat-sifat yang terpuji pula. Ada berbagai macam akhlak terpuji, baik akhlak terpuji kepada Allah, kepada alam, kepada sesama manusia dan kepada diri sendiri.

Pada materi akhlak terpuji kepada diri sendiri, peneliti menemukan bahwa materi akhlak terpuji kepada diri sendiri memiliki pengaruh terhadap kecerdasan spiritual siswa, namun dalam kategori rendah.

4. Ada pengaruh materi akhlak terpuji kepada sesama terhadap kecerdasan

spiritual siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 dalam kategori sangat rendah. Dengan perolehan angka sebesar 0,057.

Pada materi akhlak terpuji kepada diri sesama, peneliti menemukan bahwa materi akhlak terpuji kepada sesama memiliki pengaruh terhadap kecerdasan spiritual siswa, namun dalam kategori rendah.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat penulis sampaikan sebagai berikut:

### 1. Bagi kepala sekolah

Agar siswa dapat meningkatkan kecerdasan spiritual, hendaknya lebih meningkatkan kegiatan-kegiatan agama. Yang mana kegiatan seperti ini akan mempengaruhi kesadaran siswa untuk selalu mendekatkan diri kepada Allah.

### 2. Bagi guru

Agar siswa mampu meningkatkan kecerdasan spiritual, maka seorang guru hendaknya lebih aktif dalam mengajarkan ajaran agama pada siswanya, tentunya mata pelajaran aqidah akhlak.

### 3. Bagi siswa

Agar kecerdasan spiritual para siswa makin berada pada posisi tertinggi, maka senantiasa siswa harus selalu mendekatkan diri kepada

Allah SWT melalui kegiatan keagamaan yang dilakukan sekolah maupun diluar sekolah.

#### 4. Bagi IAN Tulungagung

Diharapkan untuk selalu meningkatkan kualitas kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan profesionalitas sebagai tenaga pengajar yang nantinya dapat memberikan kontribusi terhadap penyelenggaraan pendidikan agama Islam di sekolah atau di madrasah yang berbasis Islam maupun umum.

#### 5. Bagi peneliti yang akan datang

Saya harapkan bagi peneliti yang akan datang agar dalam penelitian mempunyai konsep yang bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian. Agar nanti hasil dari pada penelitian itu bisa maksimal.