

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook Kvisoft* pada Materi Lingkaran Kelas VIII di MTs GUPPI Bendungan Trenggalek” ditulis oleh Dita Nitami Ainayyah, NIM 12204173142, Pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Flipbook Kvisoft*, Lingkaran

Pesatnya perkembangan teknologi di era globalisasi mempengaruhi banyak aspek, salah satunya dalam dunia pendidikan. Dengan pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan dapat meningkatkan minat belajar siswa karena memiliki tampilan yang lebih menarik sehingga akan terhindar dari rasa jemu selama mengikuti proses pelajaran. Untuk itu peneliti membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang berbasis *flipbook kvisoft* karena media ini dapat menggabungkan beberapa unsur yang terdiri dari teks, grafis, gambar, foto, video yang diharapkan materi dapat tersampaikan secara konkret dan siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *flipbook kvisoft* pada materi lingkaran kelas VIII yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) yang diadaptasi dari Borg and Gall melalui 6 langkah yaitu meliputi tahap penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draf produk, uji validitas ahli, revisi desain dan uji coba produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs GUPPI Bendungan yang berjumlah 16 orang. Jenis data yang digunakan berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validasi media serta kelayakan bahasa dan isi, angket respon siswa dan guru, serta tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kevalidan media pembelajaran berdasarkan penilaian ahli media mendapatkan persentase sebesar 90% dan validator bahasa dan kelayakan isi 90,33% dengan masing-masing kategori “sangat valid”. (2) Kepraktisan media pembelajaran berdasarkan analisis respon siswa diperoleh persentase sebesar 84,25% sedangkan respon guru 80,7% secara keseluruhan tergolong dalam kriteria sangat praktis. (3) Keefektifan media pembelajaran berdasarkan hasil ketuntasan siswa setelah menggunakan media pembelajaran diperoleh persentasi sebesar 87,5%. Terdapat taraf signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis *flipbook kvisoft* terhadap hasil belajar dengan perolehan taraf sig. $0,006 \leq 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with the title “Development of *Flipbook Kvisoft* Learning Media on Class VIII Circle Material at Mts GUPPI Bendungan Trenggalek” written by Dita Nitami Ainayyah, Register Number 12204173142, Advisor Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords : *Research and Development, Flipbook Kvisoft, Circle*

The rapid development of technology in the era of globalization affects many aspects, one of which is in the world of education. With the use of technology in the world of education can increase student interest in learning because it has a more attractive appearance so that it will avoid boredom during the learning process. For this reason, researchers create learning media by utilizing technology based on Kvisoft Flipbooks because this media can combine several elements consisting of text, graphics, images, photos, videos which are expected to be conveyed concretely and students get maximum learning outcomes.

This study aims to develop a valid, practical and effective *flipbook kvisoft* based mathematics learning media so that it can be applied as a medium for learning mathematics for class VIII on circle material. The type of research used is Research and Development (R&D) which was adapted from Borg and Gall through 6 steps, which include the stages of research and data collection, planning, product draft development, expert validity testing, design revisions and product trials. The subjects of this study were students of class VIII MTs GUPPI Bendungan, totaling 16 people. The type of data used in the form of quantitative data and qualitative data. The research instruments used were media validation questionnaires and the appropriateness of language and content, student and teacher response questionnaires, and student learning outcomes tests.

The results showed: (1) The validity of learning media based on the assessment of media experts got a percentage of 90% and language validators and content feasibility 90.33% with each category "very valid". (2) The practicality of learning media based on the analysis of student responses obtained a percentage of 84.25% while the teacher's response was 80.7% as a whole classified in very practical criteria. (3) The effectiveness of learning media based on the results of students' mastery after using learning media obtained a presentation of 87.5%. There is a significant level of using kvisoft flipbook-based learning media on learning outcomes with the acquisition of sig level. $0.006 \leq 0.05$.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير كفيصواف فليب بوك وسائل الإعلام التعليمية الصف ٨ دائرة المواد الثامن مدرسة التسناوية غربي باندونغان ترينجالك" كتبها ديتا نيتامي عناء، رقم تعريف الطالب ٤١٧٣١٤٢ ،١٢٢٠٤١٧٣١٤٢ ، المشرف دكتور ماريونو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : البحث والتطوير، كفيصواف فليب بوك ، دائرة

يؤثر التطور السريع للتكنولوجيا في عصر العولمة على العديد من الجوانب ، أحدها في عالم التعليم. مع استخدام التكنولوجيا في عالم التعليم يمكن أن يزيد اهتمام الطلاب بالتعلم لأنها تتمتع بمظهر أكثر جاذبية بحيث تتجنب الشعور بالملل أثناء عملية التعلم. لهذا السبب ، يقوم الباحثون بإنشاء وسائل تعليمية من خلال الاستفادة من التعلم القائم على كفيصواف فليب بوك لأن هذه الوسائل يمكن أن تجمع بين عدة عناصر تتكون من نصوص ورسومات وصور وصور مقاطع فيديو بحيث يُؤمل أن يتم نقل المواد المقدمة بشكل ملموس وأن يحصل الطلاب على أقصى قدر من نتائج التعلم.

تحدف هذه الدراسة إلى تطوير وسيلة تعليمية صالحة وعملية وفعالة لرياضيات تعتمد على كفيصواف فليب بوك بحيث يمكن تطبيقها كوسيلة لتعلم الرياضيات للفصل الثامن على مادة الحلقة. نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير (ر و د) الذي تم تكييفه من بوarge و غال من خلال ٦ خطوات ، والتي تشمل مراحل البحث وجمع البيانات والتخطيط وتطوير مسودة المنتج واختبار صلاحية الخبراء ومراجعات التصميم وتجارب المنتج. كانت موضوعات هذه الدراسة من طلاب الفصل الثامن مدرسة التسناوية غربي باندونغان ، وعدهم الإجمالي ١٦ شخصًا. نوع البيانات المستخدمة في شكل بيانات كمية وبيانات نوعية. كانت أدوات البحث المستخدمة هي استبيانات التحقق من صحة الوسائل ومدى ملاءمة اللغة والمحظى ، واستبيانات استجابة الطالب والمعلم ، واختبارات نتائج تعلم الطلاب.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) حصلت صلاحية الوسائل التعليمية المعتمدة على تقييم خبراء الإعلام على نسبة ٩٠٪ في فئة "صحيح جدًا" ، كما حصلت على مدققي صحة اللغة والمحظى بنسبة ٩٠٪ في فئة "صحيح جدًا". "الفعة. (٢) التطبيق العملي لوسائل التعليم القائمة على تحليل استجابات الطلاب حصل على نسبة ٨٤٪ بينما كانت نسبة استجابات المعلمين ٨٥٪. بشكل عام ، تنتهي وسائل التعلم إلى معايير عملية للغاية. (٣) فاعلية وسائل التعلم بناءً على نتائج إتقان الطلاب بعد استخدام وسائل تعلم الرياضيات المستندة إلى دفتر الصور المتحركة كفيصواف على مادة الحلقة التي حصلت على عرض تقديمي بنسبة ٨٧٪. بناءً على حساب مستوى الأهمية باستخدام اختبار مان-وهنتي ، يتم الحصول على قيمة سينغ. بناءً على متوسط نتائج تعلم الرياضيات هو ٦٥٠٠٠٠٦ إلى أن القدرة على فهم مادة الدائرة للفئة التجريبية أعلى من فئة التحكم.