

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini yaitu Modul Pembelajaran Matematika *Online* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Materi Segiempat dan Segitiga. Model penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam pengembangan media adalah model ADDIE, dimana dalam analisis data pengembangan modul ini menggunakan deskriptif kualitatif yaitu menjelaskan langkah-langkah umum yang harus dilakukan untuk menghasilkan produk atau rancangan dalam suatu siklus penelitian dan pengembangan. Dalam pengembangan modul, digunakan langkah-langkah model ADDIE, langkah-langkah tersebut terdiri dari *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementasi* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi).

Dari analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Hasil validasi ahli materi 1 sebesar 91,30% dan validasi ahli materi 2 sebesar 90,21% dengan rata-rata 90,75%. Hasil validasi ahli media 1 sebesar 96,77% dan validasi ahli media 2 sebesar 86,29% dengan rata-rata 91,53%. Hasil validasi ahli bahasa 1 sebesar 87,5% dan validasi ahli bahasa 2 sebesar 90% dengan rata-rata 88,75%. Berdasarkan ketiga hasil validasi tersebut, modul pembelajaran matematika *online* yang digunakan telah Valid sesuai dengan kriteria kevalidan.

2. Hasil analisis keefektifan yang diperoleh dari uji coba kelompok kecil sebesar 88% dengan ketuntasan klasikal 80% dan uji coba kelompok besar sebesar 81,78% dengan ketuntasan klasikal 84,21%. Hal ini menunjukkan bahwa 17 dari 24 siswa memperoleh nilai ≥ 75 dengan rata-rata ketuntasan klasikal uji kelompok kecil dan uji kelompok besar sebesar 82,10% $\geq 75\%$. Berdasarkan kedua analisis tersebut, modul pembelajaran matematika *online* yang digunakan telah efektif sesuai dengan kriteria keefektifan.
3. Hasil analisis kepraktisan yang didapat dari angket respon guru sebesar 82,40%, observasi guru sebesar 91,66%, observasi siswa sebesar 81,81% dan angket respon siswa sebesar 82,70%. Berdasarkan keempat hasil analisis tersebut, modul pembelajaran matematika *online* yang digunakan telah praktis sesuai dengan kriteria kepraktisan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah menyatakan bahwa modul pembelajaran matematika *online* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematis sudah valid, efektif dan praktis, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, hendaknya memberikan pelayanan media maupun bahan ajar pembelajaran yang lebih efektif dan praktis digunakan oleh siswa pada saat pembelajaran daring. Pihak sekolah dapat memberikan masukan-masukan kepada guru pengajar untuk lebih berusaha

mengembangkan media pembelajaran yang sekiranya dapat memotivasi siswa lebih giat dalam belajar dan tidak monoton.

2. Bagi Guru

Bagi guru, hendaknya berusaha untuk mengembangkan dan memanfaatkan penggunaan media pembelajaran *online* yang lain dengan tujuan untuk memotivasi siswa dalam belajar supaya siswa tidak merasa bosan dengan mata pelajaran matematika, sehingga kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat meningkat secara bertahap.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa, hendaknya memiliki niat dan dorongan belajar sendiri untuk memanfaatkan media-media dan referensi *online* lain dalam belajar mandiri sehingga tidak hanya mengacu pada media pembelajaran yang disajikan oleh guru saja.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, hendaknya dapat menghasilkan produk yang lebih baik dan mampu memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.