

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah pada Siswa MI Nurul Islam Mirigambar Tulungagung” ini ditulis oleh Rizqi Imroatul Khasanah, NIM. 12205173063, Dosen Pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak , Akhlakul Karimah

Penelitian tentang Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah pada Siswa MI Nurul Islam Mirigambar Tulungagung Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan akhlakul karimah sangat penting. Permasalahan dalam dunia pendidikan yang menjadi sorotan adalah karakter peserta didik. Penanaman nilai akhlakul karimah menjadi salah cara dalam menanamkan akhlak pada peserta didik agar mereka terhindar dari perbuatan tercela.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimanakah perencanaan pembelajaran Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MI Nurul Islam Mirigambar? 2). Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak untuk mencegah akhlak yang kurang baik pada siswa di MI Nurul Islam Mirigambar? 3). Bagaimanakah pelaksanaan evaluasi pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan akhlakul karimah pada siswa di MI Nurul Islam Mirigambar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di MI Nurul Islam Mirigambar Tulungagung. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitiannya: 1). Perencanaan pembelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah siswa yaitu dengan penanaman adab dan penanaman tanggung jawab pada siswa. 2). Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak untuk mencegah akhlak yang kurang baik pada siswa yaitu: Untuk kegiatan menyampaikan materi pembelajaran akidah akhlak guru menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab. Serta sebagai guru bisa memberikan motivasi dan semangat pada siswa, selanjutnya yaitu melakukan kerjasama dengan orang tua siswa agar peserta didik ketika di rumah dapat melakukan kegiatan seperti yang telah diajarkan di sekolah. 3). Pelaksanaan evaluasi pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan akhlakul karimah pada siswa yaitu : guru akidah akhlak yaitu melaksanakan ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan semester dan praktik. . Evaluasi pembelajaran aqidah akhlak dilakukan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Akidah Akhlak Learning on the Formation of Akhlakul Karimah in MI Nurul Islam Mirigambar Tulungagung Students" was written by Rizqi Imroatul Khasanah, NIM. 12205173063, Advisor Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Implementation of Akidah Akhlak Learning, Akhlakul Karimah

Research on the Implementation of Akidah Akhlak Learning on the Formation of Akhlakul Karimah in MI Nurul Islam Mirigambar Tulungagung Students This research is motivated by the phenomenon that occurs in the world of very important morality education. The problem in the world of education that is in the spotlight is the character of students. Instilling moral values is one way to instill morals in students so that they avoid disgraceful acts.

The focus of research in this thesis are: 1). How is Aqidah Akhlak learning planning in instilling the values of morality in students at MI Nurul Islam Mirigambar? 2). How is the implementation of learning the moral aqidah to prevent bad morals in students at MI Nurul Islam Mirigambar? 3). How is the evaluation of moral aqidah learning in the formation of morality in students at MI Nurul Islam Mirigambar implemented?

This study uses a qualitative approach and the type of descriptive research. The research location is MI Nurul Islam Mirigambar Tulungagung. Sources of data obtained from two types, namely primary and secondary data sources. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using extended observations, increasing persistence, triangulation and peer checking through discussion.

The results of the research: 1). Planning learning the moral aqidah in instilling the values of morality in students is by inculcating adab and inculcating responsibility in students. 2). Implementation of learning the moral aqidah to prevent bad morals in students are: For activities to deliver learning material for the moral creed, the teacher uses lecture, discussion and question and answer methods. As well as a teacher can provide motivation and enthusiasm for students, the next step is to collaborate with parents so that students when at home can carry out activities as taught at school. 3). The implementation of the evaluation of moral aqidah learning in the formation of akhlakul karimah in students, namely: moral aqidah teachers, namely carrying out daily tests, mid-semester tests, semester tests and practice. . Evaluation of moral aqidah learning is carried out on cognitive, affective and psychomotor aspects.

الملخص

البحث العلم تحت العنوان "تطبيق تعليم عقيدة أخلاق على تكوين الأخلاق الكريمة على الطلاب المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميري جامبار تولونج أجونج" الذي كتبه رزقي امرأة الحسنة، رقم دفتر القيد ٣٦٠٣٧١٥٠٢٢١، المشرف الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطبيق تعليم عقيدة أخلاق، الأخلاق الكريمة

البحث عن تطبيق تعليم عقيدة أخلاق على تكوين الأخلاق الكريمة على الطلاب المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميري جامبار تولونج أجونج بخلفية البحث أن الظاهرة الواقعة في مجال التربية مهم جدا. المشكلة في مجال التربية التي تحمس هي شخصية الطلاب. زراعة القيم لأخلاق الكريمة تصبح أحد الطريقة في زراعة الأخلاق على الطلاب حتى يتجنبوا الطلاب الأخلاق المذمومة.

تركيز من هذا البحث هو: (١). كيف تعليم عقيدة أخلاق في تكوين القيم الأخلاق الكريمة لطلاب في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميري جامبار (٢). كيف طريقة تعليم عقيدة أخلاق لتجنب الأخلاق السيئة على الطلاب في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميري جامبار (٣). كيف تنفيذ تقويم تعليم عقيدة أخلاق في تكوين الأخلاق الكريمة على الطلاب في المدرسة نور الإسلام ميري جامبار؟

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي ونوع البحث الوصفي. مكان البحث في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميري جامبار تولونج أجونج. ومصادر البيانات تنال من نوعين وهما مصدر البيانات الأولية ومصدر البيانات الثانوية. طريقة جمع البيانات تستخدم المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات تستخدم تخفيض البيانات وتقديمها واستنتاج منها. وأما ضابط ضمان البيانات باستخدام تمديد الملاحظة، وترقية الحماسة، وتثليث، وتفتيش الأقران في خلال المباحثة.

نتائج البحث: (١). تعليم عقيدة أخلاق في تكوين القيم لأخلاق الكريمة من الطلاب يعني بتكوين الأدب وتكوين مسؤولية على الطلاب. (٢). طريقة تعليم عقيدة أخلاق لتجنب الأخلاق السيئة على الطلاب يعني: النشاط تقديم المواد الدراسية عقيدة أخلاق المدرس يستخدم طريقة المحاضرة، والمباحثة، والسؤال والجواب. وكالمدرس يمكن له اعطاء محرض وحماسة على الطلاب، وإقامة التعامل مع الوالدين من الطلاب حتى يستطيع الطلاب يقومون النشاط في البيت كما النشاط الذي يعلم في المدرسة. (٣). تنفيذ تقويم تعليم عقيدة أخلاق في تكوين أخلاق الكريمة على الطاب يعني: مدرس عقيدة أخلاق يقوم اختبار يوميا،

واختبار وسط الفصل الدراسي، واختبار الفصل الدراسي، والممارسة. تقويم
تعليم عقيدة أخلاق يقام على الناحية المعرفية والعطفية والنفسية الحركية.