

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACK	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Manajemen Lembaga Pendidikan Nonformal	10
1. Hakikat Manajemen	10
2. Konsep Pendidikan Nonformal.....	25
3. Manajemen Lembaga Pendidikan Nonformal	34
a. Perencanaan Lembaga Pendidikan Nonformal	34
b. Pengorganisasian Lembaga Pendidikan Nonformal	40
c. Implementasi Lembaga Pendidikan Nonformal	43

d. Pengawasan Lembaga Pendidikan Nonformal	44
B. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	48
1. Pengertian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	48
2. Tujuan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	51
3. Fungsi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	52
4. Komponen Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).....	53
5. Parameter Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	54
6. Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).....	55
C. Penelitian Terdahulu	57
D. Kerangka Berpikir.....	66
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	68
B. Kehadiran Peneliti.....	70
C. Lokasi Penelitian.....	71
D. Data dan Sumber Data	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Teknik Analisis Data.....	75
G. Pengecekan Keabsahan Data	77
H. Tahap-Tahap Penelitian	78
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	80
B. Temuan Penelitian	130
C. Analisis Data	139
 BAB V : PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Lembaga Pendidikan Nonformal dalam Mengoptimalkan Layanan kepada Masyarakat di PKBM Tunas Pratama.....	143
B. Pengorganisasian Lembaga Pendidikan Nonformal dalam Mengoptimalkan Layanan kepada Masyarakat di PKBM Tunas Pratama.....	149

C. Pelaksanaan Lembaga Pendidikan Nonformal dalam Mengoptimalkan Layanan kepada Masyarakat di PKBM Tunas Pratama.....	152
D. Pengawasan Lembaga Pendidikan Nonformal dalam Mengoptimalkan Layanan kepada Masyarakat di PKBM Tunas Pratama.....	156
BAB VI : HASIL PENELITIAN	
A. Kesimpulan	160
B. Saran	162
DAFTAR RUJUKAN	164
Lampiran-lampiran	170

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Model Ideal Pendidikan Formal dan Nonformal	32
Tabel 2.2 : Penelitian Terdahulu	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Proses Pengorganisasian	17
Gambar 2.2	: Fungsi Pengawasan	24
Gambar 2.3	: Sinergitas Masyarakat dan PKBM	54
Gambar 2.4	: Kerangka Berpikir	67
Gambar 3.1	: Grafik Analisis Data	77
Gambar 4.1	: Buku Panduan Akademik PKBM Tunas Pratama	89
Gambar 4.2	: Prosedur Registrasi di Website PKBM Tunas Pratama	90
Gambar 4.3	: Grafik Data Warga Belajar Tahun Ajaran 2020/2021	92
Gambar 4.4	: Dokumentasi Fasilitas Buku untuk Taman Baca dan Sumber Utama Belajar bagi Sekolah Pondok	94
Gambar 4.5	: Dokumentasi Laboratorium Pembelajaran sebagai Fasilitas para Tutor dan Warga Belajar Dikala Pandemi	95
Gambar 4.6	: Fitur seTARA daring yang dikembangkan Kemendikbud	97
Gambar 4.7	: Dokumentasi Pembelajaran Tatap Muka dengan Media “ZOOM” dan Pengelolaan Tugas di “EDMODO”	112
Gambar 4.8	: Dokumentasi Checklist Kehadiran Pembelajaran ZOOM	113
Gambar 4.9	: Dokumentasi Program PKW Pelatihan Hijab Lukis	117
Gambar 4.10	: Dokumentasi Program PKW Pelatihan “BELITART”	117
Gambar 4.11	: Dokumentasi Pelatihan Tutor Mengenai Aplikasi EDMODO sebagai Sarana Kegiatan Belajar Berbasis IT	121
Gambar 4.12	: Dokumentasi Pembinaan Warga Belajar Melalui Webinar Tingkat Nasional	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Observasi	170
Lampiran 2	: Pedoman Dokumentasi	171
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara.....	172
Lampiran 4	: Transkrip Wawancara	179
Lampiran 5	: Daftar Informan	195
Lampiran 6	: Profil PKBM Tunas Pratama	197
Lampiran 7	: Dokumentasi	213
Lampiran 8	: Surat Izin Penelitian.....	217
Lampiran 9	: Form Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	218
Lampiran 10	: Surat Keterangan Selesai Skripsi.....	220
Lampiran 11	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	221
Lampiran 12	: Biografi Penulis	222