

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa Di MTsN 2 Kota Blitar” ini ditulis oleh Arafa Abdullateh, NIM. 12201173418, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Annas Ribab Sibilana. M. Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi guru PAI, Meningkatkan perilaku islami, Pembelajaran daring

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa strategi guru PAI guna dalam meningkatkan perilaku islami siswa, agar siswa aktif dalam mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, keperibadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan masyarakat, bangsa dan negara. Selama pembelajaran di masa pandemi COVID-19 situasi pembelajaran mulai berpusat kepada pembelajaran daring, sehingga perilaku siswa tetap dibentuk karena tingkat kemalasan siswa saat pembelajaran daring juga meningkat.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan perilaku islami siswa dalam pembelajaran Daring di MTsN 2 Kota Blitar? (2) Bagaimana kendala yang di hadapi guru PAI dalam meningkatkan perilaku islami siswa dalam pembelajaran daring di MTsN 2 Kota Blitar? (3) Apa faktor pendukung guru PAI dalam meningkatkan perilaku islami siswa dalam pembelajaran Daring di MTsN 2 Kota Blitar?

Adapun menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan perilaku islami siswa dalam pembelajaran daring di MTsN 2 Kota Blitar? (2) Untuk mengetahui bagaimana kendala yang di hadapi guru PAI dalam meningkatkan perilaku islami siswa dalam pembelajaran daring di MTsN 2 Kota Blitar? (3) Untuk mengetahui apa faktor pendukung guru PAI dalam meningkatkan perilaku islamu siswa dalam pembelajaran daring di MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data primer yang diambil oleh Kepala Madrasah, Waka Kurikulum dan Guru PAI. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan study dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Pelaksanaan strategi yang dilakukan guru PAI di MTsN 2 Kota Blitar menyangkut dua komponen: Pertama perencanaan Strategi pembelajaran yaitu dengan membuat RPP, menggunakan metode dan media sesuai dengan sistem pembelajaran di masa pandemi COVID-19, Kedua pelaksanaan Strategi pembelajaran yaitu beri contoh dan menyiapkan siswa, aktif mengingatkan siswa, evaluasi pembelajaran, sanksi atau hukuman dan bekerja sama dengan orangtua. (2) Kendala yang di hadapi guru PAI yaitu tidak interaksi secara langsung dengan siswa, siswa merasa kesulitan dalam memahami materi, tidak mengikuti pembelajaran dan tidak mengumpulkan tugas, guru kurangtau mana siswa yang benar-benar mengerjakan sendiri dan siswa yang mencontek pekejaan temannya. (3) Faktor pendukung strategi guru PAI dalam meningkatkan perilaku islami siswa dalam pembelajaran daring adalah adanya kontrol dari kepala Madrasah dan adanya bantuan dari orang tua siswa.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students' Islamic Behavior at MTsN 2 Blitar City" This was written by Arafa Abdullateh, NIM, 12201173418, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Supervisor: Annas Ribab Sibilana. M. Pd. I

**Keywords:** Islamic religious education teacher strategy, Improving Islamic behavior, online learning

The background of this research is that the strategy of Islamic religious education teachers is to improve behavior students' Islamic, so that students are active in developing their potential to have religious spiritual strength, personality, intelligence, noble character and skills needed by society, nation and state. During learning during the COVID-19 pandemic, the learning situation began to focus on online learning, so that student behavior remained shaped because the level of student laziness during online learning also increased.

The focus of this research is (1) What is the strategy teachers of Islamic religious education in improving students' Islamic behavior in online learning at MTsN 2 Blitar City? (2) What are the obstacles faced by teachers Islamic religious education in improving students' Islamic behavior in online learning at MTsN 2 Blitar City? (3) What are the supporting factors teachers of Islamic religious education in improving students' Islamic behavior in online learning at MTsN 2 Blitar City?

The objectives of this study are (1) to find out how the strategy of Islamic religious education teachers in improving students' Islamic behavior in online learning at MTsN 2 Blitar City? (2) To find out what are the obstacles faced by Islamic religious education teachers in improving students' Islamic behavior in online learning at MTsN 2 Blitar City? (3) To find out what are the supporting factors of Islamic religious education teachers in improving students' Islamic behavior in online learning at MTsN 2 Blitar City.

This study uses a qualitative approach. Primary data sources are taken by the Head of Madrasah, Deputy Head of Curriculum and Islamic Religious Education Teachers. Data collected with using participant observation, in-depth interviews, and study documentation. As for the analysis, the researcher uses qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of descriptions and descriptions the data collected as a whole about the situation actually.

The results of the study reveal that: (1) The strategy carried out by Islamic religious education teachers at MTsN 2 Blitar City involves two components: First, planning learning strategies, namely by making lesson plans, using methods and media in accordance with the learning system during the COVID-19 pandemic, Second, implementing Learning strategies are giving examples and preparing students, actively reminding students, evaluating learning, sanctions or punishments and working with parents. (2) Obstacles faced by teachers Islamic religious education are not interacting directly with students, students find it difficult to understand the material, do not participate in learning and do not collect assignments, teachers do not know which students are really working on their own and students who cheat on their friends' work. . (3) The population factor for the strategy of Islamic religious education teachers in improving students' Islamic behavior in online learning is the control from the head of the Madrasah and the assistance from the students' parents.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة بليتر" كتبها: عرافا عبداللطيف، رقم القيد: ١٢٢٠١١٧٣٤١٨ قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، والمشرقة أنس ريباب سييلانا الماجستير .

**الكلمات الرئيسية:** استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية، تحسين السلوك الإسلامي، التعلم عبر

الإنترنت

الخلفية من هذا البحث فهي كانت الظاهرة أن استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب، حتى ينشط الطلاب في تطوير إمكاناتهم للحصول على القوة الروحية للدين والشخصية والذكاء والأخلاق النبيلة والمهارات التي يحتاجها المجتمع والأمة والبلد. أثناء التعلم أثناء جائحة كوفيد ١٩، بدأ وضع التعلم في التركيز على التعلم عبر الإنترنت ، بحيث ظل سلوك الطلاب يتشكل بسبب زيادة مستوى كسل الطلاب أثناء التعلم عبر الإنترنت أيضًا.

أما المشكلة في هذا البحث فمنها: (١) كيف استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة بليتر ؟ ، (٢) ما هي المعوقات التي يواجهها معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة بليتر؟، (٣) ما هي لعوامل الداعمة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة بليتر ؟.

أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة كيف تعمل إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة بليتر . (٢) معرفة ما هي المعوقات التي يواجهها معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة بليتر . (٣) معرفة ما هي لعوامل الداعمة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة بليتر .

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية. يتم أخذ مصادر البيانات الأولية من قبل رئيس المدرسة ونائب رئيس قسم المناهج ومعلمي التربية الدينية الإسلامية. تم جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة ووثائق الدراسة. أما بالنسبة للتحليل ، فقد استخدم الباحث تقنيات التحليل الوصفي النوعي ، وتحديدًا في شكل أوصاف وأوصاف البيانات المجمعة ككل حول الوضع الفعلي.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) الاستراتيجية التي ينفذها مدرسو التربية الدينية الإسلامية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة بليتر عنصرين: أولاً ، تخطيط استراتيجيات التعلم ، أي من خلال وضع خطط تنفيذ التعلم ، باستخدام الأساليب والوسائط وفقاً لنظام التعلم أثناء جائحة كوفيد ١٩ ، والثاني هو تنفيذ استراتيجية التعلم ، وهي إعطاء الأمثلة وإعداد الطلاب ، وتذكير الطلاب بنشاط ، وتقييم التعلم ، والعقوبات أو العقوبات والعمل مع أولياء الأمور. (٢) القيود التي يواجهها مدرسو التربية الدينية الإسلامية لا تتفاعل بشكل مباشر مع الطلاب ، ويجد الطلاب صعوبة في فهم المواد ، ولا يأخذون الدروس ولا يجمعون المهام ، ولا يعرف المعلمون الطلاب الذين يعملون حقاً بمفردهم والطلاب الذين يغشون عمل أصدقائهم. (٣) العامل السكاني لاستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في التعلم عبر الإنترنت هو التحكم من قبل رئيس المدرسة والمساعدة من أولياء أمور الطلاب.