

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dimulai dari pengumpulan data-data dari guru ataupun kepala madrasah melalui teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, serta dokumentasi yang diperoleh dari fokus penelitian berupa strategi guru dalam mengefektifkan pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika untuk kelas 3 semester 2 di masa pandemi covid – 19 di MIN 2 Blitar. Maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Semester 2 Siswa Kelas III Di MIN 2 menggunakan teknik demonstrasi dimana peserta didik dalam hal ini diajarkan dengan cara praktik serta memahami terlebih dahulu dari pembelajaran yang telah diberikan guru. di MIN 2 Blitar pemberian materi bahan ajar dengan berupa video pembelajaran yang dilakukan guru dengan via video call. Dari strategi yang digunakan oleh wali kelas efektif terbukti dari keaktifan peserta didik kepada guru ketika mereka mendapatkan belum jelas para peserta didik akan dijelaskan kembali secara tidak langsung melalui video call serta antusias peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan

2. Media yang dapat mengefektifkan strategi pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika semester 2 siswa kelas III di MIN 2 Blitar, Dalam pembelajaran Daring guru tidak dibatasi oleh aturan dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran online yang akan digunakan. Namun guru harus mengacu pada prinsip pembelajaran Daring seperti yang telah dijelaskan di atas. Artinya adalah media yang digunakan oleh guru dapat digunakan oleh siswa sehingga komunikasi dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan baik. MIN 2 Blitar dalam media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru yaitu Whatsapp, video pembelajaran baik dari guru sendiri ataupun dari link youtube, dan google form untuk melatih peserta didik seberapa jauh untuk memahami materi yang telah disampaikan. Dari pemilihan media tersebut, inovasi dan variasi guru dalam menjelaskan juga perlu diperhatikan agar penyampaian pembelajaran terpenuhi dan keaktifan peserta didik, sehingga pada efektifitas pembelajaran daring dapat terpenuhi.
3. Faktor-faktor yang dapat mengefektifkan pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika semester 2 siswa kelas III di MIN 2 Blitar, dari hasil penelitian yang dilakukan terdapat dua faktor yang dapat mengefektifkan pembelajaran daring yang pertama faktor fasilitas yang memadai seperti sinyal kuota dan alat pembelajaran daring berlangsung seperti gawai ataupun laptop, dan faktor peran orang tua dalam kegiatan pembelajaran daring berlangsung supaya peserta didik dapat memahami secara keseluruhan. Di MIN 2 Blitar dalam pembelajaran daring pada

mata pelajaran matematika terkait faktor-faktor fasilitas dan faktor orang tua pihak lembaga sangat memperhatikan betul, dari hal tersebut dari pihak lembaga ketika menemukan kendala akan sebisa mungkin untuk mengatasi dan memperlancar kegiatan belajar mengajar via daring.

B. Saran

1. Bagi Lembaga madrasah

Diharapkan untuk pihak sekolah lebih memberikan saran serta mengadakan workshop kepada guru untuk media pembelajaran yang dapat meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIN 2 Blitar untuk kelas 3. Demi tercapainya tujuan yang akan dicapai.

2. Bagi kepala madrasah kepala madrasah

Diharapkan kepada kepala madrasah dapat lebih baik lagi kedepanya dalam sosialisai mengembangkan strategi dan media pembelajaran daring dibidang teknologi, agar kedenpanya tidak tertinggal dengan perkembangan teknologi yang semakin maju.

3. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru mampu menggunakan strategi selain demonstrasi dan inovasi yang dapat lebih mudah lebih mudah dalam menyampaikan materi secara logis, praktis dan sistematis serta efektif dan efisien dalam mencapai hasil pembelajaran yang maksimal terutama pada mata pelajaran matematika.

4. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring mengingat akan

pentingnya ilmu yang mereka dapat dalam pembelajaran daring.

5. Bagi Peneliti berikutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menambahkan pengetahuan dan kajian pustaka pada penelitian minat belajar dan diharapkan peneliti selanjutnya agar menambah indikator tentang efektivitas pembelajaran daring dalam fokus penelitian agar informasi yang didapatkan lebih luas dan mendalam terutama pada mata pelajaran matematika .