

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Mudarasah* Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Bustanu ‘Usyaqil Qur’an Kaliwungu Ngunut Tulungagung”, ditulis oleh Farida Aulia Rahma, NIM. 12201173015 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing: Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

**Kata Kunci:** Metode *mudarasah*, Menjaga hafalan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya para penghafal Al-Qur’an yang hanya menghafal saja yang penting selesai, namun kurang menyadari bahwa menjaga hafalan Al-Qur’an itu sendiri yang lebih penting, begitu juga dengan kurangnya memperhatikan kesalahan-kesalahan dalam bacaan yang di lafalkan, baik pada makhroj, tajwid, maupun ayat-ayat mutasyabihat, maupun kesalahan-kesalahan lainnya. Hal ini dengan mengambil penelitian di Pondok Pesantren Bustanu ‘Usyaqil Qur’an dengan alasan menariknya pada penerapan metode *mudarasah* dalam menjaga hafalan Al-Qur’an Santri.

Fokus penelitian: 1) Bagaimana tahap persiapan dalam penerapan metode *mudarasah* di Pondok Pesantren Bustanu ‘Usyaqil Qur’an Kaliwungu Ngunut Tulungagung?, 2) Bagaimana proses penerapan metode *mudarasah* di Pondok Pesantren Bustanu ‘Usyaqil Qur’an Kaliwungu Ngunut Tulungagung?, 3) Bagaimana hasil penerapan metode *mudarasah* di Pondok Pesantren Bustanu ‘Usyaqil Qur’an Kaliwungu Ngunut Tulungagung?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan melakukan pengumpulan data secara deskriptif melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Adapun analisis dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi data. Sedangkan subjek penelitiannya adalah Pengasuh, Pengurus dan Santri Pondok Pesantren Bustanu ‘Usyaqil Qur’an Kaliwungu Ngunut Tulungagung

Berdasarkan hasil dari penelitian disimpulkan bahwa (1) Tahap persiapan penerapan metode *mudarasah* dalam menjaga hafalan Al-Qur’an yaitu: santri mempersiapkan hafalannya, mempersiapkan Al-Qur’annya masing-masing, mempersiapkan pasangan, selain itu mempersiapkan sarana prasana termasuk mikrofon, meja, dan absen kehadiran. (2) Proses penerapan metode *mudarasah* di Pondok Pesantren Bustanu ‘Usyaqil Qur’an Kaliwungu Ngunut Tulungagung yaitu dilakukan seminggu 2 kali pada hari Kamis dan Sabtu pukul 09.00 sampai 12.30. Proses metode *mudarasah* dilaksanakan di masjid dengan menghadap kiblat, berpakaian rapi, tidak diperbolehkan membawa handphone atau sejenisnya. Sedangkan tata caranya santri mempunyai panthner masing-masing untuk saling menyimak hafalannya dan dilantunkan di mikrofon secara bergantian. Dalam

satu majlis untuk yang belum khatam melafalkan ¼ juz dan yang sudah khatam 2 juz. Alurnya yaitu yang pertama bel dibunyikan, kemudian santri berkumpul berdo'a bersama dilanjutkan tawasul kepada para guru dan melangsungkan *mudarasah* sampai selesai. (3) Hasil penerapan metode *mudarasah* di Pondok Pesantren Bustanu 'Usyaqil Qur'an Kaliwungu Ngunut Tulungagung yaitu dengan penerapan metode *mudarasah* santri bisa termotivasi banyak *nderesnya*, ingatannya bisa lebih tajam dengan metode *mudarasah*, dibandingkan dengan *nderes* sendiri, lebih bagus kualitas hafalannya karena kesalahan-kesalahan dalam menghafal Al-Qur'an selalu dikoreksi, menguasai hafalan yang sudah didapat, dan *nderesnya* lebih terstruktur.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Implementation of *Mudarasah* Method in Keeping Holy Qur’an Memorizing of Students of Bustanu Usyaqil Qur’an Islamic Boarding School Kaliwungu Ngunut Tulungagung”, was written by Farida Aulia Rahma, Students Registeres Number. 12201173015, Islamic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagug Islamic University, Advisor by Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd.

**Keywords:** *Mudarasah* Method, Memorizing Keeping.

This research is motivated by the many of Al-Qur'an memorizers who only memorize what is important to complete, but are less aware that's more important to keep the Holy Qur'an memorizing, also the less attention to readings mistakes they recite, both in makhroj, tajwid, and *mutasyabihat* verses, and other mistakes. From this, the researcher makes the research at Bustanu Usyaqil Qur'an Islamic Boarding School cause the interesting the *mudarasah* method in keeping students Holy Qur'an memorizing.

Research Focuses: 1) How is the preparation step in *Mudarasah* method implementation at Bustanu Usyaqil Qur'an Islamic Boarding School Kaliwungu Ngunut Tulungagung?, 2) How is the Process of *Mudarasah* method implementaton at Bustanu Usyaqil Qur'an Islamic Boarding School Kaliwungu Ngunut Tulungagung?, 3) How is the results of *Mudarasah* method implementaton at Bustanu Usyaqil Qur'an Islamic Boarding School Kaliwungu Ngunut Tulungagung?.

This research is a qualitative research by collecting descriptive data through participatory observation, depth interviews, and documentation. The analysis in this research is data reduction, data display, conclusion and data verification. While the research subjects were guidance, administrator and Students of Bustanu Usyaqil Qur'an Islamic Boarding School Kaliwungu Ngunut Tulungagung.

Trough the research results can conclude that (1) Preparation steps of *mudarasah* method in keeping Holy Qur'an memorizing are: students prepare their memorization, prepare their respective Al-Qur'ans, prepare partners, in addition to preparing infrastructure including microphones, tables, and attendance. (2) The process of *mudarasah* method implemetation at Bustanu Usyaqil Qur'an Islamic Boarding School Kaliwungu Ngunut Tulungagung was doing two times a week on Thursdays and Saturdays from 09.00 to 12.30. The process of *mudarasah* method is implement in the mosque by facing ro qiblat, dressed neatly, prohibited to bring phones. While the step, every students have respective panthers to listen to each other's memorization and reading into the microphone alternately. In one majlis the student read quarter of juz who aren't finished their memorize and read two juz for who have finished their memorize. The plot is the first bell is rung, then the students gather to pray together and tawasul to their teachers and apply the *mudarasah* until it is finished. (3) The results of *mudarasah* method implementaton at Bustanu Usyaqil Qur'an Islamic Boarding School Kaliwungu

Ngunut Tulungagung, that by applying the *Mudarasah* method, students can be motivated much of reading, their memory can be sharper with the *mudarasah* method, compared to the reading itself, the quality of memorization is better because of mistakes in memorizing The Qur'an is corrected, mastering the memorization that have got, and the reading are more structured.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستخدام طريقة المدارس في مراجعة حفظ القرآن للطلبة في معهد بستان عشاق القرآن كالي ونحو نجونوت تولونج اجونج" الذي كتبتة فريدة اوليا رحما، رقم القيد. ١٥٠١٧٣٠١٢٢٠١٢٢، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة سيد على رحمة الله تولونج اجونج، المشرف: الدكتور اغوس زين الفطري، الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** طريقة المدارس، مراجعة الحفظ.

خلفية هذا البحث هي كثر حفاظ القرآن أن يحفظوا حتى إنتهائها، بل لايهتم أن مراجعة القرآن أهم منه، وكذلك لم يهتم على أخطاء الألفاظ الملفوظة، في المخرج او التجويد أو الآيات المتشابهات او غيره. وبهذا أخذت الباحثة البحث في معهد بستان عشاق القرآن بدليل على انجذاب في إستخدام طرسقة المدارس في مراجعة حفظ القرآن لدي الطلبة.

اسئلة البحث: (١) كيف خطوات الإعداد في إستخدام طريقة المدارس في معهد بستان عشاق القرآن كالي ونحو نجونوت تولونج اجونج؟، (٢) كيف عملية إستخدام طريقة المدارس في معهد بستان عشاق القرآن كالي ونحو نجونوت تولونج اجونج؟، (٣) كيف نتائج إستخدام طريقة المدارس في معهد بستان عشاق القرآن كالي ونحو نجونوت تولونج اجونج؟.

هذا البحث بحث الكيفي وعملية جمع البيانات الوصفية بطريقة الملاحظة المشاركة، والمقابلة والتوثيق. أما تحليل البيانات في هذا البحث هو تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج والإختبار. أما عنوان بحثه هو مشرف معهد بستان عشاق القرآن كالي ونحو نجونوت تولونج اجونج ومدبره وطلبتة.

يستنتج من نتائج البحث أن (١) خطوات الإعداد في إستخدام طريقة المدارس في مراجعة حفظ القرآن هي: يقوم الطلاب بإعداد الحفظ ، وإعداد المصاحف الخاصة بهم ، وإعداد الشركاء ، بالإضافة إلى إعداد البنية التحتية بما في ذلك الميكروفونات والجدول والحضور. (٢) تستخدم عملية إستخدام طريقة المدارس في معهد بستان عشاق القرآن كالي ونحو نجونوت تولونج اجونج مرتين في الأسبوع في يوم الخميس والسبتني الساعة التاسعة الى الساعة الثانية عشرة والنصف. بدأت عملية طريقة المدارس في المسجد مستقبل القبلة، بالثياب المنظمة، وممنوع على حمل الهواتف الذكية. أما

كيفية لكل الطلاب ربط في استماع المحافظو ويلفظون الطلاب بمكبر الصوت متبادلا. في مجلس واحد ربع جزء لمن لم يحتم على حفظه وجزئان لمن ختمت قرآنه. وتجري العملية هي يدق الجرس ويجمع الطلاب للدعاء والتواصل على الأساتيد وبدأت المدارس الى نهايتها. (٣) نتائج إستخدام طريقة المدارس في معهد بستان عشاق القرآن كالي ونحو نجونوت تولونج اجونج هي جعل الطلاب كبار الدوافع في المراجعة، وصارت قوة الذاكرة بطريقة المدارس لو قورن بالمراجعة النفسية، جعلت جودة الحفظ عالية لأن في أخطاء الحفظ اصلاح، واستعاب على ما قد حفظوا وكان مراجعتهم منظمة.