

DAFTAR RUJUKAN

- Ambarjaya, Beni S. 2012. *Psikologi Pendidikan Dan Pengajaran*. Yogyakarta: PT Buku Seru.
- Amstrong, S.J., E. Cools, & E.S. Smith. 2011. "Role of Cognitive Styles in Business and Management: Reviewing 40 Years of Research," dalam *International Journal of Managemnt Reviews*, 14(3): 238-262.
- Annur, M.F, Imam, Sujadi & Sri Subanti. 2016. "Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas X SMAN 1 Tembilahan dalam Pemecahan Masalah Matematika yang Ditinjau dari Gaya kognitif," dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol.4, No.7, hal 720-730
- Asmarani, Dewi dkk. 2018 "Metakognisi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah–Langkah Polya dan De Corte," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1) (2018):59-72.
- David Moshman. 2017. *Metacognitive Theories Revisited*, DOI 10.1007/s10648-017-9413-7, *Educ psychol*, No. 30, pp. 599-606
- Fauziana, Anisa. 2008. *Identifikasi Karakteristik Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah SMP Negeri 1 Gresik*. Surabaya UNESA: Skripsi tidak diplublikasikan.
- Ghufron M N dan Rini. 2012. *Gaya belajar kajian teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haloho, S.H. 2016. *Analisis Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hujodo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Kheirzaden, S & Kassaian, Z. 2011. "Field dependence/independence as a Factor Affecting Performance on Listening Comprehension Sub-skills: the Case of Iranian EFL Learners," dalam *Journal of Language Teaching and Research*. 2(1):188-195.
- Laurens, Theresia. 2009. *Penjenjangan Metakognisi Siswa*. Surabaya: Paskah Sarjana Uneversitas Surabaya: Disertasi tidak dipublikasikan.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan*

- Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahdavi, M. 2014. An Overview: “Metacognition in Education,” dalam *International Journal of Multidisciplinary and Current Research*, Vol.2, 529-535.
- Ningsih, Eka Agus Setia. 2017. *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Soal Persamaan Linier Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient di MA Ma'arif Tulungagung*. Tulungagung : SKRIPSI IAIN Tulungagung.
- Novita, Tanti, Wahyu Widada & Saleh Haji. 2018. “Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Rejang Lebong,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.1, 2018, hal.51-53, e-ISSN: 2615-8752, p-ISSN: 2548-4435.
- Nur, Muhammad. 1998. *Teori Pembelajaran Kognitif*. Surabaya: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Nurmalia, Iis. dkk. 2019. “ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF PADA SISWA SMK,” dalam *Jurnal Pendidikan*. 1(2).
- Prabawa, E.A, & Zaenuri. 2017. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika,” dalam *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. UJMER 6 (1) (2017) 120 – 129, e-ISSN 2502-4507.
- Pramesti, Agita Intan. 2018. “Analisis Aktivitas Metakognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika yang Ditinjau dengan Gaya Kognitif (Field Dependent dan Field Independent)”, Tahun 2018, hal.7-8.
- Riandani Sarwindah Putri, dkk., “Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Polya Subpokok Bahasan Garis dan Sudut Kelas VII-C di SMP Negeri 1 Genteng Banyuwangi,” dalam *Jurnal Ilmiah*, II (1), 2015, hal.1-7
- Sternberg R J dan Elena L G. 1997. “Are cognitive styles still in style?” dalam *American Psychologist Association* 52(7), hal. 700–712
- Sukrening, Esa, Lambertus & Kodirun ,Busnawir. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa,” dalam *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, Vol.5, No.1, 2020, hal.10-11.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- T.G. Ratumanan. 2003. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP Negeri 1 dan SLTP Negeri 4 Ambon*, Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Unesa.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta : Sinar Grafika Offset, 2013.
- Witkin, H. A., C. A, Goodenough, D. R, dan Cox, P.W. 1977. "Field Dependent and field Independent Cognitive Stylw and Their ducational implications," dalam *Reviews of Educational* hal 1-16
- Woolfolk, A. 2001. *Educational Psychology*. Boston: Allyn and Bacon. Inc. Steffe L.P. and Gale J. (Eds).
- Zaenuri, Endra Ari Prabawa. 2017. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika," dalam *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6 (1).
- Zakiah, Nur Eva. 2020. "Level Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif," dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7(2), (2020):132-147.