

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Pra Penelitian

Penelitian yang membahas mengenai metakognisi ini bertujuan untuk mendeskripsikan metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah ditinjau dari gaya kognitif pada materi himpunan kelas VII SMPN 1 Ngantru. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIIC SMPN 1 Ngantru. Penelitian ini melalui tiga tahap, tahap pertama adalah pemberian tes GEFT, tahap kedua pemberian tes metakognisi berupa soal uraian kepada subjek yang telah dipilih dan tahap ketiga adalah pelaksanaan wawancara. Soal tes GEFT yang diberikan untuk menggolongkan siswa dengan gaya kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*. Soal tes metakognisi yang diberikan mencakup materi himpunan, materi ini telah diajarkan pada semester ganjil kelas VII SMP/MTs. Pada hari Senin, 25 Oktober 2021 peneliti menemui Kepala Sekolah SMPN 1 Ngantru untuk meminta persetujuan pelaksanaan penelitian. Beliau memberikan izin karena peneliti merupakan salah satu mahasiswa magang di SMPN 1 Ngantru. Beliau juga menyarankan peneliti untuk menemui guru pengampu mata pelajaran matematika untuk meminta izin melaksanakan penelitian di kelas yang beliau ampu. Peneliti menyampaikan maksud untuk melakukan penelitian tentang metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah ditinjau dari gaya kognitif materi himpunan kelas VII SMPN 1 Ngantru pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Pak Rendra menyambut dengan sangat baik dan bersedia membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung. Adapun di kelas VII ini Pak Rendra mengampu tiga kelas yaitu kelas VII A, kelas VII B dan kelas VII C. Beliau menyarankan peneliti untuk melakukan penelitian dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VII C SMPN 1 Ngantru karena kemampuan siswa yang beragam. Peneliti memberikan gambaran tentang proses penelitian yang akan dilakukan kepada Pak Rendra. Peneliti menyampaikan bahwa akan melakukan tes sebanyak dua kali dan wawancara. Tes tersebut memerlukan total waktu 2 jam pelajaran. Peneliti juga menjelaskan bahwa akan diadakan wawancara setelah pelaksanaan kedua tes tersebut. Peneliti juga menyampaikan bahwa subjek yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah 4 siswa yaitu 2 siswa yang memiliki gaya kognitif *Field Dependent* dan 2 siswa yang memiliki gaya kognitif *Field Independent*. Setelah mendapat persetujuan pelaksanaan penelitian di kelas VII, maka peneliti

mengirimkan surat izin penelitian dari kampus untuk diberikan ke SMPN 1 Ngantru yaitu pada tanggal 25 Oktober 2021.

2. Pelaksanaan Penelitian

Pengambilan data diawali dengan mengklasifikasikan siswasesuai dengan gaya kognitif yang dimiliki siswa. Pengklasifikasian ini dilakukan berdasarkan hasil tes GEFT yang diberikan oleh peneliti. Berdasarkan hasil data tersebut maka dipilih 4 siswa berdasarkan gaya kognitif yaitu 2 siswa dengan gaya kognitif *Field Dependent* dan 2 siswa dengan gaya kognitif *Field Independent*. Setelah peneliti memilih siswa yang akan dijadikan subjek penelitian. Karena adanya covid 19 maka pembagian kelas VII C dibagi menjadi 2 kelas, dilakukan sesi pertama kepada masing-masing 18 siswa yang akan diteliti, dan juga ada 4 siswa disesi kedua. Pada sesi pertama, peneliti memberikan soal tes GEFT kepada 38 siswa dengan dikerjakan secara mandiri. Disesi pertama ini dilakukan pada pukul 08.00-08.20. Setelah selesai mengerjakan peneliti langsung mengoreksi hasil jawaban tes GEFT kurang lebih 90 menit kemudian sesi kedua dengan memberikan tes metakognisi berupa uraian materi himpunan kepada 4 siswa yang telah dipilih oleh peneliti dengan 2 siswa dengan gaya kognitif *Field Dependent* dan 2 siswa dengan gaya kognitif *Field Independent*. Pengerjaan tes metakognisi tersebut pada pukul 10.00-10.40. Pada tanggal 26 Oktober 2021 dilakukan wawancara selama kurang lebih 60 menit pada pukul 11.00-12.00. Dari hasil pengamatan, 2 siswa mampu menjelaskan dengan baik hasil penyelesaiannya, namun 2 siswa lainnya terlihat bingung saat menjelaskan hasil penyelesaiannya.

3. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Pada bagian ini dipaparkan data-data yang berkenaan dengan kegiatan subjek penelitian selama pelaksanaan penelitian. Data-data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Data siswa kelas VII beserta nilai tes dan Klasifikasi Gaya Kognitif yang Dimiliki Siswa.

Tabel 4.1 Data Siswa Kelas VII C Beserta Nilai dan Klasifikasi Gaya Kognitif Siswa

No	Nama	Nilai	Gaya Kognitif Siswa	No	Nama	Nilai	Gaya Kognitif Siswa
1	AQ	2	FD	20	KA	6	FD
2	ADBNR	3	FD	21	MDA	6	FD

lanjutan tabel 4.1

3	AAA	9	FD	22	MAR	8	FD
4	AM	5	FD	23	MZSF	8	FD
5	AJ	11	FI	24	MA	-	-
6	AAP	-	-	25	MFA	7	FD
7	AVPI	5	FD	26	MSA	13	FI
8	ADK	6	FD	27	MAA	9	FD
9	BP	6	FD	28	NP	10	FI
10	DFS	-	-	29	NTA	3	FD
11	DDAP	13	FI	30	PAN	5	FD
12	FFA	10	FI	31	PS	12	FI
13	FAS	-	-	32	RAAP	5	FD
14	FY	9	FD	33	RAS	12	FI
15	GAAR	11	FI	34	SIM	11	FI
16	HAL	9	FD	35	SPP	8	FD
17	IAR	15	FI	36	SM	-	-
18	IDAS	10	FI	37	SNA	9	FD
19	IAM	-	-	38	YCM	13	FI

b. Data Hasil Pengambilan Subjek Wawancara

Berdasarkan beberapa pertimbangan diatas, maka terpilih 4 siswa dengan 2 siswa dengan gaya kognitif *Field Dependent* dan 2 siswa dengan gaya kognitif *Field Independent*. Dari 4 siswa tersebut kemudian diberi tes metakognisi. Siswa yang gaya kognitif *Field Independent* bisa mengerjakan tes metakognisi materi himpunan, sedangkan 2 siswa dengan gaya kognitif *Field Dependent* kurang bisa mengerjakan tes metakognisi materi himpunan. Sehingga terpilih 4 siswa tersebut untuk dijadikan subjek Wawancara. Subjek wawancara tersebut terdiri dari 2 siswa dengan gaya kognitif *Field Dependent* dan 2 siswa dengan gaya kognitif *Field Independent*.

Tabel 4.2 Data Subjek Wawancara

No	Nama	L/P	Kategori	Kode Subjek
1	ADK	P	FD	S1
2	AVPI	P	FD	S2
3	MSA	L	FI	S3
4	PS	P	FI	S4

Keterangan :

S1 : Subjek pertama dengan gaya kognitif *Field Dependent*

S2 : Subjek kedua dengan gaya kognitif *Field Dependent*

S3 : Subjek pertama dengan gaya kognitif *Field Independent*

S4 : Subjek kedua dengan gaya kognitif *Field Independent*

B. Analisis Data

1. Subjek 1 (S1)

a. Masalah 1

Sebuah perusahaan membutuhkan tenaga kerja tambahan. Untuk bisa diterima sebagai karyawan di perusahaan tersebut, seseorang harus lolos 2 tes yaitu psikotes dan Bahasa Inggris. Terdapat 45 orang yang melamar di perusahaan tersebut, 33 orang dinyatakan lulus psikotes. 27 orang dinyatakan lulus tes Bahasa Inggris. Berapa orang yang diterima kerja di perusahaan tersebut ?

Berikut ini akan disajikan paparan data profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah himpunan yang dilakukan oleh S1 dalam menyelesaikan masalah 1

1) Penyelesaian S1 Masalah 1

① $S = 45 \text{ orang}$
 $\text{Psikotes} = 33 \text{ orang}$
 $\text{Bahasa Inggris} = 27 \text{ orang}$
 Ditanya : Yang diterima kerja ?
 Jawab :
 Misalkan : $F = \text{Psikotes}$
 $G = \text{Bahasa Inggris}$
 $X = \text{Yang diterima kerja}$
 $33 - X + 27 - X = 45$
 $6 - 2X = 45$
 $- 2X = 45 - 6$
 $X = 45 - 6 : 2$
 $X = 29,5$

Gambar 4.1 Hasil Tes Metakognisi S1 dalam Menyelesaikan Masalah 1

Keterangan :

S1 R1 : Subjek pertama dengan indikator perencanaan pada masalah 1

S1 P1 : Subjek pertama dengan indikator memantau pada masalah 1

Berdasarkan jawaban pada gambar 4.1, S1 dapat menjawab soal namun kurang lengkap, yaitu dapat memenuhi indikator metakognisi perencanaan (R) dengan menentukan apa saja yang diketahui dalam soal dan ditanya dalam soal yaitu banyak pekerja yang diterima di perusahaan tersebut. Siswa kurang mampu dalam indikator pemantauan (P) karena proses yang dilakukan kurang tepat dan untuk indikator evaluasi (V) siswa tidak mampu. Berdasarkan hasil penyelesaian dan jawaban tersebut, peneliti melakukan wawancara dengan S1 untuk memperoleh hasil yang lebih valid. Adapun hasil wawancara dengan S1 adalah sebagaimana berikut :

a) Perencanaan (R)

Berikut hasil wawancara S1 dalam perencanaan masalah :

P : Apakah anda paham dengan maksud dari soal ?

S1 : Iya saya paham

P : Apakah anda dapat menyebutkan apa yang diketahui dalam soal ?

S1 : Ya

P : Apa saja yang diketahui dalam soal ?

S1 : pelamar kerja 45 orang, yang lulus psikotes ada 33 orang dan yang lulus bahasa Inggris ada 27 orang.

P : Apa yang ditanyakan dalam soal ?

S1 : Banyak orang yang diterima di perusahaan

P : Apa alasan penggunaan strategi yang anda gunakan dalam memecahkan masalah ?

S1 : Ya karena saya mengerjakan sesuai apa yang saya tahu.

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S1 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai hal-hal yang diketahui dan ditanyakan dari masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S1 mampu mengidentifikasi apa yang diketahui, ditanya, dan merencanakan penyelesaian masalah 1 dengan baik, terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S1 dapat melalui tahap perencanaan.

b) Memantau (P)

Berikut hasil wawancara S1 dalam memantaumasalah :

P : Bagaimana rencana anda dalam menyelesaikan masalah ?

S1 : ya seperti yang sudah saya kerjakan lalu didapat hasilnya.

P : Apakah anda yakin bahwa hasilnya benar ?

S1 : saya tidak yakin

P : Mengapa anda tidak yakin ?

S1 : ya karena hasilnya decimal seharusnya tidak decimal jadi kan hasilnya menyatakan banyak pekerja.

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S1 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai proses dari pemantauan masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S1 mampu melakukan penyelesaian masalah 1 meskipun S1 kurang yakin dengan penyelesaiannya yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S1 dapat melalui tahap memantau namun hasilnya yang tidak tepat.

c) Evaluasi (V)

Berikut hasil wawancara S1 dalam evaluasi :

P : Mengapa anda tidak menuliskan kesimpulan ?

S1 : Ya karena saya ragu dengan hasil yang saya peroleh jadi ya tidak saya tulis kesimpulannya.

P : apakah anda yakin dengan jawaban anda ?

S1 : tidak yakin, sepertinya jawabanku salah

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S1 tidak dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai evaluasi dari pemecahan masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S1 tidak mampu melakukan evaluasi masalah 1 yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S1 tidak dapat melalui tahap evaluasi.

b. Masalah 2

P adalah himpunan semua bilangan asli n sedemikian sehingga $\frac{n-1}{n-3}$ menghasilkan bilangan bulat yang kurang dari 1. Tentukan banyaknya himpunan bagian tak kosong dari P !

Berikut ini akan disajikan paparan data profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah himpunan yang dilakukan oleh S1 dalam menyelesaikan masalah 2.

1) Penyelesaian S1 Masalah 2

$$\textcircled{2} \text{ Misal:}$$

$$n=1 \quad \frac{1-1}{1-3} = \frac{0}{-2}$$

$$n=2 \quad \frac{2-1}{2-3} = \frac{1}{-1}$$

$$n=3 \quad \frac{3-1}{3-3} = \frac{2}{0}$$

$$n=4 \quad \frac{4-1}{4-3} = \frac{3}{1}$$

Himpunan bagian $\{1,2\}$ \Rightarrow S1 V2

S1 P2 \leftarrow

Gambar 4.2 Hasil Tes Metakognisi S1 dalam Menyelesaikan masalah 2

Keterangan :

S1 P1 : Subjek pertama dengan indikator memantau pada masalah 2

S1 V1 : Subjek pertama dengan indikator evaluasi pada masalah 2

Berdasarkan jawaban pada gambar 4.2, S1 dapat menjawab soal namun kurang lengkap, yaitu tidak dapat memenuhi indikator metakognisi perencanaan (R) dengan menentukan apa saja yang diketahui dalam soal dan ditanya dalam soal yaitu banyaknya himpunan bagian dari P. Siswa mampu dalam indikator pemantauan (P) karena proses yang dilakukan tepat dan untuk indikator evaluasi (V) siswa tidak mampu. Berdasarkan hasil penyelesaian dan jawaban tersebut, peneliti melakukan wawancara dengan S1 guna memperoleh hasil yang lebih valid. Adapun hasil wawancara dengan S1 adalah sebagaimana berikut :

a) Perencanaan (R)

Berikut hasil wawancara S1 dalam perencanaan masalah :

P : Apakah anda paham dengan maksud dari soal ?

S1 : Iya saya paham

P : Apakah anda dapat menyebutkan apa yang diketahui dalam soal ?

S1 : Ya

P : Apa saja yang diketahui dalam soal ?

S1 : P adalah himpunan bilangan asli.

P : Mengapa yang ditanyakan dalam soal tidak anda tulis ?

S1 : saya lupa

P : Apa yang ditanyakan pada soal ?

S1 : himpunan bagiannya

P : Apa alasan penggunaan strategi yang anda gunakan dalam memecahkan masalah ?

S1 : Saya mengerjakan sesuai dengan yang saya tahu.

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S1 tidak dapat menuliskan namun dapat menjelaskan mengenai hal-hal yang diketahui dan ditanyakan dari masalah 2. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S1 kurang mampu mengidentifikasi apa yang diketahui, ditanya, dan merencanakan penyelesaian masalah 2 dengan kurang tepat, terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S1 tidak dapat melalui tahap perencanaan.

b) Memantau (P)

Berikut hasil wawancara S1 dalam memantaumasalah :

P : Bagaimana rencana anda dalam menyelesaikan masalah ?

S1 : ya n nya saya ganti dengan bilangan asli lalu nanti dapat hasilnya yang kurang dari 1.

P : Apakah anda yakin bahwa hasilnya benar ?

S1 :ya, saya yakin

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S1 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai proses dari pemantauan masalah 2. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S1 mampu melakukan penyelesaian masalah 2 meskipun S1 dengan yakin pada penyelesaiannya yang terlihat dari jawaban soal tidak benar dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S1 dapat melalui tahap memantau.

c) Evaluasi (V)

Berikut hasil wawancara S1 dalam evaluasi :

P : Apa kesimpulan dari penyelesaian yang anda kerjakan ?

S1 : himpunan bagian dari P adalah 1 dan 2

P : apakah anda yakin dengan jawaban anda ?

S1 : jawabanku salah

Berdasarkan wawancara di atas dapat diketahui bahwa subjek S1 tidak dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai evaluasi dari pemecahan masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S1 tidak mampu melakukan evaluasi masalah 2 yang terlihat

dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S1 tidak dapat melalui tahap evaluasi.

2. Subjek 2 (S2)

a. Masalah 1

Sebuah perusahaan membutuhkan tenaga kerja tambahan. Untuk bisa diterima sebagai karyawan di perusahaan tersebut, seseorang harus lolos 2 tes yaitu psikotes dan Bahasa Inggris. Terdapat 45 orang yang melamar di perusahaan tersebut, 33 orang dinyatakan lulus psikotes. 27 orang dinyatakan lulus tes Bahasa Inggris. Berapa orang yang diterima kerja di perusahaan tersebut ?

Berikut ini akan disajikan paparan data profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah himpunan yang dilakukan oleh S2 dalam menyelesaikan masalah 1

1) Penyelesaian S2 Masalah 1

S2 R1 ← ① Diket: yg Melamar Kerja = 45 orang
 yg lulus Psikotes = 33 orang
 Yang lulus B. Inggris = 27 orang
 Ditanya: yang diterima Kerja?
 Jawab: Misal: S = Yang Melamar Kerja
 P = yang lulus Psikotes
 I = yg Lulus B. Inggris

$$33 - x + x + 27 - x = 45$$

$$33 + 27 - x = 45$$

$$60 - x = 45$$

$$x = 45 + 60$$

$$x = 105$$
 Jadi banyak orang yg diterima Kerja di Perusahaan adalah 105 orang

Gambar 4.3 Hasil Tes Metakognisi S2 dalam Menyelesaikan Masalah 1

Keterangan :

S2R1 : Subjek kedua dengan indikator perencanaan pada masalah 1

S2P1 : Subjek kedua dengan indikator memantau pada masalah 1

S2 R1 : Subjek kedua dengan indikator evaluasi pada masalah 1

Berdasarkan jawaban pada gambar 4.2, S2 dapat menjawab soal dengan lengkap, yaitu dapat memenuhi indikator metakognisi perencanaan (R) dengan menentukan apa saja yang diketahui dalam soal dan ditanya dalam soal yaitu banyak pekerja yang diterima di

perusahaan tersebut. Siswa kurang mampu dalam indikator pemantauan (P) karena proses yang dilakukan kurang tepat sehingga memperoleh hasil yang tidak tepat dan untuk indikator evaluasi (V) siswa tidak mampu mengevaluasi karena hasil salah. Berdasarkan hasil penyelesaian dan jawaban tersebut, peneliti melakukan wawancara dengan S2 guna memperoleh hasil yang lebih valid. Adapun hasil wawancara dengan S2 adalah sebagaimana berikut :

a) Perencanaan (R)

Berikut hasil wawancara S2 dalam perencanaan masalah :

P : Apakah anda paham dengan maksud dari soal ?

S2 : Paham

P : Apakah anda dapat menyebutkan apa yang diketahui dalam soal ?

S2 : Iya saya dapat menyebutkannya

P : Apa saja yang diketahui dalam soal ?

S2 : pelamar kerja 45 orang, yang lulus psikotes ada 33 orang dan yang lulus bahasa Inggris ada 27 orang.

P : Apa yang ditanyakan dalam soal ?

S2 : Banyak orang yang diterima di perusahaan tersebut

P : Apa alasan penggunaan strategi yang anda gunakan dalam memecahkan masalah ?

S2 : karena sesuai yang diketahui jadi saya menggunakan cara yang sudah saya tulis.

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S2 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai hal-hal yang diketahui dan ditanyakan dari masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S2 mampu mengidentifikasi apa yang diketahui, ditanya, dan merencanakan penyelesaian masalah 1 dengan baik, terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S2 dapat melalui tahap perencanaan.

b) Memantau (P)

Berikut hasil wawancara S2 dalam memantaumasalah :

P : Bagaimana rencana anda dalam menyelesaikan masalah ?

S2 : Seperti yang saya tulis.

P : Apakah anda yakin bahwa hasilnya benar ?

S2 : saya yakin

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S2 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai proses dari pemantauan

masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S2 mampu melakukan penyelesaian masalah 1 dan S2 yakin dengan penyelesaiannya yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S2 dapat melalui tahap memantau namun hasilnya yang tidak tepat.

c) Evaluasi (V)

Berikut hasil wawancara S2 dalam evaluasi :

P : Apa kesimpulan dari penyelesaian yang anda kerjakan ?

S2 :jadi banyak pekerja yang diterima di perusahaan adalah 105 orang

P : apakah anda yakin dengan jawaban yang telah anda kerjakan ?

S2: Enggak

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S2 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai evaluasi dari pemecahan masalah 1, namun hasilnya kurang tepat. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S2 tidak mampu melakukan evaluasi masalah 1 seperti yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S2 tidak dapat melalui tahap evaluasi.

b. Masalah 2

P adalah himpunan semua bilangan asli n sedemikian sehingga $\frac{n-1}{n-3}$ menghasilkan bilangan bulat yang kurang dari 1. Tentukan banyaknya himpunan bagian tak kosong dari P !

Berikut ini akan disajikan paparan data profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah himpunan yang dilakukan oleh S2 dalam menyelesaikan masalah 2.

1) Penyelesaian S2 Masalah 2

Handwritten solution for problem 2:

② Misal: $\frac{n-1}{n-3} < 1$

$n=1$
 $\frac{1-1}{1-3} = \frac{0}{-2} \checkmark$

$n=2$
 $\frac{1-2}{3-2} = \frac{-1}{1} \checkmark$

$n=3$
 $\frac{3-1}{3-3} = \frac{2}{0}$

~~.....~~

$n=4$
 $\frac{4-1}{4-3} = \frac{3}{1}$

Himpunan bagian = $2^n = 2^2 = 4$
 Jadi Himpunan bagian ada 9

Annotations: S2 R2 (top), S2 P2 (left), S2 V2 (right)

Gambar 4.4 Hasil Tes Metakognisi S2 dalam Menyelesaikan masalah 2

Keterangan :

S2 R2 : Subjek kedua dengan indikator perencanaan pada masalah 2

S2 P2 : Subjek kedua dengan indikator memantau pada masalah 2

S1 V2 : Subjek kedua dengan indikator evaluasi pada masalah 2

Berdasarkan jawaban pada gambar 4.4, S2 dapat menjawab soal namun kurang lengkap, yaitu tidak dapat memenuhi indikator metakognisi perencanaan (R) dengan menentukan apa saja yang diketahui dalam soal dan ditanya dalam soal yaitu banyaknya himpunan bagian dari P yang tak kosong. Siswa mampu dalam indikator pemantauan (P) karena proses yang dilakukan tepat dan untuk indikator evaluasi (V) siswa tidak mampu karena hasil yang diperoleh belum tepat. Berdasarkan hasil penyelesaian dan jawaban tersebut, peneliti melakukan wawancara dengan S2 guna memperoleh hasil yang lebih valid. Adapun hasil wawancara dengan S2 adalah sebagaimana berikut :

a) Perencanaan (R)

Berikut hasil wawancara S2 dalam perencanaan masalah :

P : Apakah anda paham dengan maksud dari soal ?

S2 : Paham

P : Apakah anda dapat menyebutkan apa yang diketahui dalam soal ?

S2 : Iya

P : Apa saja yang diketahui dalam soal ?

S2 : $\frac{n-1}{n-3}$ menghasilkan bilangan bulat yang kurang dari 1

P : Apa yang ditanyakan pada soal ?

S2 : himpunan bagiannya

P : Apa alasan penggunaan strategi yang anda gunakan dalam memecahkan masalah ?

S2 : memisalkan n dengan bilangan asli.

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S2 kurang dapat menuliskan namun dapat menjelaskan mengenai hal-hal yang diketahui dan ditanyakan dari masalah 2. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S2 kurang mampu mengidentifikasi apa yang diketahui, ditanya, dan merencanakan penyelesaian masalah 2 dengan tepat, terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S2 tidak dapat melalui tahap perencanaan.

b) Memantau (P)

Berikut hasil wawancara S2 dalam memantaumasalah :

P : Bagaimana rencana anda dalam menyelesaikan masalah ?

S2 : n nya saya ganti dengan bilangan asli

P : Apakah anda yakin bahwa hasilnya benar ?

S2 : saya yakin

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S2 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai proses dari pemantauan masalah 2. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S2 mampu melakukan penyelesaian masalah 2 dengan yakin pada penyelesaiannya yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S2 dapat melalui tahap memantau.

c) Evaluasi (V)

Berikut hasil wawancara S2 dalam evaluasi :

P : apa kesimpulan yang anda dapatkan ?

S2 : kesimpulannya adalah jadi banyaknya himpunan bagian ada 4.

P : Apakah anda yakin dengan jawaban anda ?

S2: Tidak

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S2 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai evaluasi dari pemecahan masalah 2 namun hasilnya kurang tepat. Analisis dari jawaban dan cuplikan

wawancara dapat diketahui bahwa subjek S2 tidak mampu melakukan evaluasi masalah 2 yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S2 tidak dapat melalui tahap evaluasi.


3. Subjek 3 (S3)


a. Masalah 1

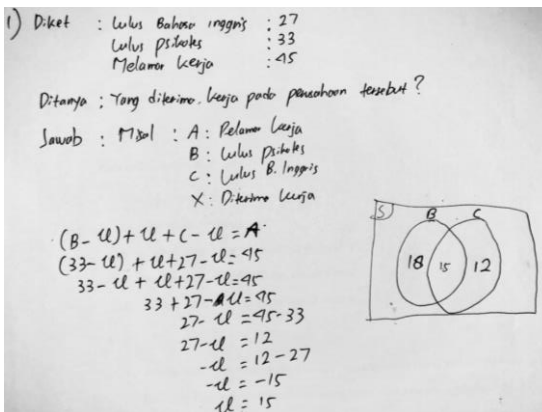
Sebuah perusahaan membutuhkan tenaga kerja tambahan. Untuk bisa diterima sebagai karyawan di perusahaan tersebut, seseorang harus lolos 2 tes yaitu psikotes dan Bahasa Inggris. Terdapat 45 orang yang melamar di perusahaan tersebut, 33 orang dinyatakan lulus psikotes. 27 orang dinyatakan lulus tes Bahasa Inggris. Berapa orang yang diterima kerja di perusahaan tersebut ?

Berikut ini akan disajikan paparan data profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah himpunan yang dilakukan oleh S3 dalam menyelesaikan masalah 1

1) Penyelesaian S3 Masalah 1

S3 R1 ← 

S3 P1 ← 



1) Diket : Lulus Bahasa Inggris : 27
Lulus psikotes : 33
Melamar kerja : 45

Ditanya : Yang diterima kerja pada perusahaan tersebut ?

Jawab : Misal : A : Pelamar kerja
B : Lulus psikotes
C : Lulus B. Inggris
X : Diterima kerja

$$(B - ll) + ll + C - ll = A$$

$$(33 - ll) + ll + 27 - ll = 45$$

$$33 - ll + ll + 27 - ll = 45$$

$$33 + 27 - ll = 45$$

$$27 - ll = 45 - 33$$

$$27 - ll = 12$$

$$-ll = 12 - 27$$

$$-ll = -15$$

$$ll = 15$$

Gambar 4.5 Hasil Tes Metakognisi S5 dalam Menyelesaikan Masalah 1

Keterangan :

S3 R1 : Subjek ketiga dengan indikator perencanaan pada masalah 1

S3P1 : Subjek ketiga dengan indikator memantau pada masalah 1

Berdasarkan jawaban pada gambar 4.5, S3 dapat menjawab soal dengan lengkap, yaitu dapat memenuhi indikator metakognisi

perencanaan (R) dengan menentukan apa saja yang diketahui dalam soal dan ditanya dalam soal yaitu banyak pekerja yang diterima di perusahaan tersebut. Siswa mampu dalam indikator memantau (P) karena proses yang dilakukan tepat dan untuk indikator evaluasi (V) siswa tidak mampu karena berdasarkan yang ditulis siswa tidak melakukan evaluasi. Berdasarkan hasil penyelesaian dan jawaban tersebut, peneliti melakukan wawancara dengan S3 guna memperoleh hasil yang lebih valid. Adapun hasil wawancara dengan S3 adalah sebagaimana berikut :

a) Perencanaan (R)

Berikut hasil wawancara S1 dalam perencanaan masalah :

P : Apakah anda paham dengan maksud dari soal ?

S1 : Iya

P : Apakah anda dapat menyebutkan apa yang diketahui dalam soal ?

S1 : Bisa

P : Apa saja yang diketahui dalam soal ?

S1 : pelamar kerja 45 orang, yang lulus psikotes ada 33 orang dan yang lulus bahasa Inggris ada 27 orang.

P : Apa yang ditanyakan dalam soal ?

S1 : Banyak orang yang diterima di perusahaan

P : Apa alasan penggunaan strategi yang anda gunakan dalam memecahkan masalah ?

S1 : dengan sesuai yang diketahui dan ditanyakan dalam soal jadi saya menggunakan strategi itu.

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S3 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai hal-hal yang diketahui dan ditanyakan dari masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S3 mampu mengidentifikasi apa yang diketahui, ditanya, dan merencanakan penyelesaian masalah 1 dengan baik, terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S3 dapat melalui tahap perencanaan.

b) Memantau (P)

Berikut hasil wawancara S3 dalam memantaumasalah :

P : Bagaimana rencana anda dalam menyelesaikan masalah ?

S1 : Mengurangkannya dengan x lalu menambahkannya

P : Apakah anda yakin bahwa hasilnya benar ?

S1 : Iya

P : Mengapa anda menggambarkan diagram Venn ?

SI : Karena untuk mempermudah saya dalam memahami masalah

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S3 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai proses dari pemantauan masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S3 mampu melakukan penyelesaian masalah 1 dengan penyelesaiannya yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S3 dapat melalui tahap memantau.

c) Evaluasi (V)

Berikut hasil wawancara S3 dalam evaluasi :

P : Mengapa anda tidak menuliskan kesimpulan ?

SI :Gak tahu.

P : apakah anda yakin dengan jawaban anda ?

SI: Ya saya yakin

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S3 tidak dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai evaluasi dari pemecahan masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S3 tidak mampu melakukan evaluasi masalah 1 yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S3 tidak dapat melalui tahap evaluasi.

b. Masalah 2

P adalah himpunan semua bilangan asli n sedemikian sehingga $\frac{n-1}{n-3}$ menghasilkan bilangan bulat yang kurang dari 1. Tentukan banyaknya himpunan bagian tak kosong dari P !

Berikut ini akan disajikan paparan data profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah himpunan yang dilakukan oleh S3 dalam menyelesaikan masalah 2

1) Penyelesaian S3 Masalah 2

$P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, \frac{n-1}{n-3} < 1$
 $n=1 \rightarrow \frac{1-1}{1-3} = \frac{0}{-2} = 0$
 $n=2 \rightarrow \frac{2-1}{2-3} = \frac{1}{-1} = -1$
 $n=3 \rightarrow \frac{3-1}{3-3} = \frac{2}{0} = \text{tidak terdefinisi}$
 $n=4 \rightarrow \frac{4-1}{4-3} = \frac{3}{1} = 3$
 $n=5 \rightarrow \frac{5-1}{5-3} = \frac{4}{2} = 2$
 $n=6 \rightarrow \frac{6-1}{6-3} = \frac{5}{3}$

$\frac{n-1}{n-3} < 1$ adalah $n=1, n=2$
 himpunan bagian tak kosong =
 $2^n - 1$
 $= 2^3 - 1$
 $= 8 - 1$
 $= 7$
 karena tak kosong maka $2^3 - 1 = 7$
 $\{1\}, \{2\}, \{1,2\}$

Gambar 4.6 Hasil Tes Metakognisi S3 dalam Menyelesaikan masalah 2

Keterangan :

S3 R2 : Subjek ketiga dengan indikator perencanaan pada masalah 2

S3 P2 : Subjek ketiga dengan indikator memantau pada masalah 2

S3 V2 : Subjek ketiga dengan indikator evaluasi pada masalah 2

Berdasarkan jawaban pada gambar 4.6, S3 dapat menjawab soal namun kurang lengkap, yaitu tidak dapat memenuhi indikator metakognisi perencanaan (R) dengan menentukan apa saja yang diketahui dalam soal dan ditanya dalam soal yaitu banyaknya himpunan bagian dari P yang tak kosong. Siswa mampu dalam indikator memantau (P) karena proses yang dilakukan tepat dan untuk indikator evaluasi (V) siswa mampu yaitu dengan memberikan kesimpulan dan hasilnya juga benar. Berdasarkan hasil penyelesaian dan jawaban tersebut, peneliti melakukan wawancara dengan S3 guna memperoleh hasil yang lebih valid. Adapun hasil wawancara dengan S3 adalah sebagaimana berikut :

a) Perencanaan (R)

Berikut hasil wawancara S3 dalam perencanaan masalah :

P : Apakah anda paham dengan maksud dari soal ?

S1 : Saya paham

P : Apakah anda dapat menyebutkan apa yang diketahui dalam soal ?

SI : iya bisa

P : Apa saja yang diketahui dalam soal ?

SI : P adalah himpunan bilangan asli dan $\frac{n-1}{n-3}$ menghasilkan bilangan bulat yang kurang dari 1

P : Mengapa yang ditanyakan dalam soal tidak anda tulis ?

SI : saya lupa

P : Apa yang ditanyakan pada soal ?

SI : himpunan bagian yang tak kosong

P : Apa alasan penggunaan strategi yang anda gunakan dalam memecahkan masalah ?

SI : Saya mengerjakan dengan mengganti n dengan bilangan asli.

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S3 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai hal-hal yang diketahui akan tetapi, hal yang ditanyakan dari masalah 2 tidak ditulis. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S3 kurang mampu mengidentifikasi apa yang diketahui, ditanya, dan merencanakan penyelesaian masalah 2 dengan tepat, terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S3 tidak dapat melalui tahap perencanaan.

b) Memantau (P)

Berikut hasil wawancara S3 dalam memantaumasalah :

P : Bagaimana rencana anda dalam menyelesaikan masalah ?

SI : dengan mengganti nilai n menjadi 1,2,3,4,5,6

P : Apakah anda yakin bahwa hasilnya benar ?

SI : ya, saya yakin

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S1 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai proses dari memantau masalah 2. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S3 mampu melakukan penyelesaian masalah 2 dengan yakin pada penyelesaiannya yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S3 dapat melalui tahap memantau.

c) Evaluasi (V)

Berikut hasil wawancara S3 dalam evaluasi :

P : Apa kesimpulan dari penyelesaian yang anda kerjakan ?

SI : himpunan bagian dari P yang tak kosong ada 3 dengan menggunakan rumus 2^n kemudian dikurangi 1.

P : apa anda yakin dengan jawaban yang anda kerjakan ?

S3 : iya

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S3 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai evaluasi dari pemecahan masalah 2. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S3 mampu melakukan evaluasi masalah 2 yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S3 dapat melalui tahap evaluasi.


4. Subjek 4 (S4)


a. Masalah 1


Sebuah perusahaan membutuhkan tenaga kerja tambahan. Untuk bisa diterima sebagai karyawan di perusahaan tersebut, seseorang harus lolos 2 tes yaitu psikotes dan Bahasa Inggris. Terdapat 45 orang yang melamar di perusahaan tersebut, 33 orang dinyatakan lulus psikotes. 27 orang dinyatakan lulus tes Bahasa Inggris. Berapa orang yang diterima kerja di perusahaan tersebut ?

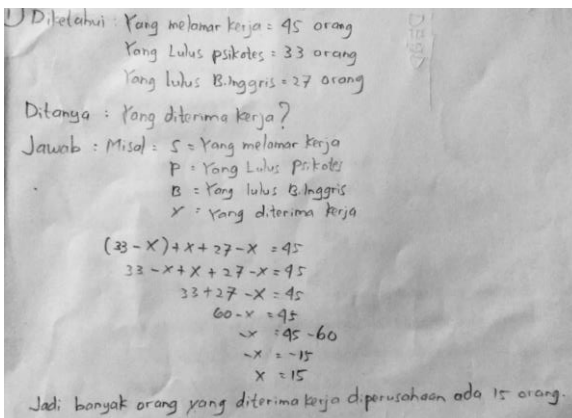
Berikut ini akan disajikan paparan data profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah himpunan yang dilakukan oleh S4 dalam menyelesaikan masalah 1

1) Penyelesaian S4 Masalah 1

S4 R1 ← 

S4 P1 ← 

S4 V1 ← 



Diketahui : Yang melamar kerja = 45 orang
 Yang Lulus psikotes = 33 orang
 Yang lulus B. Inggris = 27 orang

Ditanya : Yang diterima kerja ?

Jawab : Misal : S = Yang melamar kerja
 P = Yang Lulus Psikotes
 B = Yang lulus B. Inggris
 X = Yang diterima kerja

$$(33 - X) + X + 27 - X = 45$$

$$33 - X + X + 27 - X = 45$$

$$33 + 27 - X = 45$$

$$60 - X = 45$$

$$-X = 45 - 60$$

$$-X = -15$$

$$X = 15$$

Jadi banyak orang yang diterima kerja di perusahaan ada 15 orang.

Gambar 4.7 Hasil Tes Metakognisi S4 dalam Menyelesaikan Masalah 1

Keterangan :

S4 R1 : Subjek keempat dengan indikator perencanaan pada masalah 1

S4P1 : Subjek keempat dengan indikator memantau pada masalah 1

S4 V1 : Subjek keempat dengan indikator evaluasi pada masalah 1

Berdasarkan jawaban pada gambar 4.7, S4 dapat menjawab soal dengan lengkap, yaitu dapat memenuhi indikator metakognisi perencanaan (R) dengan menentukan apa saja yang diketahui dalam soal dan ditanya dalam soal yaitu banyak pekerja yang diterima di perusahaan tersebut. Siswa mampu dalam indikator pemantauan (P) karena proses yang dilakukan tepat dan untuk indikator evaluasi (V) siswa mampu karena berdasarkan yang ditulis siswa melakukan evaluasi dengan tepat. Berdasarkan hasil penyelesaian dan jawaban tersebut, peneliti melakukan wawancara dengan S4 guna memperoleh hasil yang lebih valid. Adapun hasil wawancara dengan S4 adalah sebagaimana berikut :

a) Perencanaan (R)

Berikut hasil wawancara S4 dalam perencanaan masalah :

P : Apakah anda paham dengan maksud dari soal ?

S1 : Iya saya paham

P : Apakah anda dapat menyebutkan apa yang diketahui dalam soal ?

S1 : iya saya sebutkan semua yang diketahui dalam soal

P : Apa saja yang diketahui dalam soal ?

S1 : pelamar kerja 45 orang, yang lulus psikotes ada 33 orang dan yang lulus bahasa Inggris ada 27 orang.

P : Apa yang ditanyakan dalam soal ?

S1 : Banyak orang yang diterima di perusahaan

P : Apa alasan penggunaan strategi yang anda gunakan dalam memecahkan masalah ?

S1 : Sesuai yang diketahui dan ditanyakan dalam soal jadi saya menggunakan strategi itu.

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S4 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai hal-hal yang diketahui dan ditanyakan dari masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S4 mampu mengidentifikasi apa yang diketahui, ditanya, dan merencanakan penyelesaian masalah 1

dengan baik, terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S4 dapat melalui tahap perencanaan.

b) Memantau (P)

Berikut hasil wawancara S4 dalam memantaumasalah :

P : Bagaimana rencana anda dalam menyelesaikan masalah ?

S1 :Memisalkan masing – masing yang diketahui lalu mengurangkannya dengan x lalu menambahkannya sama dengan 45

P : Apakah anda yakin bahwa hasilnya benar ?

S1 : Iya saya sangat yakin

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S4 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai proses dari pemantauan masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S4 mampu melakukan penyelesaian masalah 1 dengan penyelesaiannya yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S4 dapat melalui tahap memantau.

c) Evaluasi (V)

Berikut hasil wawancara S4 dalam evaluasi :

P :apa kesimpulannya ?

S1 :kesimpulannya adalah banyak pekerja yang diterima di perusahaan itu ada 15 orang

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S4dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai evaluasi dari pemecahan masalah 1. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S4 mampu melakukan evaluasi masalah 1 yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S3 dapat melalui tahap evaluasi.

b. Masalah 2

P adalah himpunan semua bilangan asli n sedemikian sehingga $\frac{n-1}{n-3}$ menghasilkan bilangan bulat yang kurang dari 1. Tentukan banyaknya himpunan bagian tak kosong dari P !

Berikut ini akan disajikan paparan data profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah himpunan yang dilakukan oleh S3 dalam menyelesaikan masalah 2

1) Penyelesaian S4 Masalah 2

The image shows handwritten mathematical work for finding non-empty subsets of a set $P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. The work is divided into three parts:

- S4 R1 (Planning):** The student identifies the set $P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ and asks for non-empty subsets. They list examples for $n=1, 2, 3, 4, 5$ and calculate the number of subsets using the formula $\frac{n-1}{n-3}$.
- S4 P1 (Monitoring):** The student notes that the formula is undefined for $n=3$ and lists the non-empty subsets: $\{1\}, \{2\}, \{1, 2\}$.
- S4 V1 (Evaluation):** The student concludes that the number of non-empty subsets is 3.

Gambar 4.8 Hasil Tes Metakognisi S4 dalam Menyelesaikan Masalah 2

Keterangan :

S4 R2 : Subjek keempat dengan indikator perencanaan pada masalah 2

S4 P2 : Subjek keempat dengan indikator memantau pada masalah 2

S4 V2 : Subjek keempat dengan indikator evaluasi pada masalah 2

Berdasarkan jawaban pada gambar 4.8, S4 dapat menjawab soal dengan lengkap, yaitu dapat memenuhi indikator metakognisi perencanaan (R) dengan menentukan apa saja yang diketahui dalam soal dan ditanya dalam soal yaitu banyaknya himpunan bagian dari P yang tak kosong. Siswa mampu dalam indikator memantau (P) karena proses yang dilakukan tepat dan untuk indikator evaluasi (V) siswa mampu yaitu dengan memberikan kesimpulan dan hasilnya juga benar. Berdasarkan hasil penyelesaian dan jawaban tersebut, peneliti melakukan wawancara dengan S4 guna memperoleh hasil yang lebih valid. Adapun hasil wawancara dengan S4 adalah sebagaimana berikut :

a) Perencanaan (R)

Berikut hasil wawancara S4 dalam perencanaan masalah :

P : Apakah anda paham dengan maksud dari soal ?

S1 : saya paham

P : Apakah anda dapat menyebutkan apa yang diketahui dalam soal ?

S1 : iya

P : Apa saja yang diketahui dalam soal ?

SI : P adalah himpunan bilangan asli dan $\frac{n-1}{n-3}$ menghasilkan bilangan bulat yang kurang dari 1

P : Apa yang ditanyakan pada soal ?

SI : banyaknya himpunan bagian yang tak kosong

P : Apa alasan penggunaan strategi yang anda gunakan dalam memecahkan masalah ?

SI : karena dengan apa yang diketahui dan ditanya dalam soal sehingga saya mengerjakan dengan mengganti n dengan bilangan asli.

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S4 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai hal-hal yang diketahui dan yang ditanyakan dari masalah 2. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S4 mampu mengidentifikasi apa yang diketahui, ditanya, dan merencanakan penyelesaian masalah 2 dengan tepat, terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S4 dapat melalui tahap perencanaan.

b) Memantau (P)

Berikut hasil wawancara S4 dalam memantaumasalah :

P : Bagaimana rencana anda dalam menyelesaikan masalah ?

SI : dengan mengganti nilai n dengan 1,2,3,4 sehingga diperoleh hasil

P : Apakah anda yakin bahwa hasilnya benar ?

SI : ya,

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S4 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai proses dari memantau masalah 2. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S4 mampu melakukan penyelesaian masalah 2 dengan yakin pada penyelesaiannya yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S4 dapat melalui tahap memantau.

c) Evaluasi (V)

Berikut hasil wawancara S4 dalam evaluasi :

P : Apa kesimpulan dari penyelesaian yang anda kerjakan ?

SI : setelah mengganti n didapat hasil himpunan bagian dari P yang tak kosong ada 3.

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa subjek S4 dapat menuliskan dan menjelaskan mengenai evaluasi dari

pemecahan masalah 2. Analisis dari jawaban dan cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa subjek S4 mampu melakukan evaluasi masalah 2 yang terlihat dari jawaban soal dan dari jawaban wawancara. Sehingga dapat disimpulkan bahwa S4 dapat melalui tahap evaluasi.

C. Temuan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, baik dari hasil tes GEFT, tes metakognisi maupun hasil wawancara dalam penelitian yang berjudul “Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah ditinjau dari Gaya Kognitif pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN 1 Ngantru Tulungagung“, peneliti mendapatkan beberapa temuan. Temuan-temuan tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Subjek dengan gaya kognitif *Field Dependent* menunjukkan bahwa subjek tersebut memiliki metakognisi yang kurang baik, hal ini didukung dengan hasil yang menunjukkan bahwa subjek tidak dapat memenuhi semua indikator metakognisi dengan baik, yaitu perencanaan, memantau, evaluasi yang dapat diketahui dari adanya subjek yang kurang mampu mengidentifikasi data untuk pemecahan masalah, memilih strategi penyelesaian yang tepat, menggunakan prosedur penyelesaian dengan benar.
2. Subjek dengan gaya kognitif *Field Independent* menunjukkan bahwa subjek tersebut memiliki metakognisi yang baik, hal ini didukung dengan hasil yang menunjukkan bahwa subjek dapat memenuhi semua indikator metakognisi dengan baik, yaitu perencanaan, memantau, evaluasi yang dapat diketahui dari adanya subjek yang kurang mampu mengidentifikasi data untuk pemecahan masalah, memilih strategi penyelesaian yang tepat, menggunakan prosedur penyelesaian dengan benar.