

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang diuraikan maka didapatkan kesimpulan bahwa :

1. Metakognisi siswa dengan gaya kognitif *Field Dependent* dalam menyelesaikan masalah himpunan hanya mampu memenuhi indikator metakognisi yang meliputi perencanaan dengan benar dan dapat mengidentifikasi dengan tepat sesuai yang tertera dalam masalah walaupun penulisannya kurang sistematis.
2. Metakognisi siswa dengan gaya kognitif *Field Independent* dalam menyelesaikan masalah himpunan telah mampu memenuhi semua indikator metakognisi dengan baik yaitu indikator perencanaan, memantau, dan evaluasi. Pada indikator perencanaan siswa mampu merencanakan masalah meskipun kurang sistematis. Pada indikator memantau siswa mampu memantau masalah dengan tepat. Pada indikator evaluasi siswa mampu memeriksa kembali dengan melakukan penarikan kesimpulan dan hasil yang tepat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diberikan beberapa saran antara lain :

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya memperhatikan metakognisi siswa dan melakukan upaya dalam meningkatkan metakognisi siswa dengan meningkatkan SDM guru, agar guru mampu mengajar dengan lebih baik dan mampu memahami gaya kognitif yang dimiliki siswa, sehingga siswa mampu menyelesaikan masalah. Sekolah juga dapat mengadakan pelatihan maupun seminar untuk guru agar lebih berkompeten dalam mengajar.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih aktif dalam mengembangkan proses pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan metakognisi siswa dengan memperhatikan gaya kognitif yang dimiliki siswa yaitu gaya kognitif *Field Dependent* dan gaya kognitif *Field Independent* agar setiap siswa dapat belajar sesuai dengan kemampuan yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan metakognisi siswa dalam belajar. Guru diharapkan mampu mengantisipasi kurangnya indikator metakognisi yaitu perencanaan, memantau dan evaluasi.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan metakognisi siswa dalam pembelajaran matematika sesuai dengan gaya kognitif masing-masing siswa. Siswa harus belajar dengan berkelompok ataupun individu untuk menyelesaikan masalah. Siswa harus mengerjakan dengan cermat agar metakognisi siswa meningkat. Oleh karena itu, siswa juga harus lebih banyak mengerjakan latihan soal supaya siswa mampu mengerjakan soal dengan cepat dan tepat.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi kajian dan referensi bagi peneliti lain supaya dapat dikembangkan secara lanjut dengan tempat dan subjek yang lain. Peneliti berharap agar penelitian kedepan dapat menggolongkan metakognisi siswa dengan gaya kognitif yang dimiliki siswa sehingga dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan teknik penelitian maupun dengan tinjauan yang lain, serta menggunakan teknik wawancara yang lebih mendalam mengenai metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah.