

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jumanatul, A. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV. Penerbit Jumanatul Ali Art.
- Anggraeni, R. (2009). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia 4-6 Tahun*. Jakarta: Mitra Aksara Panjaitan.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Apecawati, L. D., Sahputra, R., Hadi, L. (2018). Hubungan Kecerdasan Visual-Spasial Dengan Kemampuan Menggambar bentuk Molekul Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7 (1), 1-11.
- Bahri, S. (2014). *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM –Amos*. Yogyakarta: Deepublish.
- Basidin, M. (2014). Pendidikan Dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Pearadeun*, 2(3), 155-178.
- Burhan, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Choirina, V. N. (2020). Hubungan kebiasaan orang tua mendongeng dengan buku dan kemampuan membaca permulaan pada Anak Usia Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 63-69.
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Fitria & Leni, M. (2020). Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Anak Usia Dini menurut Howard Gardner Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Journal Of Early Childhood Islamic Education Al Fitrah*, 3(2), 151-169.
- Fiqiril, A., Alfian, J., Humaira, H. (2020). Manajemen Unit Kerohanian. *Jurnal Dakwah dan Manajemen*, 3(2), 53-59.
- Hadi, A. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa di Mi Darurul Ulum Talaga Ganding Sumenep. *Jurnal Kariman* 7(1), 59-68.
- Hanafi, Z. (2019). *Implementasi Metode Sentra*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hardisman. (2020). *Tanya Jawab Analisis Data: Prinsip Dasar dan Langkah-Langkah Praktis Aplikasi pada Penelitian Kesehatan dengan SPSS*. Padang: Guepedia.
- Hariadi, A., Ahmad, Z. I., Dedi, A. (2020). Hubungan antara Pola Asuh dengan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Realita*, 5(1), 950-965.
- Hastuti, I & Santia, A. (2018). Pengaruh Permainan Building Block Terhadap Kecerdasan Visual Spasial di TK Ulil Albab Kota Bandung. *Jurnal Obsesi*, 2(1), 70-78.
- Hayati, T., Kurniawati, M., Witarsa, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Melalui Aplikasi Paint di RA Al Muhajirin Kota Cimahi. *Jurnal Obsesi*, 2(1), 111-117.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Jakarta: Hidayatul Quran.
- Hidayat, A. (2012). *Uji Anova – One Way dalam SPSS*. Diakses dari <https://www.statistikian.com/2012/11/one-way-anova-dalam-spss.html>.
- Imanira, S. L. I. (2018). *Pengujian Hipotesis*. Diakses dari <http://repository.unikom.ac.id>.
- Ismawati & Aisyah. (2018). Menerapkan Kegiatan Mewarnai Dengan Aneka Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart PAUD*, 1(1), 55-62.
- Kemdikbud.go.id. (2020).
- Khabib, S., Rokhman, F., Rustono. Zamzami. (2016). *Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Laylatul, S & Mardhiana. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19. *JCE*, 4(2), 71-81.
- Lucy, B. 2016. *Panduan Praktis Tes Bakat dan Minat Anak*. Jakarta: Penebar Swadaya Grup.
- Marpaung, J. (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Kopasta*, 4(1), 7-15.
- Masnipal. (2013). *Siap Menjadi Guru dan Pengelola*. Jakarta: Gramedia.
- Maya, I. S. (2019). *Montessori for Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Benteng Pustaka.

- Mein, F. F., Wahyuningsih, S., Syamsudin, M. M. (2020). Efektifitas Media Audio Visual Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(2), 142-153.
- Muliani, Indah. *Pola Asuh Orang Tua dalam Pengembangan Emotional Intelligence (EI) pada Anak di Gampong Pasie Lamgarot Kecamatan Ingin Jaya Aceh Besar tahun 2019*. (Skripsi, UIN Ar Raniry Darussalam-Banda Aceh, 2019). Diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id>.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munafiyah, N., Maisari, S., Insiyah, M. (2018). *Strategi Pembelajaran PAUD Berbasis Multiple Intellegences*. Wonosobo: Mangku Bumi.
- Mustafa, P. S. dkk. 2020. *Metodologi Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang.
- Nikolaus, D. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ovan & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Rehabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- PERMENDIKBUD RI Nomor 137 Tahun 2014, tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pradenastiti, N. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Permainan Mencari Jejak Untuk Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang, 2019). Diakses dari <https://eprintslib.umngl.ac.id>.
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) secara Online Selama Darurat Covid di SMP Semin. Edisi Khusus KBM Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 86-94.
- Rahmat, S.T. (2018). Pola Asuh yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 137-273.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat*. Jakarta: Gramedia.

- Sari, P.P., Sumardi., Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Siyoto, S & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni., Wahyuni, S., Salmah. (2020). Pengelolaan Kelas pada Model Pembelajaran Kelompok pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Al Mahira. *Jurnal PAUD Lectura*, 3(2), 69-77.
- Susantri, A. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dalam Pengembangan Emotional Intelligence (EI) pada Anak di Gampong Pasie Lamgarot Kecamatan Ingin Jaya Aceh Besar*. (Skripsi, UIN Sumatera Utara, 2017). Diakses dari <https://repository.uinsu.ac.id>.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyadi & Ulfa, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tabi'in. (2020). Problematika Stay AT Home pada Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 4(1), 190-200.
- Tridonanto. (2014). *Menjadikan Anak Berkarakter*. Jakarta: Gramedia.
- Vinayastri, A. (2015). Pengaruh Pola Asuh (parenting) Orang Tua Terhadap Perkembangan Otak Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 3(1), 33-40.
- Wahyuni, R. S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini Kelompok A. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 4(1), 38-41.
- Wahyu, T & Sugito. (2021). Anak dalam Era Covid-19. *Jurnal Obsesi*, 5(1), 823-831.
- Yudrik, J. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.