

BAB VI

PENUTUP

Bab penutup ini peneliti menjelaskan tentang simpulan, implikasi penelitian dan saran dari penelitian yang telah dilakukan yaitu Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Mendampingi Belajar di Rumah Terhadap Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak di Desa Panjerejo Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung.

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Sebagian besar orang tua di Desa Panjerejo Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung menerapkan pola asuh demokrasi..
2. Sebagian besar anak usia 4-5 tahun di Desa Panjerejo Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung pada tingkat kecerdasan visual spasial tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua dalam mendampingi belajar di rumah terhadap perkembangan kecerdasan visual spasial anak di desa Panjerejo kecamatan Rejotangan kabupaten Tulungagung.
4. Orang tua dengan pola asuh demokratis menghasilkan anak dengan tingkat kecerdasan visual spasial tinggi dibandingkan dengan orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter dan permisif.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka implikasi penelitian dapat dikemukakan secara teoretis dan praktis sebagai berikut.

1. Implikasi Teoretis

- a. Pola asuh orang tua yang tepat berpengaruh terhadap perkembangan kecerdasan visual spasial anak. Pola asuh orang tua dapat berubah sewaktu-waktu sesuai dengan situasi dan kondisi. Kegiatan bersama orang tua dapat menjadikan pengalaman bagi anak.
- b. Kecerdasan visual spasial anak mempunyai pengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan jasmani. Anak-anak dengan kecerdasan visual spasial tinggi cenderung berpikir secara visual, kaya dengan khayalan internal, sehingga cenderung imajinatif dan kreatif.
- c. Orang tua, guru dan lingkungan sekitar diharapkan bekerja sama mewujudkan keberhasilan pendidikan anak, sehingga anak memiliki kesiapan memasuki pendidikan lebih lanjut.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian berguna menambah wawasan bagi orang tua dan calon orang tua untuk mempersiapkan pola asuh yang afektif bagi anak dalam mendampingi anak belajar di rumah. Orang tua merupakan orang yang paling bertanggung jawab terhadap perkembangan anaknya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang diberikan peneliti sebagai berikut.

1. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua sebagai motivator yaitu sebagai guru, orang tua diharapkan untuk bersikap lebih sabar dalam mendampingi belajar di rumah.
- b. Orang tua diharapkan dapat mengetahui dan memilih serta mampu menerapkan pola asuh yang afektif bagi anak dalam mendampingi anak belajar di rumah.
- c. Memberikan wawasan kepada orang tua tentang kecerdasan visual spasial, sehingga dapat mendampingi anak dalam proses belajar di rumah, mengenali lingkungan sekitarnya, berimajinasi, mengenal warna, garis-garis, bentuk-bentuk, ruang, dan bangunan.

2. Bagi Anak

Meningkatkan kecerdasan visual spasial anak sehingga anak mampu berimajinasi dan kreatif. Anak mampu menggambar, anak mampu mengenal bentuk geometri, anak mampu mengenal warna, anak mampu mengenal posisi dan arah.

3. Bagi Guru

Meningkatkan wawasan guru tentang kecerdasan visual spasial, sehingga dapat memberikan motivasi anak dalam proses belajar di rumah, mengenali lingkungan sekitarnya, berimajinasi, mengenal warna, garis-garis, bentuk-bentuk, ruang, dan bangunan.

4. Bagi Peneliti

- a. Kecerdasan visual spasial anak dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya yaitu pola asuh orang tua. Penting dilakukan penelitian lebih lanjut, dengan memperhatikan variabel-variabel lain yang mempengaruhi kecerdasan visual spasial dan pola asuh orang tua.
- b. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan kajian serta sebagai bahan penunjang untuk peneliti selanjutnya.