

DAFTAR RUJUKAN

- Aeni, N. (2011). Anak Yang Tinggal Bersama Ibunya (Studi Pada Sekolah Dasar Di Kecamatan Gabus, Kabupaten Pati Jawa Tengah). *Widyariset*, 14(1), 231–240.
- Agustian, A. G. (2005). *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power*. Jakarta: Arga.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, L. (2011). Dampak Ketidakhadiran Ibu Sebagai Tenaga Kerja Wanita (TKW) Terhadap Perkembangan Psikologis Remaja. *Kodifikasia*, 5(1), 80–96.
- Andayani. (2015). *Problem Dan Aksioma*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bahfen, M. (2019). Model Pengasuhan Anak Tenaga Kerja Wanita (Studi Kasus di Desa Panyingkiran Karawang). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1), 82–89.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (1996). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Faidah, M., & Hakim, Z. A. (2018). Pengaruh Keberadaan Orangtua (TKI Dan Non TKI) Terhadap Perilaku Prososial Anak TK Di Desa Junjung Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(2), 220–232.
- Fatika, B. D. A., Syarifuddin, & Rani, A. P. (2014). *Pergaulan Anak Yang Orangtua Sebagai Tenaga Kerja Indonesia (TKI) (Kasus di Desa Gelogor Kecamatan Kediri Kabupaten Lombok Barat)*. Mataram: Program Studi Sosiologi Universitas Mataram.
- Filtru, H. (2017). Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32–38.
- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan Emosi Remaja dalam Pengentasan Masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 30–39.
- Goleman, D. (2005). *Kecerdasan Emosi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Harmaini. (2013). Keberadaan Orang Tua Bersama Anak. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 9(Desember), 80–93.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development Sixt Edition*. New York: Mc-Graw Hill.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Khairina, E., & Widayawati, Y. (2013). Pengasuhan Nenek Pada Cucu Berusia Batita dengan Ibu Pekerja. *Jurnal Perkotaan*, 5(1), 12–20.

- Latifah, E. W., Pranaji, D. K., & Puspitawati, H. (2016). Pengaruh Pengasuhan Ibu dan Nenek terhadap Perkembangan Kemandirian dan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 9(1), 21–32.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Pra Sekolah*. Padang: Andalas University Press.
- Musthofa, Y. (2007). *EQ untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sketsa.
- Muthmainnah. (2012). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 103–112.
- Najati, M. U. (2002). *Belajar EQ dan SQ dari Sunah Nabi*. Jakarta: Hikmah.
- Netty, H. (2004). *Islam dan Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Novianty. (2016). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 1–12.
- Nurannisa, H., Hasanah, U., & Tarma. (2017). Remaja Pada Keluarga Tki Di Kecamatan Gekbrong Cianjur-Jawa Barat. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 4(2), 5–8.
- Patinus, Parwadi, R., Donatianus, & BSEP. (2014). Kenakalan Remaja Di Kalangan Siswa-Siswi SMPN 07 Sengah Temila Kecamatan Sengah Temila Kabupaten Landak. *Jurnal Tesis PMIS-UNTAN-PSS-2014*, 1–15.
- Popy Puspita Sari, Sumardi, & Sima Mulyadi. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Segal, J. (2002). *Melejitkan Kepekaan Emosional*. Bandung: Kaifa.
- Setiawati, E., Livana, & Susanti, Y. (2017). Hubungan Konsep Diri Dengan Kualitas Hidup Anak Usia Sekolah Pada Keluarga Buruh Migran Internasional. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 1(2), 21–28.
- Setyaningsih, T. S. A., & Wahyuni, H. (2018). Stimulasi Permainan Puzzleberpengaruh Terhadap Perkembangansosial Dan Kemandiriananak Usia Prasekolah. *Jurnal keperawatan Siampari (JKS)*, 1(2), 62–77.
- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (2010). Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai. *Psikologi Undip*, 7(1), 67–77.
- Shaleh, A. R., & Wahab, M. A. (2005). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Soetjiningsih. (2012). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudaryanti, S. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*

Anak, 1(1), 11–20.

Sugiyono. (2006). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharto, M. P., Mulyana, N., & Nurwati, N. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Psikososial Anak TKI di Kabupaten Indramayu. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 135–147.

Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumarsono, S. (2003). *Ekonomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu Sumarsono.

Sumarto. (2006). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Dan Pendidikan Orangtua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA NU 01 Wahid Hasyim Talang Tegal Tahun Ajaran 2005/2006. *Skripsi tidak diterbitkan*, Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Syamsudin, G. A. (2017). Dampak Pola Asuh Ibu Sebagai Tenaga Kerja Wanita (TKW) terhadap Kepribadian Remaja. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 1(2), 220–244.

Thohari, H., Rais, I., & Nasma, T. (2006). *Tumbuh Kembang Kecerdasan Emosi Nabi*. Bekasi: Pustaka Inti.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Widya. (2013). *Perbandingan Tumbuh Kembang Anak Toddler Yang Diasuh Orang Tua Dengan Diasuh Selain Orang Tua*. Pekanbaru: Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau Kampus Binawidya Pekanbaru.