

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbandingan Perkembangan Emosional Anak TKI dan Non TKI di TK Al-Khodijah Wonokromo Gondang” yang ditulis oleh Erwin Sangadah, NIM : 12206173117 Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci: Perkembangan Emosional, Anak TKI dan Non TKI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi perkembangan emosional Anak TKI sangat berbeda dengan Anak Non TKI. Menurut *Daniel Goleman* perkembangan emosional merujuk pada kemampuan mengenali perasaan kita sendiri dan perasaan orang lain, kemampuan memotivasi diri sendiri dan kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri dan dalam hubungan dengan orang lain. Menurut penelitian Munifah dan Naflah orang tua yang bekerja sebagai TKI menjadikan anak cenderung pasif, kurang percaya diri, jarang berkomunikasi, pemalu, mandiri dan bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya perbedaan perkembangan emosional anak TKI dan non TKI di TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana perkembangan emosional anak TKI dan non TKI di TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung? 2) Apakah ada perbedaan perkembangan emosional anak TKI dan non TKI di TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung? Hipotesis penelitian ini ada perbedaan perkembangan emosional anak TKI dan non TKI di TK. AL-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis peneliti *ex post facto*. dengan menggunakan skala ukur perkembangan emosional yang disajikan melalui kuesioner dan dokumentasi. Sampel penelitian ini sebanyak 66 anak TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung dengan kriteria 14 anak TKI dan 52 anak non TKI, dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik analisis yang digunakan *Independent Samples T Test*, dan *One Way ANOVA* dengan bantuan *SPPS.22.00 for windows* untuk menganalisis data.

Hasil penelitiannya adalah 1) Perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI di TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang diperoleh rata-rata rata-rata 26.143 lebih rendah dari rata-rata anak non TKI yaitu 30.462. Hal ini mencerminkan bahwa perkembangan emosional anak TKI rendah dikarenakan anak ditinggalkan oleh orang tua untuk bekerja ke luar negeri sebagai TKI. Perkembangan emosional anak non TKI di TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang diperoleh rata-ratanya lebih tinggi, dikarenakan perkembangan emosional anak non TKI tinggi dikarenakan anak masih mendapatkan perhatian yang cukup dari orang tuanya. 2) Perbedaan perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI di TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung dibuktikan dari Penghitungan t_{hitung} adalah 5.330. sedangkan t_{tabel} adalah 1.669, sehingga dapat dikatakan bahwa $t_{hitung} 5.330 > t_{tabel} 1.669$, sementara itu diperoleh hasil Sig. (2-sided) adalah 0,000. Karena nilai Sig. $0,000 < taraf\ nyata (\alpha = 0,05)$ maka H_0 ditolak, dan H_a diterima yang artinya ada perbedaan perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI di TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis entitled "Comparison of the Emotional Development of TKI and Non-TKI Children at Al-Khodijah Wonokromo Gondang Kindergarten" written by Erwin Sangadah, NIM : 12206173117 Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, who is supervised by Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Emotional Development, TKI Children and Non TKI

According to Daniel Goleman, emotional development refers to the ability to recognize our own feelings and the feelings of others, the ability to motivate ourselves and the ability to manage emotions well in ourselves and in relationships with other people. According to Munifah and Naflah's research, parents who work as migrant workers tend to be passive, less confident, rarely communicate, shy, independent and responsible. This study aims to prove the differences in the emotional development of TKI and non-TKI children in kindergarten. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the emotional development of TKI and non-TKI children in TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung? 2) Are there differences in the emotional development of TKI and non-TKI children in Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung TK? The hypothesis of this research is that there are differences in the emotional development of TKI and non-TKI children in TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung. This study uses a quantitative research approach with the type of ex post facto researcher. By using a measuring scale of emotional development presented through and documentation. The sample of this study was 66 kindergarten children. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung with the criteria of 14 TKI children and 52 non-TKI children, using a saturated sampling technique. The analysis technique used was Independent Samples T Test, and One Way ANOVA with the help of SPSS. window for analyzing data. The results of the research are 1) the emotional development of TKI and non-TKI children in TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang obtained an average of 26,143 lower than the average of non-TKI children, which is 30,462. This reflects that the emotional development of TKI children is low because children are abandoned by their parents to work abroad as TKI. The emotional development of non-TKI children in Al-Khodijah Wonokromo Gondang Kindergarten is on average higher, because the emotional development of non-TKI children is high because children still get enough attention from their parents. 2) The difference in the emotional development of TKI and non-TKI children in TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung as evidenced by the t-count is 5.330. while ttable is 1,669, so it can be said that tcount 5,330 > ttable 1,669, meanwhile the result is Sig. (2-sided) is 0.000. Because the value of Sig. 0.000 < significant level ($\alpha = 0.05$) then H_0 is rejected, and H_a is accepted, which means that there are differences in the emotional development of TKI and non-TKI children in TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung which means that there are differences in the emotional development of TKI and non-TKI children in TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " مقارنة التطور العاطفي للأطفال بروضة الأطفال الاسلامية و غير الاسلامية في روضة الأطفال خديجة ونوكرومو غوندانج" قد كتبه: أروين سعدة. المشرف: زون عزيز الحكيم الماجستير.

الكلمة الإرشادية: التطور العاطفي، لأطفال بروضة الأطفال الاسلامية و غير الاسلامية.

خلفية هذا البحث عن تختلف الظروف الموجودة في أطفال العمال المهاجرين اختلافاً كبيراً عن الأطفال الذين لا ينتمي آباؤهم إلى روضة الأطفال الاسلامية. يمكن للوالدين من غير روضة الأطفال الاسلامية العودة إلى المنزل كل يوم، والالتقاء والتفاعل كل يوم مع أطفالهم. يمكن للوالدين كل يوم المراقبة والإشراف والاهتمام وإعطاء المودة الجيدة وإعطاء أمثلة جيدة للسلوك والعادات أيضاً. تسهل هذه الحالة تكوين النمو العاطفي للأطفال وهو ما يظهر بوضوح في البحث الذي تم إجراؤه.

تركيز البحث كيف التطور العاطفي للأطفال بروضة الأطفال الاسلامية و غير الاسلامية في روضة الأطفال خديجة ونوكرومو غوندانج؟. هل هناك فرق التطور العاطفي للأطفال بروضة الأطفال الاسلامية و غير الاسلامية في روضة الأطفال خديجة ونوكرومو غوندانج؟.

تستخدم هذه الدراسة نهج البحث الكمي مع نوع البحث بأثر رجعي. كان السكان في هذه الدراسة هم أطفال روضة أطفال الخديجة ونوكرومو جوندانج تولونغاونغ ، وهم مجموعة من طفلاً مع معايير طفلاً من بروضة الأطفال الاسلامية و طفلاً غير بروضة الأطفال الاسلامية. تقنية التحليل المستخدمة هي اختبار العينات المستقلة.

نتائج هذا البحث هي التطور العاطفي للأطفال بروضة الأطفال الاسلامية و غير الاسلامية في روضة الأطفال خديجة ونوكرومو غوندانج، حصلوا على في المتوسط أقل من متوسط الأطفال غير روضة الأطفال الاسلامية، وهو هذا يعكس أن النمو العاطفي للأطفال روضة الأطفال

الاسلامية منخفض لأن والديهم يتخلى عن الأطفال للعمل في الخارج حيث يفقد روضة الأطفال الاسلامية تلقائيًا الانتباه ويؤدي إلى الشعور بالإهمال، مما يتسبب في عدم أداء الأطفال بشكل مثالي في بيئتهم وربما يعانون من مشاكل عاطفية ومشاكل عاطفية. حصل التطور العاطفي للأطفال الذين لا ينتمون إلى روضة الأطفال الاسلامية في روضة الأطفال الاسلامية خديجة ونوكرومو غوندانج على متوسط أعلى، لأن النمو العاطفي للأطفال غير روضة الأطفال الاسلامية مرتفع لأن الأطفال لا يزالون يحظون باهتمام كافٍ من والديهم، ويتعرف الأطفال على المشاعر ويعبرون عنها بشكل كافٍ بحيث له تأثير على الذكاء العاطفي في سن مبكرة. فرق التطور العاطفي للأطفال بروضة الأطفال الاسلامية و غير الاسلامية في روضة الأطفال خديجة ونوكرومو غوندانج يتضح من حساب هو بينما جدول هو ، لذلك يمكن القول أن حساب جدول بينما تم الحصول على النتائج سيج. (الجانب) تساوي لأن قيمة سيج. > مستوى الأهمية (α) (α).