

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan “penelitian dengan meneliti seberapa besar pengaruh variabel bebas (*independent*) terhadap variabel terikat (*dependent*)”.⁴⁸ Metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *ex post facto* yang artinya sesudah fakta, dengan pengambilan data secara survey. penelitian *ex post facto* merupakan penelitian yang bertujuan menemukan penyebab yang memungkinkan perubahan perilaku, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa, perilaku atau hal-hal yang menyebabkan perubahan pada variabel bebas yang secara keseluruhan sesudah terjadi.⁴⁹ Berdasarkan uraian tersebut penelitian *ex post facto* dalam penelitian ini merupakan penelitian untuk menjelaskan atau menemukan variabel-variabel dalam penelitian saling berpengaruh, tetapi juga menjelaskan penyebab gejala-gejala atau perilaku itu terjadi khususnya mengenai

⁴⁸ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hal. 11

⁴⁹ Agus Zaenul Fitri dan Nik Haryanti, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method dan Research and Development*, (Malang: Madani Media, 2020), hal. 27

perbandingan perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI di TK. Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung.

Variabel-variabel yang digunakan untuk mengetahui pengaruh yang bersifat sebab akibat (kausal) antara variabel independen dengan variabel dependen ini ialah dengan proses penganalisaan data yang berupa data kuantitatif. Analisis metode penelitian kuantitatif ini untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Teknik analisis menggunakan *independent sample T-test* yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan rata-rata antara dua kelompok sampel yang tidak berhubungan. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik dengan menggunakan uji t.

B. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu:

1. Variabel Bebas

Variabel bebas dalam pengertian ini adalah variabel yang dapat mempengaruhi variabel lain. Yang menjadi variabel bebas dalam penelitian ini adalah “Anak yang Orang Tua Bekerja TKI dan Non TKI (X).

2. Variabel Terikat

Yang dimaksud dengan variabel terikat adalah variabel yang dapat dipengaruhi oleh variabel lain. Dalam hal ini, yang menjadi variabel terikat adalah perkembangan emosional anak (Y).

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di TK Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung yang berjumlah 66 anak usia 5-6 tahun.

2. Sampling Penelitian

Dalam penelitian ini dengan melihat populasi jumlah siswa sebanyak 66 di TK Al-Khodijah wonokromo Gondang Tulungagung, maka sampling yang digunakan adalah *sampling* jenuh. *Sampling* jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari seratus.⁵⁰ Sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.

3. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini adalah anak TK Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung yaitu kelompok yang berjumlah 66 anak dengan kriteria 14 anak TKI dan 52 anak non TKI.

D. Kisi-kisi Instrumen

Variabel penelitian yang mencakup perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI dapat dibuat kisi-kisi instrumen, untuk lebih jelasnya bisa dilihat dalam tabel dibawah ini:

⁵⁰ *Ibid.*, 65.

Tabel. 3.1 Kisi-kisi Variabel Penelitian

No	Variabel	Indikator	Jenis Instrumen
1	Perkembangan emosional anak (Y) (Golemen, 2005: 34-35)	Pengenalan Diri (<i>Self Awareness</i>)	Kuesioner
		Pengendalian Diri (<i>Self Regulation</i>)	
		Motivasi (<i>Motivation</i>)	
		Empati (<i>Emphaty</i>)	
		Ketrampilan Sosial (<i>Social Skills</i>)	

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka ada beberapa metode yang peneliti gunakan, yaitu:

1. Skala ukur yang disajikan melalui kuesioner. Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.⁵¹ Kuesioner ini digunakan untuk mengetahui perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI.

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, dan sebagainya.⁵² Peneliti menggunakan metode dokumentasi untuk dijadikan alat pengumpul data dari sumber bahan tertulis yang terdiri dari dokumen-dokumen yang relevan dengan

⁵¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur...*, 139

⁵² *Ibid.*, 231

penelitiannya,yaitu berupa catatan anekdot,buku penghubung dengan orangtua,buku unjuk kerja,buku laporan penilaian perkembangan anak.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, peneliti melakukan analisis atau mengolah data yang diperoleh agar dapat digunakan untuk menjawab permasalahan yang telah diajukan. Analisa data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu tahap deskripsi, tahap uji persyaratan analisis, dan tahap pengujian hipotesis.

a. Tahap Deskripsi Data

Analisis deskriptif dalam penelitian ini menggunakan kelas interval dan frekwensi dan katagori. Ada lima katagori yang digunakan dalam penelitian ini untuk menggambarkan keadaan hasil penelitian dari sampel yang diolah, mulai dari katagori sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju.

b. Tahap Pengujian Persyaratan.

Adapun sebelum melaksanakan penelitian, perlu dilakukan uji prasyarat analisis, antara lain sebagai berikut:

1. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Menurut Sugiyono “uji normalitas data dimaksudkan untuk mengetahui apakah suatu sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas yang peneliti gunakan yaitu uji kolmogorov-smirnov satu sampel

dengan SPSS 22.0 for windows, untuk menguji normalitas. Data berdistribusi normal jika signifikansi $> 0,05$.⁵³

b. Uji Homogenitas

Menurut Sugiyono “uji homogenitas adalah uji untuk mengetahui apakah variansi-variansi dari sejumlah populasi sama atau tidak”.⁵⁴ Uji homogenitas yang digunakan untuk mengetahui varian populasi data adalah sama atau tidak. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat dalam analisis *Independent Samples T Test* dan *One Way ANOVA*. Asumsi yang mendasari dalam analisis varian (ANOVA) adalah bahwa varian dari populasi adalah sama. Sebagai kriteria pengujian, jika nilai signifikansi $> 0,05$ adalah sama. Sebagai kriteria pengujian, jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa dari dua atau lebih kelompok data adalah sama.

2. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas yang dipakai adalah validitas internal. Untuk menguji validitas tiap item instrument adalah dengan mengkorelasikan antara skor-skor tiap item dengan skor total keseluruhan instrument. Item dikatakan valid, jika $r_{hit} > r_{tab}$ dan sebaliknya. Untuk mengetahui validitas

⁵³ Sugiono, *Statistik...*, 175.

⁵⁴ *Ibid.*, 175.

instrument pada penelitian ini, digunakan program *SPSS 22.0 for Windows*.

Dengan rumus menurut Sugiono:⁵⁵

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - \{\sum x\}\{\sum y\}}{N} = \frac{\sum xy - \{\sum x\}\{\sum y\}}{\sqrt{\left\{\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{N}\right\}\left\{\frac{\sum y^2 - (\sum y)^2}{N}\right\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : koefisien korelasi antara x dan y r_{xy}

N : Jumlah Subyek

X : Skor item

Y : Skor total

$\sum X$: Jumlah skor items

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat skor total

b. Uji Reliabilitas

Uji reabilitas dengan rumus Alpha Cronbach melalui bantuan computer program *SPSS for windows release 22.0*. Adapun uji coba reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach sebagai berikut :

$$r_{xx} = \frac{K}{K-1} \frac{S_x^2 - S_1^2}{S_x^2}$$

Keterangan:

⁵⁵Sugiono, *Metode Penelitian...*, 232.

r_{xx} = Koefisien reliabilitas

K = Jumlah butir kuesioner

S1 = Jumlah varian skor-skor butir

Sx = Varian skor kuesioner

Koefisien reliabilitas dengan perhitungan yang diperoleh berdasarkan rumus tersebut, selanjutnya ditafsirkan dengan kriteria yang telah ditentukan Menurut Gay & Diehl dan Herneson, dkk, instrument dinyatakan reliabel jika memiliki nilai koefisien reliabilitas serendah-rendahnya 0,70. Sedangkan Anastasi dan Convey & Chwalek menyatakan bahwa suatu instrument dianggap reliabel sebesar 0,80 ke atas kemudian kategori tingkat reliabilitas instrument tersebut dikemukakan secara rinci oleh Balian, sebagai berikut : (1) 0,000-0,79 = tidak reliabel; (2). 0,80-0,84 = cukup reliabel; (3). 0,85-0,89 = reliabel tinggi; (4) 0,90-1 = reliabel sangat tinggi. Dalam penelitian ini, berdasar pendapat para ahli di atas ditetapkan bahwa instrument penelitian dianggap reliabel jika memiliki nilai koefisien reliabel 0,80 ke atas, sesuai dengan pendapat anastasi dan Convey & Chwalk atau reliabilitas dalam kategori cukup menurut Balian. Untuk mencapai tingkat keakuratan yang tinggi serta menghindari salah perhitungan, maka perhitungan dalam rangka mencari

reliabilitas instrument tersebut dilakukan dengan bantuan komputer program SPSS *for windows release 22.0*.

3. Uji Hipotesis

Menurut Sugiyono “ hipotesis merupakan pernyataan atau dugaan mengenai kuantitas yang ada di dalam satu atau lebih populasi”.⁵⁶ Adapun hipotesis statistik yang akan diuji adalah:

a. Uji Hipotesis

- 1) $H_1 : \mu_1 > \mu_2$ (Ada perbedaan perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI di TK.AI-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung).
- 2) $H_0 : \mu_1 \leq \mu_2$ (tidak Ada perbedaan perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI di TK.AI-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung).

b. Tingkat Signifikan: $\alpha = 0,05$

c. Statistik uji yang digunakan

Penelitian ini dalam menganalisis data yang diperoleh digunakan teknik analisis *Independent Samples T Test* digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan rata-rata antara dua kelompok sampel yang tidak berhubungan. Perhitungan T Test menggunakan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

⁵⁶*Ibid.*, 141.

Dimana:

\bar{x}_1 = mean kelas eksperimen

\bar{x}_2 = mean kelas kontrol

s_1^2 = variansi kelas eksperimen

s_2^2 = variansi kelas kontrol

n_1 = banyaknya subjek kelas eksperimen

n_2 = banyaknya subjek kelas kontrol

c. Kriteria pengujian hipotesisnya

1) H_0 diterima dan H_a ditolak jika $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$

2) H_0 ditolak dan H_a diterima $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$

Untuk memudahkan peneliti dalam penghitungan statistik, digunakan bantuan program SPSS 22.0 *for Windows*.