

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI di TK.Al-Khodijah Wonokromo Gondang diperoleh rata-rata rata-rata 26.143 lebih rendah dari rata-rata anak non TKI yaitu 30.462. Hal ini mencerminkan bahwa perkembangan emosional anak TKI rendah dikarenakan anak ditinggalkan oleh orang tua untuk bekerja ke luar negeri sebagai TKI secara otomatis kehilangan perhatian dan memunculkan perasaan diabaikan menyebabkan anak tidak berfungsi secara optimal dalam lingkungan dan berpotensi mengalami masalah emosi yang menggebu-gebu dan emosi tidak terkontrol dengan baik. Perkembangan emosional anak non TKI di TK.Al-Khodijah Wonokromo Gondang diperoleh rata-ratanya lebih tinggi, dikarenakan perkembangan emosional anak non TKI tinggi dikarenakan anak masih mendapatkan perhatian yang cukup dari orang tuanya, anak mengenali dan mengungkapkan emosi secara memadai sehingga berdampak pada kecerdasan emosi pada usia dini.
2. Perbedaan perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI di TK.Al-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung dibuktikan dari Penghitungan t_{hitung} adalah 5.330. sedangkan t_{tabel} adalah 1.669, sehingga dapat dikatakan bahwa $t_{hitung} 5.330 > t_{tabel} 1.669$, sementara itu diperoleh hasil Sig. (2-sided) adalah 0,000. Karena nilai Sig. 0,000 < taraf nyata ($\alpha=$

0,05) maka H_0 ditolak, dan H_a diterima yang artinya ada perbedaan perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI di TK.AI-Khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung.

B. Saran

1. Bagi TK Al-khodijah Wonokromo Gondang Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi pemikiran sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan emosional anak, yang orang tua bekerja TKI dan non TKI.

2. Bagi Pendidik

Hendaknya dapat guru dapat merangsang pertumbuhan emosional anak dengan orang tua bekerja TKI dan non TKI, sehingga dapat membantu guru dalam optimalisasi pengembangan emosional pada anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan bagi peneliti selanjutnya untuk dijadikan referensi terkait perkembangan emosional anak TKI dan Non TKI.