**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh metode pembelajaran *peer tutoring* terhadap hasil belajar matematika materi pokok trigonometri siswa kelas X SMA Negeri I Rejotangan semester genap tahun pelajaran 2010/2011, maka dapat disimpulkan bahwa : Berdasarkan analisis yang dilakukan dengan menggunakan *independent t-test* dalam penelitian ini dan perhitungan dari kedua kelas di dapat nilai t hitung sebesar 3,32, sedangkan t tabel untuk taraf 5% sebesar 2,000. Selain menggunakan uji *t-test* secara manual, peneliti juga menggunakan analisis dengan *SPSS Windows 16.0*, dari analisis ini diperoleh nilai uji-t sebesar 3,31. Dari hasil uji-t secara manual maupun menggunakan *SPSS* hanya terdapat selisih 0,01. Dari hasil analisis uji beda ini dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa bila ditinjau dari metode pembelajaran yang digunakan atau dengan kata lain ada pengaruh antara metode pembelajaran yang digunakan dengan hasil belajar siswa.. Metode *peer tutoring* dengan strategi *everyone is a teacher here* ini juga akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari suatu materi dengan sebaik mungkin dan pada saat yang sama menjadi nara sumber bagi teman-temannya di kelas tersebut. Selain itu, dalam metode pembelajaran *peer tutoring* ini memberikan tanggungjawab yang besar kepada siswa untuk menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa yang lain.

90

1. **Saran**
2. Kepada Siswa

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan serta mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat sekali perkembangannya sehingga mampu mengembangkan potensi diri secara maksimal dan bisa bersaing di jaman yang serba canggih ini. Selain itu dalam metode pembelajaran *peer tutoring* dengan strategi *everyone is a teacher here* memberikan siswa motivasi belajar, melatih keterampilan diri, bertanggung jawab pada setiap tugasnya baik secara individu maupun dalam kelompok, mengembangkan kemampuan berfikir, berani mengeluarkan ide dan berpendapat positif serta memberikan bekal untuk dapat bekerjasama dengan orang lain baik dalam belajar maupun dalam kehidupan bermasyarakat

1. Kepada Guru

Agar para siswa semangat selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusah untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak

membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa, mengikuti program Pelatihan Keterampilan Guru (PKG) serta mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mampu menciptakan model dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, sehingga guru tidak kaku ketika melaksanakan pembelajaran di dalam kelas karena berpendapat bahwa pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang selama ini dilakukan yaitu pembelajaran yang berpusat pada guru, serta menerima perkembangan-perkambangan metode pembelajaran yang semakin pesat, termasuk mengaplikasikan metode *peer tutoring* dengan strategi *everyone is a teacher here* ini dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di dalam kelas.

1. Kepada Sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal hendaknya sekolah terus mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai perpustakaan sekolah, alat-alat atau media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga bisa mendukung siswa untuk semakin semangat dalam belajar.

1. Kepada Peneliti

Menyampaikan informasi tentang pengaruh dari pendekatan *cooperative learning* dengan metode *peer tutoring* terhadap hasil belajar dan perbandinganya. Selain itu sebagai bekal pengalaman dalam pembelajaran kooperatif kelak ketika terjun di lapangan, sehingga selain menyampaikan informasi peneliti juga bisa menerapkannya dalam kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakannya.