

## DAFTAR ISI

Sampul Depan .....	i
Sampul Dalam.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Penyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto .....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
Abstrak .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Peran Guru Kelas.....	15
1. Peran Guru Kelas .....	15
2. Peran Guru sebagai Pendidik .....	23
3. Peran Guru sebagai Pengajar .....	39

B. Kajian tentang Kecerdasan Intelektual Peserta Didik.....	51
1. Kajian tentang Kecerdasan.....	51
2. Kajian tentang Kecerdasan Intelektual.....	55
C. Covid-19.....	56
D. Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual... 58	
1. Peran Guru Kelas sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual.....	58
2. Peran Guru Kelas sebagai pengajar dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual.....	61
E. Penelitian Terdahulu .....	61
F. Paradigm Penelitian .....	69

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	70
B. Kehadiran Peneliti.....	71
C. Lokasi Penelitian .....	72
D. Sumber Data.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	75
F. Teknik Analisis Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
H. Tahap- tahap Penelitian .....	80

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	83
B. Temuan Penelitian.....	103

## **BAB V PEMBAHASAN**

- A. Peran Guru Kelas sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Siswa pada Masa Pandemi covid-19 di MIN 1 Tulungagung ..... 105
- B. Peran Guru Kelas sebagai Pengajar dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 1 Tulungagung ..... 116

## **BAB VI PENUTUP**

- A. Kesimpulan
- B. Saran

## **DAFTAR RUJUKAN&LAMPIRAN**