

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Azizatul Maghfiroh, NIM. 12205173271 pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata kunci: Peran Guru, Kecerdasan Intelektual, Covid-19

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa peran guru kelas sangat berpengaruh dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa dalam bidang bahasa. Dalam hal ini peneliti dapat melihat seberapa besar peran guru kelas dalam memberikan contoh dan panutan serta bimbingan yang baik dalam berbahasa sesuai dengan keagamaan pada masa pandemi covid-19 saat ini di MIN 1 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru kelas sebagai pendidik dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa pada masa pandemi covid-19? (2) Bagaimana peran guru kelas sebagai pengajar dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa pada masa pandemi covid-19? (3) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa pada masa pandemi covid-19?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru kelas dalam meningkatkan kecerdasan intelektual pada masa pandemi covid-19 tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi lembaga sekolah, sebagai tambahan referensi dan dapat dimanfaatkan lembaga sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan yang berkenaan dengan pengelolaan pelayanan pendidikan. Bagi para guru MIN 1 Tulungagung sebagai tambahan wawasan dan pengetahuan terkait peran guru kelas dalam mengembangkan kecerdasan intelektual siswa pada masa pandemi covid-19. Bagi para pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi para peneliti lanjut.

Dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengetahui dan memperoleh data tentang peran guru kelas di MIN 1 Tulungagung. Sedangkan wawancara digunakan untuk menggali data dan mengetahui hal-hal dari responden yang mendalam. Dan dokumentasi berguna sebagai bukti atau pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru kelas sebagai pendidik, pengajar, dan pembimbing sangat berpengaruh untuk meningkatkan kecerdasan intelektual siswa di MIN 1 Tulungagung pada masa pandemi covid-19. Sebagai pendidik, guru kelas dapat menjadi contoh dan panutan kepada siswa dalam bidang verbal pada masa pandemi covid-19. Sebagai pengajar, guru kelas dapat memberikan berbagai materi pelajaran yang sesuai dengan kondisi saat ini. Sebagai pembimbing, guru kelas mampu memberikan teknik dan keterampilan belajar yang dapat meningkatkan semangat siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Class Teachers in Improving Students' Intellectual Intelligence during the Covid-19 Pandemic Period at MIN 1 Tulungagung" was written by Azizatul Maghfiroh, NIM. 12205173271 supervisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role, Intellectual Intelligence, Covid-19

This research is motivated by a phenomenon that the role of classroom teachers is very influential in increasing students' intellectual intelligence in the field of language. In this case, researchers can see how big the role of classroom teachers is in providing examples and role models and good guidance in language according to religion during the current covid-19 pandemic at MIN 1 Tulungagung.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) What is the role of classroom teachers as educators in improving students' intellectual intelligence during the covid-19 pandemic? (2) What is the role of classroom teachers as teachers in improving students' intellectual intelligence during the covid-19 pandemic? (3) What is the role of the teacher as a mentor in improving students' intellectual intelligence during the covid-19 pandemic?. The purpose of this study is to describe the role of classroom teachers in improving intellectual intelligence during the covid-19 pandemic.

This thesis is useful for school institutions, as an additional reference and can be used by institutions as consideration in determining policies related to the management of educational services. For teachers of MIN 1 Tulungagung as additional insight and knowledge regarding the role of classroom teachers in developing students' intellectual intelligence during the covid-19 pandemic. For readers or other researchers as input or reference material that is quite meaningful for further researchers.

In this study using the method of observation, interviews, and documentation. Observations were used to find out and obtain data about the role of classroom teachers at MIN 1 Tulungagung. While interviews are used to dig up data and find out things from the respondents in depth. And documentation is useful as evidence or a complement to the use of observation and interview methods.

The results of this study indicate that the role of classroom teachers as educators, teachers, and supervisors is very influential in improving the intellectual intelligence of students at MIN 1 Tulungagung during the covid-19 pandemic. As educators, classroom teachers can be examples and role models for students in the verbal field during the COVID-19 pandemic. As teachers, classroom teachers can provide various subject matter according to current conditions. As mentors, classroom teachers are able to provide learning techniques and skills that can increase student enthusiasm.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور معلمي الفصل في تحسين الذكاء الفكري للطلاب خلال فترة جائحة مرض فيروس كورونا- ١٩ في مدرسة ابتدائية الدولة ١ تولونغاونغ" كتبها عزيزة المغفرة، نيم. ١٢٢٠٥١٧٣٢٧١ المشرف د. خوارول أنام.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، الذكاء الفكري، مرض فيروس كورونا- ١٩

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن دور معلمي الفصل مؤثر للغاية في زيادة الذكاء الفكري لدى الطلاب في مجال اللغة. في هذه الحالة ، يمكن للباحثين معرفة حجم دور معلمي الفصل في تقديم أمثلة ونماذج يحتذى بها وإرشادات جيدة في اللغة وفقاً للدين أثناء جائحة مرض فيروس كورونا- ١٩ الحالي في مدرسة ابتدائية الدولة ١ تولونغاونغ.

إن صياغة مشكلة كتابة هذه الرسالة هي (١) ما هو دور معلمي الفصل كمعلمين في تحسين الذكاء الفكري للطلاب أثناء جائحة كوفيد -١٩؟ (٢) ما هو دور معلمي الفصل كمعلمين في تحسين الذكاء الفكري للطلاب أثناء جائحة كوفيد -١٩؟ (٣) ما هو دور المعلم كمرشد في تحسين الذكاء الفكري لدى الطلاب خلال جائحة كوفيد -١٩؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف دور معلمي الفصل في تحسين الذكاء الفكري أثناء جائحة كوفيد -١٩.

هذه الأطروحة مفيدة للمؤسسات المدرسية ، كمرجع إضافي ويمكن استخدامها من قبل المؤسسات كاعتبار في تحديد السياسات المتعلقة بإدارة الخدمات التعليمية. لمعلمي مدرسة ابتدائية الدولة ١ تولونغاونغ كروية إضافية ومعرفة فيما يتعلق بدور معلمي الفصل في تطوير الذكاء الفكري للطلاب أثناء جائحة كوفيد -١٩. للقراء أو الباحثين الآخرين كمدخلات أو مادة مرجعية ذات مغزى كبير لمزيد من الباحثين.

في هذه الدراسة استخدم أسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم استخدام الملاحظات لمعرفة والحصول على بيانات حول دور معلمي الفصل في مدرسة ابتدائية الدولة ١ تولونغاونغ. بينما يتم استخدام المقابلات للبحث عن البيانات ومعرفة الأشياء من المستجيبين بعمق. والتوثيق مفيد كدليل أو مكمل لاستخدام أساليب الملاحظة والمقابلة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن دور معلمي الفصل كعلمين ومعلمين ومشرفين له تأثير كبير في تحسين الذكاء الفكري للطلاب في مدرسة ابتدائية الدولة ١ تولونغونغ أثناء جائحة كوفيد-١٩. كعلمين ، يمكن لمعلمي الفصل أن يكونوا أمثلة ونماذج يحتذى بها للطلاب في المجال اللفظي أثناء جائحة كوفيد-١٩. كعلمين ، يمكن لمعلمي الفصل تقديم مواضيع مختلفة وفقاً للظروف الحالية. بصفتهم مرشدين ، يستطيع معلمو الفصل توفير تقنيات التعلم والمهارات التي يمكن أن تزيد من حماس الطلاب.