

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran yang dilakukan guru kelas dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa pada masa pandemi covid-19 di MIN 1 Tulungagung sebagai berikut:

1. Peran guru kelas sebagai pendidik dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa pada masa pandemi covid-19 dengan cara: memberikan contoh atau suri tauladan dan panutan yang baik dengan membiasakan berbahasa yang baik, membiasakan budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah, membiasakan sikap disiplin dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) di grup kelas IIIA MIN 1 Tulungagung.
2. Peran guru kelas sebagai pengajar dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa pada masa pandemi covid-19 dengan cara: memberikan ilmu pengetahuan atau materi pelajaran sesuai dengan jadwal, memberikan motivasi atau dorongan belajar kepada siswa di grup kelas IIIA MIN 1 Tulungagung, memberikan metode pembelajaran yang sesuai dengan masa pandemi covid-19 di grup kelas IIIA MIN 1 Tulungagung.
3. Peran guru kelas sebagai pembimbing dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa pada masa pandemi diantaranya dengan cara: memberikan layanan khusus atau bimbingan kepada siswa yang

mengalami kendala dalam belajar, dan memberikan arahan dalam mengerjakan tugas di grup kelas IIIA MIN 1 Tulungagung.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan peran guru kelas dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa pada masa pandemi covid-19 di MIN 1 Tulungagung. Dan demi tercapainya mutu yang lebih baik di masa mendatang, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk selalu mendukung dan memotivasi guru dalam meningkatkan kecerdasan intelektual peserta didik melalui peran-peran guru yang dapat meningkatkan berbagai potensi yang ada pada peserta didik.

2. Bagi guru

Guru semua dewan guru khususnya guru kelas diharapkan bisa menjalankan peranannya dengan baik dan bijaksana dalam kondisi apapun. Karena hal apa saja yang guru laksanakan akan menjadi masukan positif maupun negatif bagi peserta didik. dengan demikian, seorang guru dapat menjalankan tugasnya dengan baik yang mampu menunjang kecerdasan intelektual peserta didik.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat mengambil sisi positif dari setiap peran yang dilaksanakan oleh guru dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga diharapkan dapat mengikuti jejak gurunya dimasa mendatang.

4. perpustakaan IAIN Tulungagung

Supaya hasil penelitian ini dapat berguna untuk menambah literature dibidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan peran guru kelas dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa pada masa pandemi covid-19 di MIN 1 Tulungagung. Maka perpustakaan IAIN Tulungagung perlu menyediakan berbagai fasilitas yang dapat mempermudah atau digunakan untuk menambah referensi bagi mahasiswa agar dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik.

5. Peneliti

Supaya hasil penelitian ini memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung tentang peran guru kelas dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa pada masa pandemi covid-19 di MIN 1 Tulungagung. Maka peneliti harus dapat mengerti bagaimana menjadi seorang guru yang professional dan bagaimana tugas dan tanggungjawab seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

6. Peneliti Berikutnya

Supaya hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai petunjuk, arahan, acuan, serta bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya dan diharapkan penelitian ini dapat disempurkan lagi oleh peneliti selanjutnya. Baik segi pendidikan Islam ataupun aspek kehidupan lain.