

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan Islam Menurut K.H. Husein Muhammad” ini ditulis oleh Adyajeng Anzhilal Putri Alimta, NIM. 12201173443, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

Kata Kunci : *Kesetaraan Gender, Pendidikan Islam, K.H. Husein Muhammad.*

Gender bukan lagi menjadi persoalan yang asing untuk diperbincangkan, tetapi merupakan persoalan klasik yang telah dikaji sejak dahulu. Meski demikian, kajian tentang gender selalu menarik, karena setiap saat permasalahan gender senantiasa berkembang dan selalu ada dinamisasi seiring dengan perubahan zaman. K.H. Husein Muhammad adalah salah satu tokoh feminis sekaligus ulama’ yang membela keadilan gender. Oleh karena itu, penulis tertarik membahas tentang kesetaraan gender dalam pendidikan Islam menurut K.H. Husein Muhammad yang tertuang dalam karya tulis beliau, salah satunya yaitu buku yang berjudul Islam agama ramah perempuan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana konstruk pemikiran fiqh perempuan dalam pendidikan Islam K.H. Husein Muhammad tentang kesetaraan gender dalam pendidikan Islam ? (2) Bagaimana urgensi pelibatan ulama dalam membangun kesadaran gender dalam pendidikan Islam yang ditawarkan K.H. Husein Muhammad dalam buku Islam agama ramah perempuan? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis konstruk pemikiran fiqh perempuan dalam pendidikan Islam menurut K.H. Husein Muhammad tentang kesetaraan gender dalam pendidikan Islam serta mendeskripsikan dan menganalisis urgensi pelibatan ulama dalam membangun kesadaran gender dalam pendidikan Islam yang ditawarkan K.H. Husein Muhammad dalam buku Islam agama ramah perempuan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Sumber data primernya adalah buku karya K.H. Husein Muhammad yang berjudul Islam agama ramah perempuan sedangkan sumber data sekundernya adalah jurnal, artikel, serta buku-buku yang berkaitan dengan kesetaraan gender dalam pendidikan Islam. Analisis data menggunakan *content analysis* yaitu penelitian yang bersifat pembahasan mendalam yang berkaitan dengan isi suatu informasi tertulis atau tercetak pada media massa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) konstruk pemikiran fiqh perempuan dalam pendidikan Islam K.H. Husein Muhammad tentang kesetaraan gender dalam pendidikan Islam yakni mengenai fiqh perempuan yang membahas masalah-masalah perempuan yang sudah waktunya diadakan reaktualisasi dan rekonstruksi terhadap konsep-konsep Islam yang lebih memberi peluang perempuan untuk hadir sebagai sosok yang dinamis, sopan, dan bermanfaat bagi agama dan masyarakat. Perempuan bukanlah sebagai makhluk yang terkurung di

dalam dinding rumah dan setiap hari berjalan dari kamar, sumur dan dapur. Dalam hal ini pendidikan merupakan salah satu alternatif untuk menangkali perilaku bias gender dalam berbagai kalangan. Pendidikan merupakan hal yang utama bagi seluruh masyarakat baik laki-laki maupun perempuan. Jadi wajib bagi perempuan dan laki-laki untuk memperoleh pendidikan yang setara tidak boleh ada batasan dan tidak boleh membatasi untuk belajar setinggi-tingginya. (2) Dalam membangun kesadaran gender dapat dilakukan dengan cara mensosialisasikan gagasan kesetaraan gender oleh para aktivis dan ulama. Dengan demikian, peran ulama Indonesia sekarang ini sudah terlibat aktif dalam mengkampanyekan keadilan gender melalui forum-forum diskusi seperti mengisi seminar, workshop dan membuat buku yang dengan mudah dapat diakses oleh masyarakat sehingga dengan begitu masyarakat akan lebih mudah dalam memahami keadilan gender.

ABSTRACT

Thesis with the title "Gender Equality in Islamic Education According to K.H. Husein Muhammad" was written by Adyajeng Anzhilal Putri Alimta, NIM. 12201173443, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, guided by Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

Keyword : *Gender Equality, Islamic Education, K.H. Husein Muhammad.*

Gender is no longer a foreign issue to be discussed, but is a classic issue that has been studied for a long time. However, studies on gender are always interesting, because all the time gender issues are constantly evolving and there is always a dynamic in line with the changing times. K.H. Husein Muhammad is one of the feminist figures as well as scholars who defend gender justice. Therefore, the author is interested in discussing gender equality in Islamic education according to K.H. Husein Muhammad as stated in his writings, one of which is a book entitled *Islam, a woman-friendly religion*

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the construct of women's fiqh thought in Islamic education K.H, Husein Muhammad about gender equality in Islamic education? (2) How is the urgency of involving ulama in building gender awareness in Islamic education offered by K.H. Husein Muhammad in the book *Islam a woman-friendly religion*? The purpose of this research is to describe and analyze the construct of women's fiqh thinking in Islamic education according to K.H. Husein Muhammad on gender equality in Islamic education as well as describing and analyzing the urgency of involving ulama in building gender awareness in Islamic education offered by K.H. Husein Muhammad in the book *Islam, a woman-friendly religion*.

This type of research is library research. method of data collection using the method of documentation. The primary data source is a book by K.H. Husein Muhammad entitled *Islam a woman-friendly religion* while the secondary data sources are journals, articles, and books related to gender equality in Islamic education. Data analysis uses content analysis, namely research that is an in-depth discussion related to the content of written or printed information in the mass media.

The results of this study indicate that: (1) it is time for the re-actualization and reconstruction of Islamic concepts to give more opportunities for women to be present as dynamic, polite, and beneficial figures for religion and society. Women are not as creatures who are confined within the walls of the house and walk every day from their rooms, wells and kitchens. In this case, education is an alternative to counteract gender bias behavior in various circles. Education is the main thing for all people, both men and women. So it is obligatory for women and men to obtain an equal education, there must be no limits and there must be no limits on studying as high as possible. (2) In building gender awareness, namely by socializing the idea of gender equality by activists and scholars. Thus, the role of Indonesian ulama is now actively involved in campaigning for gender

justice through discussion forums such as filling seminars, workshops and making books that are easily accessible to the public so that it will be easier for people to understand gender justice.

ملخص

رسالة بعنوان "المساواة بين الجنسين في التربية الإسلامية حسب حسين محمد" بقلم أديجنغ أنزلال بوتري اليمتا، رقم قيد ١٢٢٠١١٧٣٤٤٣، كلية التربية و تدريب المعلمين، قسم التربية الإسلامية، تحت الإشراف بروفيسور دكتور أخياء الماجستير الحج.

الكلمات الرئيسية: المساواة بين الجنسين، الإسلام، التربية، محمد حسين

لم يعد الجنسين قضية غريبة يجب مناقشتها، بل هي قضية كلاسيكية تمت دراستها لفترة طويلة. ومع ذلك، فإن دراسة عن الجنسين دائماً ليلفت، لأن قضايا الجنسين تستمر في التطور طوال الوقت وتكون دائماً ديناميكية بما يتماشى مع الأوقات المتغيرة. حسين محمد هو أحد الشخصيات النسوية وباحث يدافع عن العدالة بين الجنسين. لذلك اهتمت الباحثة بمناقشة الجنسين في التربية الإسلامية بحسب حسين محمد كما جاء في مؤلفاته ومنها كتاب الاسلام الدين صديقة للمرأة.

إن أسئلة البحث في كتابة هذه الرسالة هي (١) كيف يتم بناء الفكر الفقهي النسائي في التربية الإسلامية حسين محمد حول المساواة بين الجنسين في التربية الإسلامية؟ (٢) ما مدى إلحاح إشراك العلماء في بناء الوعي الجنسين في التربية الإسلامية التي تقدمها حسين محمد في كتاب الإسلام دين صديق للمرأة؟ الأهداف من هذا البحث هو وصف وتحليل بناء الفكر الفقهي للمرأة في التربية الإسلامية حسب ك. حسين محمد حول المساواة بين الجنسين في التربية الإسلامية وكذلك وصف وتحليل الحاجة الملحة لإشراك العلماء في بناء الوعي الجنسين في التربية الإسلامية التي تقدمها حسين محمد في كتاب الإسلام ديانة صديقة للمرأة.

النوع من البحث هو بحث في المكتبات. طرق جمع البيانات بأسلوب التوثيق. مصدر البيانات الأساسي هو كتاب من تأليف وصف حسين محمد الإسلام بأنه الدين صديق للمرأة بينما مصادر البيانات الثانوية هي المجلات والمقالات والكتب المتعلقة بالمساواة بين الجنسين في التربية الإسلامية. يستخدم تحليل البيانات تحليل المحتوى، أي البحث الذي هو مناقشة متعمقة تتعلق بمحتوى المعلومات المكتوبة أو المطبوعة في وسائل الإعلام.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) بناء الفكر الفقهي النسائي في التربية الإسلامية حسين محمد عن المساواة بين الجنسين في التربية الإسلامية يعني حول فقه المرأة الذي يناقش مشاكل المرأة، وهو الوقت المناسب لإعادة تفعيل وإعادة بناء المفاهيم الإسلامية التي تعطي المزيد من الفرص للمرأة لتكون حاضرة كشخصيات ديناميكية، ومهذبة، ومفيدة لدين والمجتمع. فالمرأة ليست ككائنات محصورة داخل جدران المنزل وتمشي كل يوم من غرفها وآبارها ومطابخها. في هذه الحالة، يعد التعليم بديلاً للتصدي لسلوك التحيز الجنساني في دوائر مختلفة. التعليم هو الشيء الرئيسي لجميع الناس، رجالاً ونساءً. لذلك من الضروري أن يحصل الرجال والنساء على تعليم متساوٍ، ويجب ألا تكون هناك حدود ولا حدود للدراسة على أعلى مستوى. (٢) في بناء الوعي الجنسين، أي من خلال التنشئة الاجتماعية لفكرة المساواة بين الجنسين من قبل الناشطين والباحثين. وبالتالي، فإن دور العلماء الإندونيسيين يشارك الآن بنشاط في الحملات من أجل العدالة بين الجنسين من خلال منتديات المناقشة مثل ملء الندوات وورش العمل وصنع الكتب التي يسهل الوصول إليها للجمهور بحيث يسهل على الناس فهم العدالة بين الجنسين.