

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021” ini ditulis oleh Alifah Darin Rosyidah NIM 12205173013, Dosen Pembimbing Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini membahas tentang model pembelajaran *quantum teaching*, yaitu perubahan belajar peserta didik yang meriah dan menyenangkan, dengan segala nuansanya. Kajian penelitian ini dilatar belakangi berbagai permasalahan dalam pembelajaran Fiqih pada kelas V di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tahun Pelajaran 2020/2021, salah satunya yaitu guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Kurangnya upaya guru untuk menghidupkan suasana kelas menyebabkan kurangnya minat dan semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu guru benar-benar harus memiliki pengetahuan dan ketrampilan mengenai model pembelajaran yang efektif dan bermakna sehingga dapat menumbuhkan minat peserta didik yang nantinya akan berpengaruh pada hasil belajar peserta didik salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *quantum teaching*.

Tujuan dalam penelitian ini ialah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021 (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021 (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan ialah metode penelitian eksperimen jenis *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh peserta didik kelas V MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 48 peserta didik. dalam pengambilan sampel digunakan *sampling nonprobability sampling* dengan jenis *sampling* jenuh, yaitu kelas V B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 24 peserta didik dan kelas V A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 24 peserta didik. Teknik dan instrumen pengambilan data dalam penelitian ini adalah (1) Observasi (2) Dokumen (3) Tes dan (4) Angket. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur minat peserta didik, sedangkan tes yang berupa soal *post-test* untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Instrumen angket dan soal *post-test* sebelum digunakan untuk mengambil dan mendapatkan data terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Setelah data terkumpul maka akan di uji dengan uji *t-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap minat belajar peserta didik pada mata

pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021, berdasarkan uji *t-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021, berdasarkan uji *t-tests* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021 dengan hasil perhitungan di peroleh hasil analisis minat dan hasil belajar secara stimulant menggunakan analisis multivariate of varian (MANOVA) diperoleh nilai keempat *p value (sig.)* sebesar 0,000, berdasarkan dengan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *quantum teaching* berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Quantum Teaching Model on Student Interests and Learning Outcomes in Fiqh Subjects at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Academic Year 2020/2021 M" was written by Alifah Darin Rosyidah, NIM 12205173013, Advisor Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: *Quantum Teaching Model, Interests, Learning Outcomes.*

This study discusses the quantum teaching model, namely changing student learning that is lively and fun, with all its nuances. This research study is motivated by various problems in learning Fiqh at class five MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Academic Year 2020/2021 M, one of which is that teachers still use conventional learning models. The teacher's lack of effort to liven up the classroom atmosphere causes a lack of interest and enthusiasm for students in participating in learning activities, affecting student learning outcomes. Therefore, teachers must have knowledge and skills regarding effective and meaningful learning models to foster student interest, which will later affect student learning outcomes, one of which is by applying the quantum teaching model.

The objectives of this study are (1) to knowing there is not the influence of quantum teaching model on students learning interest in fiqh subjects at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Academic Year 2020/2021 M, (2) to knowing there is not the influence of quantum teaching model on student learning outcomes in fiqh subjects at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Academic Year 2020/2021 M, (3) To knowing there is not influence of the quantum teaching model on Student Interests and learning outcomes in fiqh subjects at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Academic Year 2020/2021 M.

This research uses a quantitative research approach, the used research method is experimental type quasi-experimental. The population in this study were all students of class V MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung academic year 2020/2021M, totaling 48 students. In taking the sample, non-probability sampling was used with saturated sampling type, class V B as the experimental class with a total of 24 students and class V A as the control class with a total of 24 students. Data collection techniques and instruments in this study were (1) Observations (2) Documents (3) Test and (4) Questionnaires. The research instrument is in the form of a questionnaire to measure student interest, while the test is in the form of post-test questions to measure student learning outcomes. Questionnaire instruments and post-test questions before being used to retrieve and obtain data were first tested for validity and reliability. After the data has been collected, it will be tested with a t-test and MANOVA test.

Research Result : (1) There is an influence of the quantum teaching model on students learning interest in fiqh subjects at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Academic Year 2020/2021 M, based on the t-tests, a significance value of 0.000 was obtained with a decision-making criterion of 0.000. < 0.05 , then H_0 is rejected and H_a is accepted, (2) There is an influence of the quantum teaching model on student learning outcomes in fiqh subjects at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Academic Year 2020/2021 M, based on the t-tests test obtained a significance value of 0.000 with decision-making criteria of 0.000 $<$

0.05, then H_0 was rejected and H_a accepted. (3) There is an influence of the quantum teaching model on the interests and learning outcomes of learners in fiqh subjects in MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Academic Year 2020/2021 M, with the results of calculations obtained by interest analysis and stimulant learning results using multivariate analysis of variants (MANOVA) obtained the fourth value of p-value (sig.) of 0.000, based on the decision-making criteria of $0.000 < 0.05$, H_0 was rejected and H_a accepted. Therefore, it can be concluded the Quantum Teaching Model influential to Student Interests and Learning Outcomes in Fiqh Subjects at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Academic Year 2020/2021 M.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعليم الكمي (*Quantum Teaching*) على رغبة ونتائج التعليم لدى طلاب في الدراسة الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠" كتبه أليفة دارين راشدة، رقم دفتر القيد : ١٣٠١٧٣٠٥١٢٢٠، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج زيني فاشا الماجستير .

هذه البحث يبحث عن نموذج التعليم الكمي (*Quantum Teaching*)، وهو تغيير التعليم طلاب بالجو والفرح، بكل الفروق الدقيقة. ويستند هذا البحث على مشكلة مختلفة في تعليم الفقه لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠، أحدها هي أن المعلم يستخدم نماذج التعليم التقليدية. يؤدي قلة جهد المعلم لإضفاء الحيوية على جو الفصل الدراسي إلى عدم اهتمام المتعلم وحماهم للمشاركة في أنشطة التعليم بحيث يؤثر ذلك على نتائج التعليم المتعلم. لذلك، قد يجب أن يكون المعلم المعرفة والمهارات المتعلقة بنموذج التعليم الفعالة حتى يتمكن من تعزيز اهتمام الطلاب الذي سيؤثر على نتائج التعليم الطلاب، أحدها من خلال تطبيق نموذج التعليم الكمي (*Quantum Teaching*).

الكلمة الأساسية: نموذج التعليم الكمي (*Quantum Teaching*)، ورغبة، ونتائج التعليم.

أهداف البحث: (١) لتعرف ما إذا كان تأثير نموذج التعليم الكمي على رغبة التعليم لدى طلاب في الدراسة الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠، (٢) لتعرف ما إذا كان تأثير نموذج التعليم الكمي على نتائج التعليم لدى طلاب في الدراسة الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠، (٣) لتعرف ما إذا كان تأثير نموذج التعليم الكمي على رغبة ونتائج التعليم لدى طلاب في الدراسة الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠.

منهج البحث بمدخل الكمي، ونوع طريقة البحث طريقة بحث تجريبية مع نوع تصميم شبه تجريبي. السكان في هذا البحث جميع طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ بعدد ٤٨ طلاب، يتم استخدام أخذ العينات غير بروباليقي مع تقنيات أخذ العينات الإجمالية، الصف الخامس "ب" كثافة تجريبية بعدد أربع وعشرون الطلاب، والصف الخامس "أ" كثافة التحكم بعدد أربع وعشرون الطلاب. تقنيات وأدوات البيانات هي (١) الملاحظة (٢) الوثائق (٣) الاختبارات و (٤) الاستبيانات. أدوات البحث في شكل استبيانات لقياس مصالح الطلاب، في حين أن الاختبارات في شكل أسئلة ما بعد الاختبار

لقياس نتائج التعليم. الأدوات الاستبيان وأسئلة ما بعد الاختبار قبل استخدامها لاسترداد والحصول على البيانات أولاً إجراء اختبارات الصلاحية والموثوقية. بعد جمع البيانات، سيتم اختبارها مع ت-اختبار ومانوفا.

نتائج البحث: (١) كان تأثير نموذج التعليم الكمي على رغبة التعليم لدى طلاب في الدراسة الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، استناداً إلى ت-الاختبارات التي حصلت على قيمة أهمية ٠,٠٠٠ مع معايير صنع القرار من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥، إذان H_a رفض و H_o قبلت، (٢) كان تأثير نموذج التعليم الكمي على نتائج التعليم لدى طلاب في الدراسة الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، على أساس ت-الاختبارات التي حصلت على قيمة أهمية ٠,٠٠٠ مع معايير صنع القرار ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥، إذان H_a رفض و H_o قبلت، (٣) كان تأثير نموذج التعليم الكمي على رغبة ونتائج التعليم لدى طلاب في الدراسة الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، مع نتائج الحسابات التي تم الحصول عليها عن طريق تحليل الفائدة ونتائج التعلم المنشط باستخدام تحليل متعدد المتغيرات من المتغيرات مانوفا حصلت على قيمة رابعة (sig) من ٠,٠٠٠، بناء على معايير صنع القرار من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥، إذان H_a رفض و H_o قبلت. وهكذا، يمكن إستنتاج أن نموذج التعليم الكمي (*Quantum Teaching*) حيز التنفيذ على رغبة ونتائج التعليم لدى طلاب في الدراسة الفقه بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.