

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
ملخص	xviii
DAFTAR ISI	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12

H. Sistematika Pembahasan	15
---------------------------------	----

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	17
2. Pembelajaran Fiqih di MI	31
3. Minat Belajar	35
4. Hasil Belajar	39
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Konseptual	51

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	54
B. Variabel Penelitian	57
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	58
D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	60
E. Pedoman Penskoran Instrumen Penelitian.....	62
F. Data dan Sumber Data	63
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data	67

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	81
B. Deskripsi Data Variabel	85
C. Uji Prasyarat Hipotesis	89
D. Pengujian Hipotesis	93
E. Rekapitulasi Hasil Penelitian	98

BAB V: PEMBAHASAN

- A. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021
..... 103
- B. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021
..... 106
- C. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021..... 109

BAB VI: PENUTUP

- A. Kesimpulan 113
- B. Saran 114

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN