

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh penerapan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021 maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Hal ini di tunjukkan dengan hasil signifikansi (*2-tailed*) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Hal ini di tunjukkan dengan hasil signifikansi (*2-tailed*) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Ada pengaruh yang positif dan stimulan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Hal ini di tunjukkan dengan hasil nilai ke empat *P-value (sig)* memiliki signifikansi $0,000 < 0,05$. maka dapat disimpulkan bahwa H_o ditolak dan H_a diterima

B. Saran

Demi kemajuan dan kesuksesan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal hendaknya pihak sekolah lebih memaksimalkan lagi dalam hal mendukung ataupun memfasilitasi penggunaan berbagai model pembelajaran untuk para guru salah satunya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching*

2. Bagi Guru

Demi berjalannya kegiatan pembelajaran yang efektif, seorang guru hendaknya memiliki sifat yang kreatif dan inovatif terutama dalam menggunakan model pembelajaran. Sehingga akan mampu menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan untuk peserta didik agar minat dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Guru diharapkan tidak hanya terpaku dengan satu model pembelajaran saja. Untuk menyukseskan kegiatan belajar mengajar tersebut salah satunya guru dapat menggunakan model pembelajaran *quantum teaching*

3. Bagi Peserta didik

Sebagai seorang peserta didik hendaknya mempunyai semangat dan minat belajar yang tinggi untuk tercapainya hasil belajar yang diharapkan. peserta didik diharapkan lebih aktif dan tidak hanya mengandalkan materi-materi

dari guru saja, namun peserta didik dapat menambah wawasan mandiri dengan membaca buku ataupun media lain.

4. Bagi Pengelola Perpustakaan IAIN Tulungagung

Berdasarkan dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikannya hasil penelitian ini untuk menambah literatur dibidang pendidikan, sebagai sumber belajar atau bahan bacaan untuk mahasiswa lain yang ingin mempelajari model pembelajaran *quantum teaching*, serta dapat dijadikan sebagai arsip perpustakaan yang bisa digunakan untuk bahan koleksi dan refrensi.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan atau melengkapi mengenai konsep dalam penerapan model *quantum teaching* yang belum ada maupun belum tercapai dalam penerapannya pada penelitian ini. Diharapkan juga hasil penelitian ini dapat menambah wawasan ataupun pengetahuan serta dapat dijadikan sebagai dasar penelitian mengenai model pembelajaran *quantum teaching* lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat di kemukakan oleh peneliti dalam skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi semua demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.