

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR BAGAN	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRAK	xvi
ملخص.....	xvii
HALAMAN DAFTAR ISI	xx

BAB 1: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Strategi Guru	13
a. Pengertian Strategi	13
b. Macam-macam Strategi.....	15
c. Pengertian Guru.....	18

d. Kompetensi Guru.....	20
e. Tugas Guru.....	20
B. Peserta Didik.....	25
C. Hafalan.....	26
a. Pengertian Hafalan.....	26
b. Tujuan Hafalan.....	27
c. Manfaat Menghafal.....	28
d. Pengertian Juz ‘Amma.....	28
e. Metode Hafalan Juz ‘Amma.....	29
f. Hukum Menghafal Juz ‘Amma.....	33
g. Faktor yang Menghambat Menghafal Juz ‘Amma.....	33
h. Cara Mengatasi Permasalahan Hambatan pada siswa dalam Menghafal.....	34
D. Hasil Penelitian Terdahulu	36
E. Paradigma Penelitian	39

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Teknik Keabsahan Data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	50

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	53
B. Temuan Penelitian	68

BAB V: PEMBAHASAN	71
BAB VI: PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	