

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru dalam Menanamkan Akhlakul Mahmudah pada Siswa Kelas 11 di SMAN 1 Durenan Trenggalek**” ini ditulis oleh Mia Milkhatun Nadhiroh NIM. 12201173053. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci: *Peran Guru, Akhlakul Mahmudah.*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh permasalahan akhlak, moral, dan etika menurun yang hanya memikirkan kesenangan bermain tanpa memikirkan resiko yang akan dihadapi di kemudian hari, seperti banyaknya siswa yang terlambat masuk ke sekolah, adab berpakaian yang tidak sesuai ketentuan dari sekolah, kurang sopan dan santun dalam bersikap dan bertutur kata. Selain itu, input latar belakang siswa yang tidak sama, lingkungan yang tidak kondusif karena terdapat warung kopi yang menjadi alasan anak untuk nongkrong, ngopi dan bolos mata pelajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam menanamkan akhlakul mahmudah pada siswa kelas 11 di SMAN 1 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana peran guru sebagai teladan dalam menanamkan akhlakul mahmudah pada siswa kelas 11 di SMAN 1 Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam menanamkan akhlakul mahmudah pada siswa kelas 11 di SMAN 1 Durenan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah di SMAN 1 Durenan Trenggalek. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan alur tahapan Reduksi data, Paparan data dan Penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Peran guru sebagai pendidik dalam menanamkan akhlakul mahmudah pada siswa yaitu guru interaksi dengan siswa, penguasaan materi, metode yang sesuai dan evaluasi pembelajaran. (2) Peran guru sebagai teladan dalam menanamkan akhlakul mahmudah pada siswa yaitu guru sebagai suri tauladan, penyampaian materi pembelajaran aqidah akhlak, pembiasaan berdo'a, disiplin waktu, pembiasaan atau penerapan 5S(Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun), infaq dan saling menasehati dalam kebaikan. (3) Peran guru sebagai pembimbing dalam menanamkan akhlakul mahmudah pada siswa yaitu guru sebagai pendamping, perlunya kerja sama dengan seluruh warga sekolah, pemberian motivasi dan nasihat, bimbingan melalui pendekatan, pemberian arahan, guru PAI memberikan perhatian dan pendampingan khusus dan pemberian sanksi.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Teacher's Role in Instilling Morality in 11th Grade Students at SMAN 1 Durenan Trenggalek**" was written by Mia Milkhatun Nadhiroh NIM. 12201173053. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah. Supervisor: Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: *The Teacher's Role, Simple Morality.*

The research in this thesis is motivated by moral problems and declining ethics which only think about the fun of playing without thinking about the risks that will be faced in the future, such as the number of students who are late for school, less polite and courteous in attitude and speech. In addition, the input of students' backgrounds that are not the same, the environment is not conducive because there are coffee shops which are the reasons for children to hang out, have coffee and skip classes.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the teacher's role as educators in instilling morals in 11th grade students at SMAN 1 Durenan Trenggalek? (2) How is the teacher's role as role models in instilling morals in 11th grade students at SMAN 1 Durenan Trenggalek? (3) How is the teacher's role as mentors in instilling morals in 11th grade students at SMAN 1 Durenan Trenggalek?

This study uses a qualitative approach. The research location is at SMAN 1 Durenan Trenggalek. Data collection methods used are non-participant observation methods, interviews and documentation. The data analysis technique with the flow of data reduction stages, data presentation (*data display*) and drawing conclusions or verification.

From the results of this study, the authors conclude: (1) The teacher's role as educators in instilling morals in students, namely teacher interaction with students, mastery of the material, appropriate method and evaluation of learning. (2) The teacher's role as role models in instilling morals in students, namely the teacher as a role model, delivering learning material for moral aqidah, habituation to pray, time discipline, habituation or application of 5S(smile, greeting, greeting, polite and courteous), infaq and advising each other in goodness. (3) The teacher's role as mentors in instilling morals in students, namely teachers as companions, the need for cooperation with all school members, providing motivation and advice, guidance through approaches, giving directions, Islamic religious education teachers provide special attention and assistance and provide sanctions.

الملخص

رسالة بعنوان "دور المعلم في غرس الأخلاق لدى طلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية العامة ١ دورينان ترينجالك" هذا كتبه ميا ملحة الناظر رقم والد الطالب. ١٢٢٠١١٧٣٥٣ . قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجاكونج. المشرف: أ. دكتور. الحاج. مونارجي ، م.

الكلمات الدالة: دور المعلم ، و الأخلاق البسيطة.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو الدافع وراء هذا البحث هو تدهور الأخلاق والأخلاق ومشاكل الأخلاق التي لا تفكير إلا في متعة اللعب دون التفكير في المخاطر التي ستواجهها في المستقبل ، مثل عدد الطلاب المتأخر عن المدرسة ، واللباس الذي لا يفعل. لتناسب مع أحكام المدرسة ، وأقل أدبا ولطفا في السلوك والكلام. بالإضافة إلى ذلك ، فإن مدخلات خفيفات الطلاب ليست متشابهة ، والبيئة ليست مواطنة لأن هناك مقاهي هي أسباب خروج الأطفال وتناول القهوة وتحطيم الدروس.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف هو دور المعلم كمعلمين في غرس الأخلاق لدى طلاب الصف ١ في المدرسة الثانوية العليا ١ دورينان ترينجالك ؟ (٢) كيف هو دور المعلم كنماذج في غرس الأخلاق لدى طلاب الصف ١ في المدرسة الثانوية العليا ١ دورينان ترينجالك ؟ (٣) كيف هو دور المعلم كدليل في غرس الأخلاق لدى طلاب الصف ١ في المدرسة الثانوية العليا ١ دورينان ترينجالك ؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا. موقع البحث في المدرسة الثانوية العليا ١ دورينان ترينجالك. طرق جمع البيانات المستخدمة هي طرق المراقبة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات مع تدفق مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق.

من نتائج هذه الدراسة استنتاج المؤلفون: (١) دور المعلم كمعلمين في غرس الأخلاق لدى طلاب ، وتحديدا تفاعلا المعلم مع الطلاب ، وإتقان المادة ، والأساليب المناسبة و تقييم التعلم. (٢) دور المعلم كنماذج في غرس الأخلاق لدى طلاب ، أي المعلم كنموذج يحتذى به ، وتقديم المواد التعليمية للعقيدة الأخلاقية، والتعود على الصلاة ، والانضباط الزمني ، والتعود أو تطبيق S (الابتسامات ، والتحيات ، والتحيات ، والمجاملة ، والمجاملة) ، والإتفاق ، ونصائح بعضنا البعض في اللطف. (٣) دور المعلم كدليل في غرس الأخلاق لدى طلاب ، أي المعلم رفيقهم ، الحاجة إلى التعاون مع جميع أعضاء المدرسة ، وتوفير الحافز والمشورة ، والتوجيه من خلال المناهج ، وإعطاء التوجيه ، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية يقدمون اهتماما خاصا ومساعدة ويقدمون العقوبات.