

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Peran Guru	18
1. Pengertian peran Guru	18

2. Peran Guru dalam Mengoptimalkan Pembelajaran	23
a. Peran Guru sebagai Motivator.....	24
b. Peran Guru sebagai Fasilitator	34
c. Peran Guru sebagai Pembimbing	41
B. Kajian Tentang <i>Slow Learner</i>	46
1. Pengertian <i>Slow Learner</i>	46
2. Karakteristik Peserta Didik <i>Slow Learner</i>	48
3. Faktor Penyebab Peserta Didik <i>Slow Learner</i>	49
C. Penelitian Terdahulu	52
D. Paradigma Penelitian	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	68
1. Jenis Penelitian.....	68
2. Pendekatan Penelitian	69
B. Kehadiran Penelitian.....	70
C. Lokasi Penelitian	71
D. Sumber Data	72
E. Tehnik Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	79
H. Tahap-tahap Penelitian	84

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	88
1. Peran guru sebagai motivator dalam mengoptimalkan pembelajaran	

pada peserta didik <i>slow learner</i> di MIN 4 Tulungagung	95
2. Peran guru sebagai fasilitator dalam mengoptimalkan pembelajaran pada peserta didik <i>slow learner</i> di MIN 4 Tulungagung.	108
3. Peran guru sebagai pembimbing dalam mengoptimalkan pembelajaran pada peserta didik <i>slow learner</i> di MIN 4 Tulungagung.	125
B. Temuan Penelitian.....	137
C. Analisis Data	141
BAB V : PEMBAHASAN	
1. Peran guru sebagai motivator dalam mengoptimalkan pembelajaran pada peserta didik <i>slow learner</i> di MIN 4 Tulungagung.	146
2. Peran guru sebagai fasilitator dalam mengoptimalkan pembelajaran pada peserta didik <i>slow learner</i> di MIN 4 Tulungagung.	155
3. Peran guru sebagai pembimbing dalam mengoptimalkan pembelajaran pada peserta didik <i>slow learner</i> di MIN 4 Tulungagung.	165
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	175
B. Saran	178
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN.....	184

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	58
Tabel 4.1 Nama Siswa <i>Slow Learner</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Kondisi Sekolah	90
Gambar 4.2 : Wawancara dengan Bu Retno wali kelas III-A.....	97
Gambar 4.3 : Wawancara dengan Kepala Madrasah	100
Gambar 4.4 : Suasana belajar siswa dikelas V-C.....	101
Gambar 4.5 : Wawancara siswa kelas III-A.....	103
Gambar 4.6 : Wawancara Bu Nikmah wali kelas 5A	110
Gambar 4.7 : Dokumentasi sumber belajar buku paket	114
Gambar 4.8 : Obervasi kelas V-C saat guru menggunakan media	117
Gambar 4.9 : Respon siswa <i>slow learner</i> pembelajaran pakai media.....	119
Gambar 4.10 : kelas V-C membaca buku di perpustakaan	121
Gambar 4.11 : Siswa yang kurang konsentrasi di kelas III-A.....	123
Gambar 4.12 : Dokumentasi nilai harian kelas V-C	125
Gambar 4.13 : Wawancara Ibu Nurin wali kelas 5C	126
Gambar 4.14 : Dokumentasi meja bundar kelas III-A	129
Gambar 4.15 : Dokumentasi wawancara Dila V-C.....	132
Gambar 4.16 : Dokumentasi guru mengajari siswa <i>slow learner</i> V-A.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil Madrasah.....	185
Lampiran 2: Pedoman Wawancara.....	190
Lampiran 3: Transkrip Wawancara 1.....	193
Lampiran 4: Transkrip Wawancara 2.....	198
Lampiran 5: Transkrip Wawancara 3.....	205
Lampiran 6: Transkrip Wawancara 4.....	213
Lampiran 7: Transkrip Wawancara 5.....	219
Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian	221
Lampiran 9: Daftar Nama dan Nilai <i>Slow Learner</i>	226
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian	228
Lampiran 11: Keterangan Selesai Penelitian dari MIN 4 Tulungagung.....	229
Lampiran 12: Form Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi.....	230
Lampiran 13: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	232
Lampiran 14: Daftar Riwayat Hidup	233