

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Mengoptimalkan Pembelajaran pada Peserta Didik *Slow Learner* di MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Laili Niqmatussholiha, NIM. 12205173263, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang dibimbing oleh. Dr. Hj. Sulistyorini M.Ag.

Kata kunci: Peran Guru, Mengoptimalkan Pembelajaran, *Slow Learner*

Peran seorang guru sangatlah penting dan berpengaruh pada peserta didik. Setiap guru harus dapat memaksimalkan perannya agar dapat mengoptimalkan pembelajaran pada setiap peserta didik termasuk *slow learner*. Peran guru disekolah ini dikatakan menarik sebab guru melaksanakan dan memaksimalkan pembelajaran melalui perannya sebagai motivator, fasilitator serta pembimbing untuk peserta didik *slow learner* tidak mengabaikan dan membedakan antara siswa *slow learner* dengan yang lainnya, sehingga peserta didik tidak merasa minder, dengan begitu mereka mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan mampu memahami materi pembelajaran, sehingga dapat memberikan perubahan pada hasil belajar peserta didik *slow learner*.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator dalam mengoptimalkan pembelajaran pada peserta didik *slow learner* di MIN 4 Tulungagung (2) untuk mendeskripsikan peran guru sebagai fasilitator dalam mengoptimalkan pembelajaran pada peserta didik *slow learner* di MIN 4 Tulungagung (3) untuk mendeskripsikan peran guru sebagai pembimbing dalam mengoptimalkan pembelajaran pada peserta didik *slow learner* di MIN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk pengecekan keabsahan temuan dengan cara memperpanjang pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini antara lain. *Pertama* peran guru sebagai motivator dalam mengoptimalkan pembelajaran pada peserta didik *slow learner* meliputi (1) menumbuhkan motivasi intrinsik dengan memberikan arahan berperilaku baik, dan mengingatkan mengenai cita-cita (2) memberikan motivasi ekstrinsik berupa pujian, tepuk tangan, nilai pada setiap perubahan siswa *slow learner*. *Kedua* peran guru sebagai fasilitator dalam mengoptimalkan pembelajaran pada peserta didik *slow learner* meliputi (1) memaksimalkan sumber belajar berupa LKS dan buku paket (2) menggunakan media pembelajaran (3) memberikan *stimulus* materi (4) mendampingi saat mengerjakan soal (5) belajar diluar kelas. *Ketiga* peran guru sebagai pembimbing dalam mengoptimalkan pembelajaran pada peserta didik *slow learner* meliputi (1) menggunakan bahasa sederhana (2) memaksimalkan jam tambahan saat PTMT (3) memberikan kesempatan bertanya dan menjawab (4) menyampaikan materi secara bertahap (5) membuat soal dan tugas tersendiri.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Teachers in Optimizing Learning for Slow Learners at MIN 4 Tulungagung" was written by Laili Niqmatusholiha, NIM. 12205173263, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, which is supervised by. Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag

Keywords : Teacher's Role, Optimizing Learning, Slow Learners

The role of a teacher is very important and influential on students. Every teacher must be able to maximize their role in order to optimize learning for each student, including slow learners. The role of the teacher in this school is said to be interesting because the teacher carries out and maximizes his role as a motivator, facilitator and mentor for slow learners students not to ignore and discriminate between slow learners students and others, so that students do not feel inferior, so they are able to participate in activities learning well and being able to understand the learning material, so that it can provide changes to the learning outcomes of *slow learner*.

The research objectives in this thesis are (1) to describe the teacher's role as a motivator in optimizing learning for slow learners students at MIN 4 Tulungagung (2) to describe the teacher's role as a facilitator in optimizing learning for slow learners students at MIN 4 Tulungagung (3) to describe the teacher's role as a guide in optimizing learning for slow learners students at MIN 4 Tulungagung.

This research uses a qualitative research type. Data collection techniques are carried out through participant observation, deepening and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation and drawing conclusions. Then to check the validity of the findings by extending observations, increasing persistence and triangulation.

The results of this study, among others. *First*, the teacher's role as a motivator in optimizing learning for slow learner students includes (1) growing intrinsic motivation by providing directions for good behavior, and reminding about ideals (2) providing extrinsic motivation in the form of praise, applause, value for each change in slow learners students. *The two* roles of teachers as facilitators in optimizing learning for slow learners students include (1) maximizing learning resources in the form of worksheets and textbooks (2) using learning media (3) providing material stimulus (4) assisting when working on questions (5) learning outside the classroom. The three roles of teachers as mentors in optimizing learning for slow learners students include (1) using simple language (2) maximizing additional hours during PTMT (3) providing opportunities for asking and answering (4) delivering material in stages (5) making questions and assignments separately.

الملخص

. البحث العلمي بعنوان: " دور المعلمين في تحسين التعلم للمتعلمين البطيئين بمدرسة الابتدائية الرابع تولونج أجونج" كتبت بليلى نيقمة الصالحة ، رقم الطلاب. ١٢٢٠٥١٧٣٢٦٣ ، قسم تعليم المعلمين لمدرسة الابتدائية ، كلية التربية ، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله ، تولونج أجونج ، تحت المشرف: الدكتورة. الحاجة. سوليستريوني ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، تحسين التعلم، المتعلمين البطيئين

دور المعلم مهم جدا ومؤثر على الطلاب. يجب أن يكون كل معلم قادرا على تعظيم دوره من أجل تحسين التعلم في كل المتعلمين البطيئين. ويقال إن دور المعلمين في هذه المدرسة مثير للاهتمام لأن المعلمين يقومون بدورهم كمحفزين وميسرين وأدلة المتعلمين البطيئين من خلال عدم تجاهل الطلاب للمتعلمين البطيئين وغيرهم والتميز بينهم، حتى لا يشعر المتعلمون بالنقص، حتى يتمكنوا من متابعة أنشطة التعلم بشكل جيد وقادرين على فهم المواد التعليمية، وذلك لإجراء تغييرات على نتائج التعلم للمتعلمين البطيئين.

الأهداف من هذه الدراسة هي (١) لوصف دور المعلمين كمحفز في تحسين التعلم للمتعلمين البطيئين بمدرسة الابتدائية الرابع تولونج أجونج (٢) لوصف دور المعلمين كميسر في تحسين التعلم للمتعلمين البطيئين بمدرسة الابتدائية الرابع تولونج أجونج (٣) لوصف دور المعلمين كمرشد في تحسين التعلم للمتعلمين البطيئين بمدرسة الابتدائية الرابع تولونج أجونج.

النتائج من هذه الدراسة هي: أولاً، يشمل دور المعلمين كمحفزات في تحسين التعلم لدى المتعلمين المتعلمين البطيئين (١) تعزيز التحفيز الداخلي من خلال توفير التوجيه للتصرف بشكل جيد، والتذكير بالمثل العليا. (٢) توفير الدافع الخارجي في شكل الثناء والتصفيق والدرجات على أي تغيير في الطلاب المتعلمين بطيئة. ثانياً، يشمل دور المعلمين كميسرين في تحسين التعلم لدى المتعلمين البطيئين (١) تعظيم موارد التعلم في شكل وحزم الكتب (٢) باستخدام وسائل الإعلام التعليمية (٣) توفير التحفيز المادي (٤) المصاحب عند العمل على المشاكل (٥) التعلم خارج الفصل الدراسي. ثالثاً، يشمل دور المعلمين كموجهين في تحسين التعلم لدى المتعلمين المتعلمين البطيئين (١) استخدام لغة بسيطة. (٢) تعظيم ساعات إضافية خلال فترة محدودة وجهها لوجه (٣) إعطاء الفرصة ل طرح الأسئلة والإجابة. (٤) تسليم المواد تدريجياً. (٥) خلق مشاكلهم ومهامهم الخاصة.