

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung” ini ditulis oleh Tanti Umayah, NIM. 12205173171, dengan pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Kata kunci:** Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran pada masa pandemi ini lebih banyak menggunakan metode daring (dalam jaringan) yang mana metode tersebut menggunakan internet sebagai sumber belajar siswa. Sehingga pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dapat berpengaruh terhadap tingginya motivasi belajar siswa yang akhirnya juga akan diperoleh hasil belajar yang optimal terkhusus di MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung. Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar diharapkan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah atau kesulitan dalam belajar.

Rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian ini ada 3, yaitu *Pertama*, adakah pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar siswa MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung? *Kedua*, adakah pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung? *Ketiga*, adakah pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif jenis eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan pemberian soal *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data menggunakan teknik Uji MANOVA yang sebelumnya menggunakan uji prasyarat, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada Pengaruh Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung. Dengan nilai *sig.(2-tailed)* adalah  $0,005 < 0,05$  dengan Uji *t-test*. Sehingga dapat dikatakan memiliki pengaruh yang signifikan dari penggunaan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar siswa MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung, (2) Ada Pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung. Dengan nilai *sig.(2-tailed)* adalah  $0,000 < 0,05$  dengan Uji *t-test*. Sehingga dapat dikatakan memiliki pengaruh yang signifikan dari penggunaan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung, (3) Ada Pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung. Dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 yaitu  $0,000 < 0,005$  dari uji *Multivariate Test*. Hasil uji tersebut menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Using the Internet as a Learning Resource on the Motivation and Learning Outcomes of MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung Students" was written by Tanti Umayah, NIM. 12205173171, with the supervisor of Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Keywords:** Utilization of the Internet as a Learning Resource, Learning Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by learning during this pandemic period using online methods (in the network) where the method uses the internet as a source of student learning. So that the use of the internet as a learning resource can affect the high learning motivation of students which in the end will also obtain optimal learning outcomes, especially at MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung.

There are 3 problem formulations used in this study, namely *First*, is there any effect of using the internet as a learning resource on the learning motivation of MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung students? *Second*, is there any effect of using the internet as a learning resource on the learning outcomes of MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung students? *Third*, is there any effect of using the internet as a learning resource on the motivation and learning outcomes of MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung students.

The research method used in this research is an experimental type of quantitative research approach. The sampling technique used is *purposive sampling technique*. The data collection method used a questionnaire and the provision of *pre-test* and *post-test questions*. The data analysis technique used the MANOVA test technique which previously used prerequisite tests, namely normality test, homogeneity test, and *t-test*.

The results showed (1) There was an effect of using the Internet as a learning resource on the learning motivation of MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung students. The value of *sig.(2-tailed)* is  $0.005 < 0.05$  with the *t-test*. So that it can be said to have a significant influence from the use of the use of the internet as a learning resource on the learning motivation of MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung students, (2) There is an effect of using the internet as a learning resource on the learning outcomes of MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung students. The value of *sig.(2-tailed)* is  $0.000 < 0.05$  with the *t-test*. So that it can be said to have a significant influence from the use of the use of the internet as a learning resource on the learning outcomes of MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung students, (3) There is an effect of using the internet as a learning resource on the motivation and learning outcomes of MI NU Nurul Ulum Sukoanyar Pakel Tulungagung students. With a significance value smaller than the 0.05 level of significance, namely  $0.000 < 0.005$  from the *Multivariate Test*. The test results indicate that  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير استخدام الإنترنت كمصدر التعلم على دافع ونتيجة تعلم تلاميذ المدرسة نھضة العلماء نور العلوم بسوكوانيار باكلتولوجاكونج"، كتبته تانتي أمية، رقم التسجيل. ۱۷۱۳۱۷۳۱۲۲۰۵، تحت إشراف: الدكتور خير الأنام الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** استخدام الإنترنت كمصدر التعلم، دافع التعلم، نتيجة التعلم

كانت خلفية البحث حال التعليم في زمن جائحة فيروس كورونا الذي استخدم طريقة التعليم عن بعد، وهي تعتمد على الإنترنت كمصدر تعلم التلاميذ. وهذا يؤثر على ارتفاع دافعهم ونتيجة تعلمهم حتى تنال درجة الممتاز خاصة في المدرسة نھضة العلماء نور العلوم بسوكوانيار باكلتولوجاكونج. يرجى من استخدام الإنترنت كمصدر التعلم لمساعدة التلاميذ في تجاوز المشكلات أو الصعوبة في تعلمهم.

وأسئلة البحث ثلاثة منها: الأول، هل يوجد تأثير استخدام الإنترنت كمصدر التعلم على دافع تعلم تلاميذ المدرسة نھضة العلماء نور العلوم بسوكوانيار باكلتولوجاكونج؟، الثاني، تأثير استخدام الإنترنت كمصدر التعلم علىنتيجة تعلم التلاميذ؟، الثالث، هل يوجد تأثير استخدام الإنترنت كمصدر التعلم على دافع ونتيجة تعلم التلاميذ؟.

استخدم هذا البحث منهجا كميًا بنوع البحث التجريبي. واستخدم طريقة العينية المهادفة كطريقة تكوين العينية. أما طريقة جمع البيانات فاستخدم طريقة الاستبانة والاختبار القبلي والبعدي. أما طريقة تحليل البيانات، فاستخدم اختبار تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة/مانوفاواستخدم قبلها طريقة الاختبار القبلي الفرضي وهو الاختبار الاعتيادي، واختبار التجانس واختبار ت.

دلت نتائج البحث (١) يوجد تأثير استخدام الإنترنت كمصدر التعلم على دافع تعلم تلاميذ المدرسة نھضة العلماء نور العلوم بسوكوانيار باكلتولوجاكونج، بقيمة الدلالة الإحصائية الطرفية (ذات الطرفين)  $0.005 <$  حتى يقال أن له تأثيرا معنويا من استخدام الإنترنت كمصدر التعلم على دافع تعلم التلاميذ. (٢) يوجد تأثير استخدام الإنترنت كمصدر التعلم علىنتيجة تعلم التلاميذ، بقيمة الدلالة الإحصائية الطرفية (ذات الطرفين)  $0.005 <$  باختبار ت، حتى يقال أن له تأثيرا معنوي من استخدام الإنترنت كمصدر التعلم على دافع تعلم التلاميذ. (٣) يوجد تأثير استخدام الإنترنت كمصدر التعلم على دافع ونتيجة تعلم التلاميذ، بقيمة الدلالة الصغرى من مستوى الدلالة  $0.005$  وهي  $0.005 <$  من الاختبار المتعدد. يدل ذلك الاختبار على أن الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة والفرضية البديلة ( $H_a$ ) مقبولة.