

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid 19 di MIN 4 Tulungagung**” ini ditulis oleh Miftakhul Nuril Janah NIM 12205173262, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, pembimbing, Dr. H. Nur Effendi, M.Ag.

Kata Kunci : Upaya guru, memotivasi belajar, masa pandemi covid 19

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh situasi ketika kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring. Pembelajaran yang kurang efektif serta kurangnya semangat dalam belajar adalah salah satu dampak dari pembelajaran daring yang menyebabkan pembelajaran sedikit terhambat karena tidak semua siswa menerima pembelajaran dengan baik, pembelajaran daring ini membuat siswa menjadi jemu sehingga siswa sangat membutuhkan motivasi baik dari guru maupun orangtua. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini akan membahas terkait upaya guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian ini 1) Bagaimana perencanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung, 2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung, 3) Bagaimana hasil pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan data peneliti melalui tahap menggunakan perpanjangan keikutsertaan, Triangulasi, Pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi dan wawancara informan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) perencanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19, seperti merumuskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, memiliki metode dan media yang cocok sesuai materi yang akan diajarkan, menentukan langkah-langkah pembelajaran, menentukan cara untuk memotivasi siswa. 2) pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19, memberikan masukan dukungan, semangat, memberikan jempol saat selesai menyelesaikan tugas, menceritakan pengalaman orang lain sehingga anak menjadi termotivasi, memberikan stiker emoticon pada saat selesai menyelesaikan tugas, dan memberi nasehat, menggunakan media yang menarik seperti google form, youtube, *e-learning*, dan juga menggunakan metode yang menarik juga yaitu metode demonstrasi, resitasi, dan penugasan 3) hasil pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19, peserta didik menjadi lebih aktif. Pembelajaran berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, media dan metode yang digunakan juga menarik perhatian siswa sehingga siswa senang dalam melaksanakan pembelajaran. hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Teachers' Efforts in Motivating Student Learning During the Covid 19 Pandemic Period at MIN 4 Tulungagung**" was written by Miftakhul Nuril Janah NIM 12205173262, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervisor, Dr. H. Nur Effendi, M.Ag.

Keywords : Teacher efforts, motivating learning, the covid 19 pandemic

This research was motivated when in the online learning process the teacher did not motivate students to learn. There are some students who are less effective and lack enthusiasm in learning so that learning is a little hampered because not all students receive learning well, this online learning makes students bored so that students really need motivation from both teachers and parents. In this case, the author discusses the teacher's efforts in motivating student learning during the covid 19 pandemic at MIN 4 Tulungagung.

The focus of research in this study 1) How is teacher planning in motivating student learning during the covid 19 pandemic at MIN 4 Tulungagung, 2) How is the implementation of teachers in motivating student learning during the covid 19 pandemic at MIN 4 Tulungagung, 3) How are the results of teacher implementation in Motivating student learning during the Covid-19 pandemic at MIN 4 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the researcher's data through the stages of using the extension of participation, triangulation, examination of colleagues through discussion and interviewing informants.

The results showed that 1) teacher planning in motivating student learning during the covid 19 pandemic, such as formulating the learning objectives to be achieved, having suitable methods and media according to the material to be taught, determining learning steps, determining ways to motivate students. 2) implementation of teachers in motivating student learning during the covid 19 pandemic, providing input, support, enthusiasm, giving thumbs up when finished doing assignments, telling other people's experiences so that children become motivated, giving emoticon stickers when finished working on assignments, and giving advice, using interesting media such as google form, youtube, e-learning, and also using interesting methods, namely demonstration, recitation, assignment, and interview methods. 3) the results of the teacher's implementation in motivating student learning during the covid 19 pandemic, students became more active. Learning runs smoothly in accordance with the objectives, the media and methods used can also attract the attention of students so that students are happy in carrying out learning. in this case can improve student learning outcomes.

الملخص

البحث العلمي بعنوان: "جهود المعلم في تحفيز تعلم الطلاب خلال جائحة كوفيد ١٩ في مدرسة الإبتدائية الرابع تولونج أجونج" كتبت بمفتاح النور الجنة ، رقم الطاب. ١٢٢٠٥١٧٣٢٦٢، قسم تعليم المعلمين لمدرسة الإبتدائية ، كلية التربية ، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله ، تولونج أجونج، تحت المشرف: الدكتور نور أيفيندي ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جهود المعلمين، وتحفيز التعلم، و الجائحة كوفيد ١٩

هذا البحث مدفوع بحالة يفتقر فيها الطالب إلى الحافر للتعلم على التعلم عبر الإنترت. التعلم الأقل فعالية وعدم وجود شغف في التعلم هو واحد من آثار التعلم عبر الإنترت الذي يسبب صعوبات طفيفة في التعلم لأنه ليس كل الطلاب يتلقون التعلم بشكل جيد ، وهذا التعلم عبر الإنترت يجعل الطلاب يصبحون مشبعين بحيث يكون الطلاب في حاجة ماسة إلى التحفيز من المعلمين وأولياء الأمور على حد سواء. وبناء على هذه المشاكل، ستناقش هذه الدراسة جهود المعلمين في تحفيز تعلم الطلاب خلال جائحة كوفيد ١٩ في مدرسة الإبتدائية الرابع تولونج أجونج.

المسائل البحث في هذه البحث هي ١) كيف تخطيط المعلمين في تحفيز تعلم الطلاب خلال جائحة كوفيد ١٩ في مدرسة الإبتدائية الرابع تولونج أجونج، ٢) كيف تنفيذ المعلمين في تحفيز تعلم الطلاب خلال جائحة كوفيد ١٩ في مدرسة الإبتدائية الرابع تولونج أجونج. ٣) كيف نتائج تنفيذ المعلم في تحفيز تعلم الطلاب خلال جائحة كوفيد ١٩ في مدرسة الإبتدائية الرابع تولونج أجونج.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن ١) تخطيط المعلم لتحفيز تعلم الطلاب خلال جائحة ١٩، مثل صياغة أهداف التعلم التي يتبعن تحقيقها، وجود طرق ووسائل إعلام مناسبة وفقاً للمواد التي سيتم تدريسها، وتحديد خطوات التعلم، وتحديد طرق لتحفيز الطلاب. ٢) تنفيذ المعلمين في تحفيز تعلم الطلاب خلال جائحة كوفيد ١٩ ، وتوفير مدخلات الدعم ، والتشجيع ، وإعطاء الإبهام عند الانتهاء من مهام الانتقال ، وإخبار تجارب الآخرين بحيث يصبح الأطفال متخصصين ، وإعطاء ملصقات الرموز عند الانتهاء من مهام الانتقال ، وتقديم المشورة ، وذلك باستخدام وسائل الإعلام المثيرة للاهتمام مثل شكل جوجيل ، يوتوب ، التعلم الإلكتروني ، وكذلك استخدام أساليب مثيرة

للاهتمام أيضا ، وهي طرق العرض التوضيحي ، التلاوة، والتکلیف، والمقابلات. ٣) نتائج تنفيذ المعلم في تحفيز تعلم الطلاب خلال جائحة كوفيد ١٩ ، يصبح المتعلمون أكثر نشاطا. التعلم يسير بسلامة وفقا للأهداف ووسائل الإعلام والأساليب المستخدمة يمكن أيضا جذب انتباه الطلاب بحيث يكون الطلاب سعداء في تنفيذ التعلم. في هذه الحالة، يمكن أن تزيد من نتائج تعلم الطلاب.