

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, diperoleh data bahwa dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi di MIN 4 Tulungagung telah dilakukan seoptimal mungkin. Dengan adanya berbagai motivasi yang bisa membuat siswa menjadi semangat belajar.

Sesuai dengan judul skripsi yang peneliti susun, yaitu Upaya Guru dalam Memeotivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid 19 di MIN 4 Tulungagung, maka laporan ini peneliti memaparkan data sesuai fokus penelitian:

1. Bagaimana perencanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung
2. Bagaimana pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung
3. Bagaimana hasil pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung

Paparan data penelitian di MIN 4 Tulungagung mulai dari, wawancara, observasi, dan dokumentasi diantaranya dimulai pada tanggal 20 September 2021 hingga selesai, peneliti datang ke MIN 4 Tulungagung untuk menyerahkan surat izin penelitian dari kampus dan melakukan wawancara kepada Kepala Madrasah.

Paparan datanya sebagai berikut:

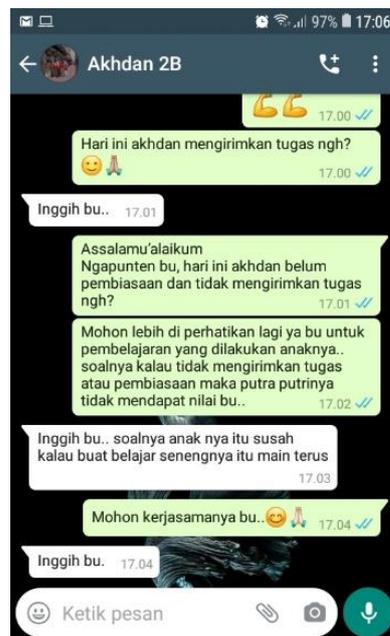
1. Deskripsi perencanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung

MIN 4 Tulungagung merupakan madrasah yang dikenal dengan banyaknya prestasi yang diraih oleh siswa-siswinya. Prestasi ini diporel dari berbagai bidang akademik dan non akademik. Dalam hal ini tentu saja banyak prang tua yang tertarik menyekolahkan anaknya di Min 4 Tulungagung.

Siswa-siswi yang berprestasi tersebut tentu saja adanya guru yang tlaten dalam motivasi belajar siswa serta memberi dukungan kepada siswa-siswi MIN 4 Tulungagung ini. Hal ini sesuai dengan penjelasan dari guru kelas 2, yaitu Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Perencanaan dalam memotivasi belajar itu dimulai dari mengenal karakteristik siswa-siswi, mengenalnya dengan cara melihat anak merespon pembelajaran lewat aplikasi Whatsapp, Jika anak tersebut bisa merespon dengan baik maka anak tersebut akan cepat dalam hal menangkap pelajaran, oleh karena itu pembelajaran daring ini jika anak belum bisa merespon dengan baik akan susah juga melakukan pembelajaran.¹

¹ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah



Gambar 4.1
Cara mengenal karakteristik anak

Senada dengan apa yang disampaikan Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Perencanaan dalam memotivasi belajar itu dimulai dari mengenal karakteristik siswa siswi, yaitu dengan cara banyak berinteraksi melalui aplikasi whatsapp dengan Banyaknya interaksi terhadap siswa-siswi guru akan mengetahui bagaimana karakteristik Siswa tersebut. Hal ini akan membuat pembelajaran menjadi lebih efektif dan tercapai suatu tujuan pembelajaran.²

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa

Dalam melakukan suatu perencanaan kita harus mengenal karakteristik siswa- siswi dahulu, yaitu dengan cara mengamati dan memperhatikan sikap, perilaku, cara menjawab suatu pertanyaan

² Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september 2021 pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

ketika diberikan suatu pertanyaan oleh guru. sehingga dalam hal ini guru bisa melihat bagaimana karakteristik anak tersebut.³

Guru juga harus bisa mengenali perbedaan kemampuan siswa. Jika guru tidak bisa mengenali perbedaan siswa maka akan sulit untuk memotivasi belajar siswa dan tujuan pembelajaran akan sulit tercapai. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas 11B yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Mengenali perbedaan siswa yaitu dengan cara bagaimana siswa merespon pembelajaran lewat whatsapp, Apakah sering mengirim tugas atau tidak dan juga sering bertanya pada saat ibu guru mengirim materi pada saat pembelajaran daring. Dengan melakukan hal seperti itu ibu guru bisa melihat bagaimanakah sikap perbedaan peserta didik pada saat melakukan suatu pembelajaran.⁴

Senada apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Mengenali perbedaan siswa, kalau saya dengan cara mengetahui kemampuan dan ketrampilan apa saja yang dimiliki oleh siswa tersebut sehingga kalau sudah mengetahui berbagai kemampuan dan ketrampilan siswa akan mudah melakukan suatu tujuan pembelajaran dan pembelajaran akan berjalan dengan efektif.⁵

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa:

³ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 04 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

⁴ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

⁵ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari Kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

Menurut saya untuk mengenali perbedaan siswa yaitu dengan memperhatikan sikap, perilaku, dan cara menjawab pertanyaan pada saat ibu guru memberikan soal. Dengan memperhatikan sikap dan perilaku siswa guru dapat mengetahui berbagai macam sikap dan perilaku yang dimiliki oleh siswa-siswi tersebut.⁶

Melakukan suatu motivasi pembelajaran harus ada langkah-langkah perencanaan yang harus dibuat oleh guru, karena kalau tidak ada langkah-langkah perencanaan pembelajaran akan sulit dalam melakukan pelaksanaan pembelajaran, dengan hal ini guru melakukan langkah-langkah perencanaan pembelajaran. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Langkah-langkah perencanaan pembelajaran yang ibu lakukan yaitu diantaranya, membuat rencana pembelajaran, membuat video dan mendownload video-video pembelajaran yang menyenangkan dari youtube sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan dan siswa akan termotivasi.⁷

Senada apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Langkah-langkah perencanaan pembelajaran yang ibu lakukan, yaitu dengan menentukan tujuan pembelajaran, memilih metode yang menarik, memilih media yang sesuai dengan materi pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran. Menurut saya seperti itu. dengan melakukan metode dan media yang menarik bisa membuat siswa-siswi menjadi semangat belajar dan pembelajaran akan tersampaikan kepada siswa dengan mudah.⁸

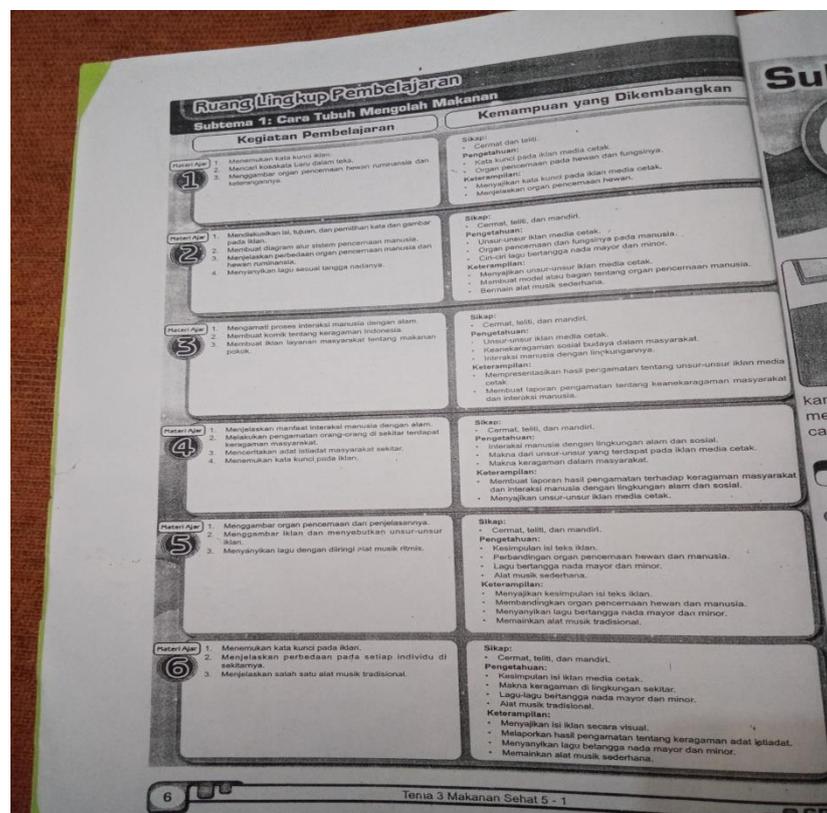
⁶ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

⁷ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

⁸ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada kamis 30 september 2021 pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa

Langkah-langkah perencanaan pembelajaran yang ibu lakukan, dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai keinginan dan kondisi siswa, memilih metode dan juga media yang sesuai dengan kondisi siswa, selanjutnya melakukan evaluasi. Dengan melakukan langkah- langkah tersebut tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.⁹



Gambar 4.2
Dokumentasi Kegiatan pembelajaran

Faktor-faktor pendukung dalam perencanaan pembelajaran sangatlah penting karena faktor pendukung adalah suatu benteng dalam melakukan suatu pembelajaran, kalau tidak ada faktor

⁹ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

pendukung pembelajaran akan sulit untuk dijalankan dan tujuan pembelajaran tidak akan tercapai dengan sempurna. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Faktor pendukung dalam pertencanaan pembelajaran yaitu, dengan adanya media seperti Handphone, buku, dan dukungan dari orang tua. Tanpa adanya hal-hal tersebut pembelajaran tidak bisa berjalan.¹⁰

Senada apa yang disampaikan oleh ibu Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I,

Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Menurut saya faktor pendukung dari perencanaan pembelajaran yaitu diantaranya adanya ketersediaan media, adanya dukungan yang baik dengan wali siswa, karena dalam pembelajaran daring ini perlu adanya dukungan dari orang tua agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan rajin dan baik sesuai apa yang diinginkan oleh ibu guru.¹¹

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa

Faktor pendukungnya dalam perencanaan pembelajaran menurut saya dukungan dari orang tua, orang tua mempunyai Handphone, siswa dapat mengoperasikan Handphone terutama aplikasi whatsapp, *e-learning* dan youtube dan yang lebih penting lagi tersedianya kuota internet. Jika tidak ada hal-hal tersebut pembelajaran daring sulit untuk dilakukan dengan baik.¹²

¹⁰ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

¹¹ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september 2021 pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

¹² Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah



Gambar 4.3
Dokumentasi pembelajaran siswa

Banyak faktor-faktor penghambat dalam perencanaan pembelajaran daring. karena pembelajaran daring memerlukan suatu media dan kesiapan dalam menggunakan media. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Faktor pengambatnya tidak adanya handphone, biasanya handphonenya satu rumah cuma satu dan dibawa oleh orangtuanya bekerja, jadi terkadang juga menunggu orangtuanya pulang kerja baru mengerjakan tugas selanjutnya Kurang mengerti mengoperasikan handphone, dan kurang adanya dukungan dari orangtua.¹³

Senada apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

¹³ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

Menurut saya faktor penghambatnya dalam perencanaan pembelajaran yaitu, kurangnya penguasaan aiti, jaringan internet yang susah, tidak ada paket data. Dengan hal tersebut pemerintah juga memberikan bantuan paket data untuk melakuka pembelajaran daring.¹⁴

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa

Faktor penghambat dalam perencanaan yang saya alami dalam mengajar daring yaitu, orang tua tidak memiliki handphone, walaupun punya kadang handphone jadul yang tidak bisa digunakan untuk mengoperasikan aplikasi whatsapp dan youtube, dan orang tua tidak mendampingi saat anak melakukan pembelajaran daring karena sibuk bekerja.¹⁵

Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa perencanaan motivasi pembelajaran pada saat daring tersebut dapat membantu jalannya pembelajaran karena jika tidak ada suatu perencanaan pembelajaran pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik. Guru-guru di MIN 4 Tulungagung ini sangatlah kreatif dan pandai dalam hal membuat suatu perencanaan motivasi dan gurunya itu sangat tlaten dalam memotivasi belajar siswa meskipun dalam pembelajaran daring.

2. Deskripsi pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung

Motivasi belajar siswa adalah, dorongan atau semangat yang dilakukan guru untuk siswa. motivasi belajar siswa sangat penting apalagi pada pembelajaran daring seperti ini, pasti siswa perlu

¹⁴ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

¹⁵ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

dorongan agar semangat dalam belajarnya. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Memotivasi belajar siswa yaitu, dengan cara memberikan dorongan, dan memberikan masukan yang bisa membuat siswa lebih giat dalam belajar daring, oleh karena itu tanpa adanya suatu dorongan pembelajaran daring juga akan sulit dijalankan, dukungan dan dorongan dari wali murid juga sangat penting untuk dikelas rendah ini, karena kelas rendah juga masih perlu bimbingan orang tua dalam belajarnya.¹⁶

Senada apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Menurut saya memotivasi belajar siswa itu dengan cara memberikan dukungan, dan dorongan guna meningkatkan semangat belajar siswa sehingga siswa dapat menggali potensi yang ada pada dirinya sendiri. dan juga adanya dukungan dari orang tua serta semua anggota keluarga siswa.¹⁷

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa

Cara memotivasi belajar siswa menurut saya dengan cara memberikan jempol setelah selesai mengerjakan tugas, memberikan stiker dan memberikan dorongan atau usaha yang dapat mendorong siswa untuk belajar guna mendapatkan prestasi yang baik, dan berakhlak yang baik.¹⁸

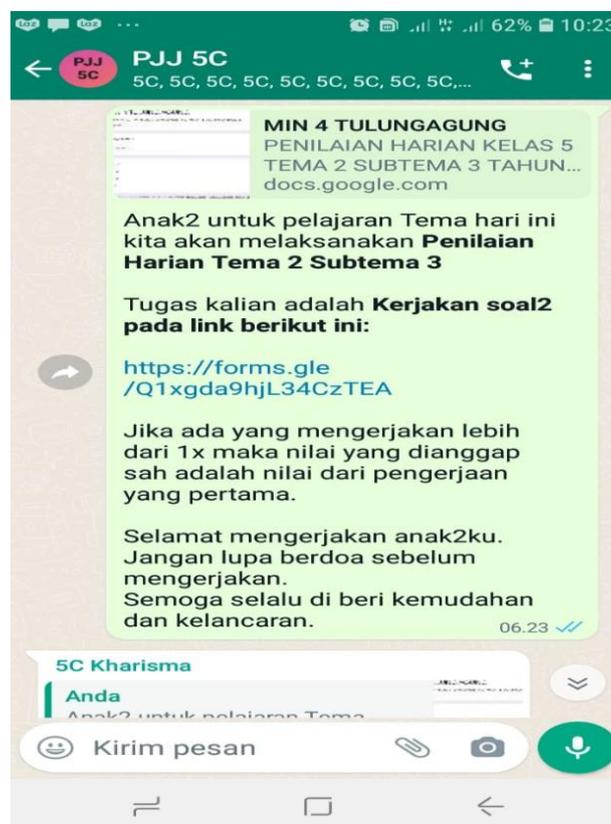
¹⁶ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

¹⁷ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

¹⁸ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

Untuk memperkuat hasil observasi peneliti juga melakukan wawancara dengan ibu kepala sekolah. Ibu Yayuk zhulaikah, MPd. I menyampaikan bahwa:

Upaya guru dalam melakukan motivasi dengan memberikan suatu pujian memberikan jempol dan stiker yang dapat membuat siswa menjadi senang.¹⁹



Gambar 4.4
Dokumentasi kegiatan pembelajaran

Dari dokumentasi diatas menunjukkan bahawa hasil yang diperoleh peneliti saat penggalian data. kegiatan pembelajaran saat membuka pelajaran guru memberikan semangat agar siswa terdorong

¹⁹ Hasil wawancara dengan ibu yayuk zhulaikah selaku kepala sekolah di MIN 4 Tulungagung, pada hari selasa tanggal 12 oktober 2021 pukul 10.00 WIB di kantor madrasah

untuk mengikuti pembelajaran. hal ini terbukti sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Adinda Kharisma Putri kelas VC, yang mengatakan bahwa:

Guru membuka pelajaran dengan penuh semangat dan menyenangkan sehingga saya jadi tertarik dalam mengikuti pembelajaran, dan ketika pembelajaran teman-teman saya juga sangat antusias untuk merespon penjelasan dari guru melalui media whatsapp.²⁰

Senada juga apa yang dikatakan oleh Ananda Dwi Wahyu Sayh P,Siswa kelas IIB yang mengatakan bahwa:

Guru saya dalam membuka pelajaran juga memberikan semangat dulu memberikan sebuah kata-kata yang bisa membuat saya dan teman-teman saya menjadi termotivasi dan disiplin dalam mengikuti pembelajaran daring ini.²¹

Memotivasi pada masa pandemi ini sangat penting. Karena dorongan atau semangat untuk siswa dalam pada masa pandemi ini sangat penting oleh karena itu kalau tidak ada motivasi siswa akan males dalam belajar karena pembelajarannya cuma daring. Guru-guru di MIN 4 Tulungagung ini sangat hebat karena adanya berbagai cara untuk memotivasi siswa. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Cara saya memotivasi yaitu melalui whatsapp dengan memberikan suatu masukan pujian dorongan agar anak semangat dalam belajarnya, Setiap akan memuali pembelajaran saya memberikan semangat agar anak termotivasi dalam melakukan pembelajaran.²²

²⁰ Hasil wawancara dengan Adinda Kharisma Putri siswa kelas VC di MIN 4 Tulungagung pada hari kamis tanggal 14 oktober 2021 pukul 10.00 di madrasah

²¹ Hasil wawancara dengan Ananda Dwi Wahyu Sayh P,Siswa kelas IIB di MIN 4 Tulungagung pada hari kamis tanggal 14 oktober 2021 pukul 10.00 di madrasah

²² Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

Senada apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Memotivasi siswa pada masa pandemi ini saya lakukan melalui whatsapp, dengan memberikan masukan memberikan nasehat supaya anak tetap disiplin dalam melakukan pembelajarannya.²³

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa

Memotivasi siswa kalau saya dengan memberikan penghargaan atau pujian terhadap siswa beprestasi. dan juga memberikan dorongan atau semangat terhadap anak yang belum berprestasi agar mendapatkan apa yang didapatkan temannya yang berprestasi. menciptakan kompetisi supaya bersaing yang terbaik, dan menggunakan metode pembelajaran yang beragam supaya anak tidak bosan dalam pembelajarannya.²⁴

Motivasi intrinsik adalah motivasi dari diri siswa itu sendiri, disini juga penting gimana cara kita agar siswa itu termotivasi dari dirinya sendiri. Biasanya anak termotivasi dengan mendengarkan beberapa nasehat dari bapak ibu guru. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Anak-anak dalam masa pandemi ini sangatlah penting menerima suatu masukan atau mendapatkan sebuah dorongan agar siswa menjadi termotivasi, anak-anak sebelum melaksanakan pembelajaran saya jak dulu melakukan ice breaking dulu sehingga dalam melakukan pembelajaran siswa sudah bisa menerima

²³ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

²⁴ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

pembelajaran dengan penuh semangat dan pembelajaran akan mudah tersampaikan.²⁵

Senada apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Kalau saya memotivasi anak dengan cara menanyakan dulu apa cita-cita masing-masing anak dan setelah itu memberikan gambaran suatu cerita orang-orang yang sudah sukses, sehingga anak menjadi terdorong dengan sendirinya.²⁶

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa:

Motivasi intrinsik berasal dari diri siswa tersebut, sehingga disini guru memberikan dorongan apabila peserta didik berprestasi maka kedepannya mereka akan mudah dalam meraih cita-cita dan setelah lulus pendidikan dasar nanti apabila mereka berprestasi mereka akan lebih mudah dalam memilih sekolah yang diinginkan.²⁷

Motivasi ekstrinsik yaitu motivasi dari luar diri seseorang atau motivasi yang disebabkan melalui faktor-faktor dari luar situasi belajar. Upaya guru dalam memotivasi ekstrinsik melalui pembelajaran daring yaitu memberikan ulangan harian setiap habis pembelajaran, memberikan arahan kepada orang tua mengenai pelaksanaan pembelajaran daring, memberikan pengawasan dan tidakan kepada peserta didik. memberikan semangat kepada siswa dan bekerja sama dengan orang tua dan seluruh keluarga siswa. Seperti apa yang

²⁵ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

²⁶ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

²⁷ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Upaya dalam memotivasi belajar dengan motivasi ekstrinsik adalah dengan cara memberikan ulangan harian setiap selesai 1 pembelajaran ulangan tersebut saya lakukan lewat google form sehingga anak nanti jika sudah selesai mengerjakan soal langsung mengetahui nilainya sendiri dan mengetahui mana jawaban yang salah, dan setelah semuanya selesai ulangan nilai-nilai anak saya share di grub Whatsapp sehingga semuanya mengetahui nilainya masing-masing dengan hal seperti itu anak yang nilainya kurang akan lebih giat dan semangat lagi dalam belajarnya agar bisa seperti temannya yang nilainya bagus. Dan saya juga memberikan sebuah vidio cerita kancil mencuri timun sehinnmga anak bisa termotivasi dengan cerita itu.²⁸

Senada apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Memotivasi siswa dengan motivasi ekstrinsik saya memberikan masukan, arahan, dukungan dan memberi tahu kepada orang tua agar selalu membimbing serta mengawasi anakannya yang sedang melakukan pembelajaran daring,selain itu setelah selesai mengerjakan soal saya juga memberikan apresiasi dan kata-kata yang bisa menumbuhkan semangat siswa.²⁹

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa:

Upaya guru memotivasi dengan motivasi ekstrinsik yaitu dengan menerapkan berbagai model, metode pembelajaran dengan memberikan suatu penghargaan dan pujian atau hadiah bagi anak yang rajin mengumpulkan tugas selama daring.³⁰

²⁸ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

²⁹ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

³⁰ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah



Gambar 4.5
Memotivasi Ekstrinsik

Metode dalam pembelajaran daring adalah sebagai pedoman karena jika metode yang digunakan metode yang menyenangkan, siswa akan mudah dalam menangkap suatu materi. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Metode yang saya terapkan biasanya menggunakan metode demonstrasi. yaitu dengan memperagakan barang, dan kejadian dengan metode tersebut anak bisa cepat mengerti apa yang telah dijelaskan oleh guru.³¹

Senada apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

³¹ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

Saya menggunakan metode resitasi karena dengan menggunakan metode ini anak bisa mandiri dan juga bisa melatih kreativitas anak sehingga anak mampu berfikir dan mampu menggali potensinya sesuai dengan kemampuannya masing-masing³². Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa

Metode yang saya lakukan juga dengan demonstrasi karena demonstrasi itu menjelaskan materi dengan benda yang asli maupun melihat video dari youtube, sehingga siswa menjadi senang dalam mengikuti pembelajaran.³³

Hal ini terbukti sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Adinda Kharisma Putri siswa kelas VC, yang mengatakan bahwa

Metode yang ibu guru gunakan yaitu metode resitasi dengan metode ini saya itu bisa mandiri bu bisa melatih kemampuan saya bu sehingga saya itu menjadi mandiri gitu bu.³⁴ Senada juga apa yang dikatakan oleh Ananda Dwi Wahyu Sayh P, siswa kelas IIB yang mengatakan bahwa:

Metode yang ibu guru saya terapkan yaitu metode demonstrasi bu, metode ini memperagakan barang, dan kejadian sehingga saya mudah mengerti apa yang telah dijelaskan oleh guru³⁵

Media adalah suatu alat teknologi yang digunakan untuk keperluan pembelajaran, sarana fisik untuk menyampaikan materi pembelajaran, media tersebut bermanfaat untuk menarik perhatian siswa dalam melakukan pembelajaran daring, dan untuk sarana dalam

³² Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari Kamis 30 September pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

³³ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Senin 4 Oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

³⁴ Hasil wawancara dengan Adinda Kharisma Putri siswa kelas VC di MIN 4 Tulungagung pada hari Kamis tanggal 14 Oktober 2021 pukul 10.00 di madrasah

³⁵ Hasil wawancara dengan Ananda Dwi Wahyu Sayh P, Siswa kelas IIB di MIN 4 Tulungagung pada hari Kamis tanggal 14 Oktober 2021 pukul 10.00 di madrasah

menyampaikan suatu materi pembelajaran. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Media yang saya gunakan yaitu, whatsapp, youtube *google form*, vidio dengan media-media seperti itu saya gunakan untuk melaksanakan pembelajaran pada saat daring. tanpa media tersebut pembelajaran daring tidak akan terlaksanakan.³⁶

Senada apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Kalau saya menggunakan media seperti whatsapp, youtube, vidio, *google form*. dengan menggunakan youtube vidio siswa menjadi senang dalam belajarnya karena termotivasi dengan melihat vido-vidio pembelajaran yang menarik.³⁷

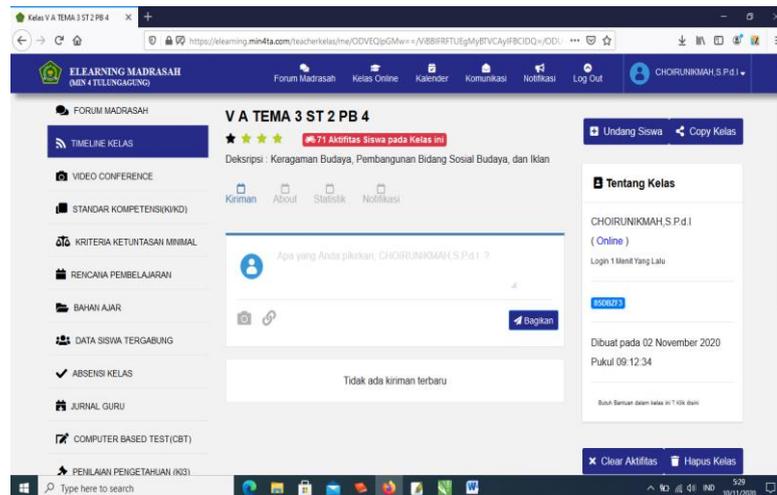
Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa:

Saya dalam pembelajaran daring ini menggunakan media whatsapp, google form, vidio dan *e- learning*. dengan menggunakan itu siswa juga menjadi senang dan pembelajaran berjalan dengan bagus, karena anak awalnya belum pernah menggunakan *e- learning* jadinya siswa penasaran dan setelah siswa mengetahui siswa senang dalam menggunakan e-learning tersebut.³⁸

³⁶ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

³⁷ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

³⁸ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah



Gambar 4. 6
Dokumentasi pembelajaran *e- learning*

Untuk memperkuat hasil observasi peneliti juga melakukan wawancara dengan ibu kepala sekolah. Ibu Yayuk zhulaikah, MPd. I menyampaikan bahwa:

Medianya berupa handphone menggunakan whatsapp, google form, dan e-learning, e-learning tersebut dilakukan satu minggu sekali. dengan hal itu siswa juga menjadi senang dalam belajarnya karena juga dengan melatih menggunakan alat teknologi.³⁹

Hal ini terbukti sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Adinda Kharisma Putri Kelas VC, yang mengatakan bahwa:

Media whatsapp, google form dan *e-learning*, saya senang bu menggunakan media itu karena juga melatih saya untuk menggunakan alat teknologi.⁴⁰

³⁹ Hasil wawancara dengan ibu yayuk zhulaikah selaku kepala sekolah di MIN 4 Tulungagung, pada hari selasa tanggal 12 oktober 2021 pukul 10.00 WIB di kantor madrasah

⁴⁰ Hasil wawancara dengan Adinda Kharisma Putri siswa kelas VC di MIN 4 Tulungagung pada hari kamis tanggal 14 oktober 2021 pukul 10.00 di madrasah

Senada juga apa yang dikatakan oleh Ananda Dwi Wahyu Sayh P., kelas IIB yang mengatakan bahwa:

Media whatsapp, google form, Youtube itu saja, saya senang mbak pembelajaran online ini saya bisa main handphone nonton pembelajaran di youtube.⁴¹

Hambatan- hambatan dalam pelaksanaan motivasi belajar itu pasti ada karena pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh ini sulit dilaksanakan apabila tidak adanya media ataupun sarana prasarana dan juga dukungan dari orang tua. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Hambatan yang saya alami pada pembelajaran daring ini kurang adanya dukungan dari orang tua, tidak ada hp, tetapi jika ada anak yang kurang dukungan dari orang tua pasti saya berusaha memotivasi anak tersebut memberikan dorongan nasehat, dan anak tersebut lama kelamaan akan seperti anak-anak lainnya semangat dalam melaksanakan pembelajaran.⁴²

Senada apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Hambatan dalam melaksanakan motivasi yaitu ada anak yang susah untuk dihubungi tidak ada respon dalam pelaksanaan pembelajaran dan kurang adanya dukungan orang tua. tetapi dengan hal tersebut siswa yang sering tidak merespon saya hubungi satu persatu saya motivasi saya beri dukungan dorongan dan saya takut-takutin kalau tidak mau mengikuti pembelajaran nanti tidak masuk kelas, dan Alhamdulillah anak tersebut sekarang bisa mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan tertip seperti anak-anak lainnya.⁴³

⁴¹ Hasil wawancara dengan Ananda Dwi Wahyu Sayh P, Siswa kelas IIB di MIN 4 Tulungagung pada hari kamis tanggal 14 oktober 2021 pukul 10.00 di madrasah

⁴² Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

⁴³ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa

Kalau saya ada beberapa hambatan yaitu kurangnya sarana prasarana, tidak adanya kuota, tidak adanya respon dalam pembelajaran daring. tetapi itu hambatan pada saat awal pembelajaran daring. kalau sekarang sudah baik siswa dan orang tua sudah paham dan mengerti apa yang harus dilakukan untuk anaknya pada saat pembelajaran daring ini. orang tua juga sudah mendukung mengasih nasehat dalam melaksanakan pembelajaran.⁴⁴

Untuk memperkuat hasil observasi peneliti juga melakukan wawancara dengan ibu kepala sekolah. Ibu Yayuk zhulaikah, MPd. I menyampaikan bahwa:

Hambatannya kalau saya lihat ada sedikit anak yang susah dibilangin tetapi tidak terlalu sulit artinya masih bisa teratasi dengan guru memberikan dorongan anak tersebut menjadi termotivasi dengan sendirinya.⁴⁵



Gambar 4. 7
Dokumentasi wawancara peneliti dengan kepala sekolah
ibu yayuk zhulaikah,MPd. I

⁴⁴ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

⁴⁵ Hasil wawancara dengan ibu yayuk zhulaikah selaku kepala sekolah di MIN 4 Tulungagung, pada hari selasa tanggal 12 oktober 2021 pukul 10.00 WIB di kantor madrasah

Hal ini terbukti sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Adinda

Kharisma Putri siswa kelas VC, yang mengatakan bahwa:

Kendala yang saya alami dalam melaksanakan pembelajaran online yaitu terkadang jaringan internetnya susah, tidak punya paket data, dan terkadang saya lupa bangunnya kesiangan bu terus terlambat mengerjakan tugasnya.⁴⁶



Gambar 4.8
Dokumentasi wawancara peneliti
dengan Adinda Kharisma Putri siswa kelas VC

Senada juga apa yang dikatakan oleh Ananda Dwi Wahyu Sayh P.

siswa kelas IIB yang mengatakan bahwa:

Banyak bu, kendala yang saya alami tidak bisa bertemu teman-teman, tidak bisa mainan sama teman-teman terus dalam pembelajaran saya sering terlambat absen bu karena kadang lupa, dan terkadang jaringan internetnya susah bu.⁴⁷

⁴⁶ Hasil wawancara dengan Adinda Kharisma Putri siswa kelas VC di MIN 4 Tulunggung pada hari Kamis tanggal 14 Oktober 2021 pukul 10.00 di madrasah

⁴⁷ Hasil wawancara dengan Ananda Dwi Wahyu Sayh P, Siswa kelas IIB di MIN 4 Tulunggung pada hari Kamis tanggal 14 Oktober 2021 pukul 10.00 di madrasah



Gambar 4.9
Dokumentasi wawancara peneliti dengan
Ananda Dwi Wahyu Sayh P siswa kelas IIB

Cara mengukur ketercapainnya siswa dalam melaksanakan motivasi belajar yaitu sangat penting karena untuk menegetahui sejauh mana keberhasilan dalam melaksanakan motivasi belajar pada masa panmdemi saat ini. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Begini mbak, kalau saya dengan cara memberikan soal di google form maupun tertulis dengan hal seperti itu saya bisa mengetahui sejauh mana motivasi yang saya lakukan bisa tercapai.⁴⁸

Senada apa yang disampaikan oleh ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

kalau saya begini mbak, memberikasn soal- soal dan saya melihat bagaimana kedisplinanya dalam mengirim tugas, bagaimana nilainya bisa lebih bagus dari sebelumnya atau tidak. kalau pada

⁴⁸Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

saat masa pandemi ya begitu saya melihatnya karena dengan anak cepat-cepat mengirim tugas berarti anak itu sangat termotivasi.⁴⁹

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa

Cara mengukur ketercapainnya motivasi kalau saya dengan mengevaluasi atau penilaian hasil belajar baik tes ataupun praktek. Dengan hal seperti itu kita bisa melihat sejauh mana motivasi pembelajaran akan tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran.⁵⁰

Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa dengan guru memotivasi memberikan dorongan, nasehat terhadap siswa, siswa menjadi termotivasi, dan dengan menggunakan metode yang menarik dan menyenangkan membuat siswa semakin giat dalam mengikuti pembelajaran dan tujuan pembelajaran bisa berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang diinginkan oleh guru.

3. Deskripsi hasil pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung

Metode pembelajaran akan membantu keberhasilan pembelajaran, karena kalau metode yang diterapkan itu menarik siswa akan mudah dalam menangkap materi yang berikan oleh guru. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

⁴⁹ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

⁵⁰ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

Metode yang saya terapkan yaitu metode demonstrasi dengan menggunakan metode ini yaitu dengan memperagakan barang, dan kejadian dengan metode tersebut anak bisa cepat mengerti apa yang telah dijelaskan oleh guru. sehingga dengan menggunakan metode demonstrasi ini saya berhasil membuat siswa termotivasi dalam melaksanakan pembelajaran.⁵¹



Gambar 4. 10
Dokumentasi wawancara antara peneliti dengan ibu Retno Arifiyanti, S.Ag

Senada apa yang disampaikan oleh ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Saya menerapkan metode demonstrasi, resitasi dan eksperimen dengan menggunakan metode tersebut pembelajaran bisa berjalan dengan baik hasil belajar siswa juga meningkat.⁵²

⁵¹ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifiyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

⁵² Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah



Gambar 4. 11
Dokumentasi wawancara antara peneliti dengan Ibu Nurin Anwar, M.Pd.I

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa:

Dengan menggunakan metode demonstrasi pembelajarannya bisa tercapai dan hasil belajarnya juga meningkat oleh karena itu dengan metode ini anak bisa lebih mudah menangkap materi yang dijelaskan oleh ibu guru dan proses pembelajaran menjadi menyenangkan.⁵³

Gambar 4. 12
Dokumentasi wawancara antara peneliti dengan ibu Choirunikmah S.Pd.I



⁵³ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

Media adalah sebuah alat teknologi yang penting untuk digunakan sebagai alat untuk melaksanakan pembelajaran daring tetapi dengan anak menggunakan media tersebut juga harus didampingi orangtua karena kalau tidak didampingi biasanya anak akan menggunakan media tersebut dengan melihat hal-hal yang tidak penting. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Media yang saya gunakan bisa mencapai tujuan pembelajaran, karena saya menggunakan media whatsapp, youtube google form, vidio dengan media-media seperti itu saya gunakan untuk melaksanakan pembelajaran pada saat daring. tanpa media tersebut pembelajaran daring tidak akan terlaksanakan.⁵⁴

Senada apa yang disampaikan oleh ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Media yang saya terapkan juga bisa tercapai karena saya menggunakan media whatsapp, youtube google form, vidio dengan media-media seperti itu saya gunakan untuk melaksanakan pembelajaran pada saat daring. tanpa media tersebut pembelajaran daring tidak akan terlaksanakan.⁵⁵

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa:

Media yang saya terapkan juga bisa tercapai sesuai tujuan pembelajaran. Karena saya menggunakan media whatsapp, google form, vidio dan *e- learning*. dengan menggunakan itu siswa juga menjadi senang dan pembelajaran berjalan dengan bagus, karena anak awalnya belum pernah menggunakan *e- learning* jadinya

⁵⁴ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

⁵⁵ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

siswa penasaran dan setelah siswa mengetahui siswa senang dalam menggunakan e-learning tersebut.⁵⁶

Setelah melaksanakan motivasi belajar hendaknya guru mengetahui bagaimana perubahan sikap siswa dan bagaimana perubahan hasil belajar siswa karena guru sudah menggunakan berbagai metode pembelajaran yang menyenangkan dan media yang menarik. Seperti apa yang disampaikan oleh Ibu Retno Arifyanti, S.Ag selaku wali kelas IIB yaitu, Beliau mengatakan bahwa:

Perubahan siswa setelah saya melakukan motivasi belajar tersebut siswa menjadi lebih disiplin, bertanggung jawab, lebih giat dalam mengerjakan tugas, dan hasil belajarnya juga meningkat.⁵⁷

ULANGAN HARIAN
KELAS: 3-A TEMA:

NO	NAMA	ST 2	ST3	ST4
		NILAI	NILAI	NILAI
1.	ABID FAIRUS ABIMANYU	90	95	100
2.	ACHMAD ABRAHAM AKBAR HABIBI	100	75	80
3.	ANDIKA DEVIF FEBRIAN TRIATMAJA	95	80	75
4.	ANANDA DWI WAHYU SAPUTRA	30	50	55
5.	CHIKA BERTHA YUVI KALONICA	95	90	90
6.	DEWI MEY SHINTA	80	80	85
7.	FARENDRA ANGGARA NOVIANT	100	95	80
8.	MOHAMAD ARYADITHA HUTAMA	100	80	90
9.	MUHAMMAD NIZAM SAPUTRA	100	80	90
10.	MUKHAMMAD RIFQI KHUSNII	100	80	85
11.	REHAN SATRIA RAMADITO	80	85	90
12.	RISHA UMAMI	90	80	90
13.	TEGAR YONGKI PRATAMA	100	75	85
14.	TIA FATIMATUS ZAHRO	100	100	95
15.	VEBYLAN RENO EKA SUGIARTO	100	75	80
16.	MUHAMMAD HABIB FARCHAN	75	80	80
17.	IMELDA AFIKA APRILISYA	90	70	75
18.	MOCH. NUR SYARIFFUDIN	95	80	75

Gambar 4. 13
Dokumentasi hasil belajar siswa kelas IIB

⁵⁶ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

⁵⁷ Hasil wawancara dengan ibu Retno Arifyanti selaku wali kelas II B di MIN 4 Tulungagung, pada hari jum'at 24 september 2021 pukul 07.00 WIB di kantor madrasah

Senada apa yang disampaikan oleh ibu Nurin Anwar, M. Pd.I, Wali kelas VC Yang mengatakan bahwa:

Kalau dikelas saya ada perubahan mbak, siswa itu menjadi nurut kalau dibilangin, disiplin dalam mengikuti pembelajaran, dan kalau diberi tugas cepat-cepat dikerjakan, dan nilainya juga bagus karena siswa selalu mendengarkan apa yang saya berikan pada saat menerangkan materi.⁵⁸

DATA NILAI SISWA
KELAS 5C MIN 4 TA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SEMESTER: I

NAMA SISWA	SEMESTER: I									
	22/21/17	22/21/18	22/21/18	22/21/18	22/21/18	22/21/18	22/21/18	22/21/18	22/21/18	22/21/18
ADINDA ADELIA PUTRI	92	92	88	88	92	88	92			
ADINDA KHARISMA PUTRI	84	88	80	80	68	92	76			
ANNISA' QURROTA A'YUN	80	84	88	68	72	84	84			
AZZAKI GANENDRA	100	96	88	84		88	96			
FAHMI HARIRI	52		56	52	64	76	72			
FAHRI MUHAMMAD IHSANI	56	84	32	36	64	32				
FIKRIATUS SHOLEHAH	84	68	76	64	80	76	88			
INDANA ALYA AQILA	80	72	88	72	80	88	92			
KEVHYN BRYANT PRATAMA	64	72	64	68	72	88	84			
M.FARDAN NORROIFAN	72	60	68	68	80	92	64			
M.FARDHAN DIYAUDIN	88	76	76	76	88	80	92			
M.ZUHILMI FAHIMUR RIDHO	96	60	76	68	84	80	80			
NINA DISTIANA DIAH IQSANI	68	64	92	88	88	84	88			
TAGRED MAYASOFA	60	84	84	56	64	100	100			
RAHIMA SALSABILA AZMI	84	84	72	68	72	80	80			
ROISATUL MUNA AULIA	96		88	64	76	76	80			
ZAIDA FAHMA SANIA PUTRI	92	88	96	96	92	96	96			
MUCH.SALMAN FARIZZ	80	96	68	84	88	80	80			

GURU MATA PELAJARAN
NURIN ANWAR, M.Pd.I
NIP.198303272005012003

Gambar 4.14
Dokumentasi hasil pembelajaran kelas VC

Diperkuat lagi oleh Ibu Choirunikmah, SPd.I Wali kelas VA, beliau menyampaikan bahwa:

⁵⁸ Hasil wawancara dengan ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VC di MIN 4 Tulungagung, pada hari kamis 30 september pukul 08.00 WIB di kantor madrasah

Untuk memotivasi belajar kalau dikelas saya ada perubahan dari perilakunya, sikap disiplinnya, beranggung jawabnya sebagai siswa, dan nilainya juga semakin bagus.⁵⁹

NO	NAMA	Seni	PA 1	PA 2	PA 3	PA 4	PA 5	PA 6	PA 7	PA 8	PA 9	PA 10
1	Allya Rahmadani	C	70	70	50	80	60	92	70	85	80	
2	Ario Tubagus Dal Anggara	B	100	100	100	100	100	96	100	85	90	
3	Chariza Syiva Agustin				70		80	88	70	80	80	
4	Daffi Kumawan		100	100	100	100	80	84	100	100	70	
5	Dila Putri Ramadani	B			80	100	70	84	80	90	90	
6	Endah Marsela Widi	B	80	80	80	90	90	64	100	100	90	
7	Fibriani Indah Pratwi				60	100	70		80	95	70	
8	Kuanul Azzah		100	100	70	90	70	86	90	70	90	
9	M. Fauz Dal Ferdiansyah				70		70	88	100	50	90	
10	M. Inyad Abdullah	B			90	70	60	80	88	75	80	
11	M. Khoiruz Zadi Taqwa	B-			70	100	80	92	100	100	90	
12	M. Jalludin Al Ikrom	B	90	85	50	90	90		100	65	70	
13	Much. Farlanisya Pratama	A	100	100	60	90	100	84	90	90	75	
14	Senni Eka Dinata	B	80	90	90			60			80	
15	Zada Ridho Firmansyah	A	80	70	90	80	70		80	85	85	
16	Isnani Putri Naora	A t	90	90	90	100	80	92	100	90	80	
17	Chelsea Amalia Putri Valeia	A	100	80	90	90	90	60	90	100	80	
18	Machela Diana Herawati	B-	100	100	50			72	90	90	80	
19	Prima Aditya Pratama	B	90	80	80	100	90	92	100	85	80	
20	Muhammad Wardani Ryes	B			100	100	90	92	80	70	80	
21	Heuro' Fauhatu Ritah Farhatu Tsani	B										

Gambar 4.15
Dokumentasi hasil pembelajaran kelas VA

Untuk memperkuat hasil observasi peneliti juga melakukan wawancara dengan ibu kepala sekolah. Ibu Yayuk zhulaikah, MPd. I menyampaikan bahwa:

Perubahannya ada, dengan guru bersusah payah membuat siswa menjadi giat dalam belajar. dengan hal ini saya melakukan rapat satu minggu sekali untuk bisa mengetahui apa saja masalah yang telah dihadapi oleh guru dan apabila ada masalah kita bicarakan baren-bareng bagaimana solusinya. Sehingga upaya dalam memotivasi tersebut ada perubahan dan hasil belajar menjadi meningkat.⁶⁰

Dari paparan data wawancara dengan wali kelas diatas dapat disimpulkan bahwa dengan ibu guru menggunakan media dan metode

⁵⁹ Hasil wawancara dengan ibu Choirunikhmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari senin 4 oktober 2021 pukul 09.00 WIB di kantor madrasah

⁶⁰ Hasil wawancara dengan ibu yayuk zhulaikah selaku kepala sekolah di MIN 4 Tulungagung, pada hari selasa tanggal 12 oktober 2021 pukul 10.00 WIB di kantor madrasah

yang menarik dapat membuat siswa menjadi termotivasi dan siswa menjadi disiplin, bertanggungjawab sebagai siswa dan nilai siswa juga meningkat yang sebelumnya ada yang kurang dari kkm sekarang sudah terpenuhi.

B. Temuan Peneliti

Berdasarkan temuan tentang upaya guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di MIN 4 Tulungagung. Berikut temuan penelitian dari hasil wawancara dan dokumentasi.

1. Perencanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung

Berdasarkan hasil temuan dilapangan, peneliti menemukan bahwa perencanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung, sebagai berikut:

- a. Sebelum mengajar guru mempersiapkan rancangan pembelajaran, memhamai materi yang akan disampaikan di kelas
- b. Menentukan metode yang sesuai dengan materi agar pembelajaran bisa tercapai sesuai dengan tujuan pembelajarn
- c. Menentukan media yang digunakan guna mempermudah guru dalam melaksanakan pembelajaran. guru merupakan model

2. Pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung

Berdasarkan hasil temuan dilapangan, peneliti menemukan bahwa pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung, sebagai berikut:

- a. Guru memberikan semangat, dukungan, dan nasehat terhadap siswa agar siswa menjadi termotivasi dengan sendirinya
- b. Guru memberikan motivasi intrinsik dengan melakukan ice breaking didalam vidio pembelajaran guru melakukan tepuk semangat
- c. Guru memberikan motivasi ekstrinsik dengan memberikan semangat diluar jam pelajaran, dengan memberikan vidio-vidio yang bisa memberikan sebuah pengalaman yang baik
- d. Guru mengadakan ulangan harian di setiap habis pembelajaran
- e. Memberikan pengarahan kepada orang tua mengenai pelaksanaan pembelajaran daring dan guru mengasih waktu untuk bertanya kepada wali murid apabila ada kesulitan yang dialaminya pada saat mengakses dalam pembelajaran yang dilakukan.
- f. Adanya kerjama sengan dengan seluruh anggota keluarga siswa untuk mempermudah apabila ada siswa yang bermasalah dalam melakukan pembelajaran
- g. Ada kebijakan dari pihak madrasah yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Hasil pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung

Berdasarkan hasil temuan dilapangan, peneliti menemukan bahwa pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung, sebagai berikut:

- a. Siswa lebih tertarik dengan menggunakan metode demonstrasi dan resitasi karena interaksi guru dengan siswa menjadi meningkat sehingga siswa terdorong untuk lebih giat belajar.
- b. Siswa menjadi temotivasi karena guru memberi nasehat, dukungan dan semangat
- c. Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik ketika guru menggunakan metode dan media yang menarik

C. Analisis Data

1. Perencanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung

Guru harus mempunyai sebuah rencana dalam memotivasi belajar siswa dengan bagus harus kreatif dalam menjalankan pembelajaran, dan harus menggunakan media sebagai alat untuk melakukan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Berdasarkan penggalian data di MIN 4 Tulungagung guru selalu berusaha untuk berkreaitif menggunakan metode yang menarik guna memahami siswa dalam mengikuti pembelajaran dan juga menggunakan media handphone.

2. Pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung

Memotivasi siswa adalah hal wajib yang harus digunakan oleh semua guru. tanpa adanya motivasi siswa akan malas dalam melaksanakan pembelajaran. Berdasarkan penggalian data di MIN 4 Tulungagung , Upaya guru dalam memotivasi siswa yaitu dengan cara memberi nasehat, dukungan, pengalaman yang bagus dan juga menggunakan metode yang menarik seperti metode resitasi dan demonstrasi serta guru juga menggunakan media whatsapp , youtube, google form dan *e- learning* sehingga anak akan senang dalam melaksanakan pembelajaran karena penyampainnya materi menarik.

3. Hasil pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung

Keberhasilan siswa adalah keinginan semua guru, Maka dari itu guru selalu melakukan apapun kebutuhan siswa guna tercapainya dalam melakukan studi. Berdasarkan penggalian data di MIN 4 Tulungagung, dengan melakukan motivasi guru MIN 4 Tulungagung mampu menjadikan siswa yang disiplin, bertanggungjawab dan menjadikan generasi anak yang baik serta hasil belajarnya juga meningkat sesuai apa yang diinginkan guru.