

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Upaya guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 berfokus pada, 1) Perencanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung, 2) Pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung, 3) Hasil pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung. Dari hasil peneliti lakukan dapat disimpulkan antara lain:

1. Perencanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung adalah dengan guru membuat rencana pembelajaran agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan keiinginan guru dan siswa, menentukan metode dan media yang menarik dan menyenangkan, guna melancarkan proses pembelajaran.
2. Pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung, adalah Guru memberikan semangat, dukungan, dan nasehat terhadap siswa agar siswa menjadi termotivasi dengan sendirinya, Guru memberikan motivasi intrinsik dengan melakukan ice breaking didalam vidio pembelajaran guru melakukan tepuk semangat, Guru memberikan motivasi ekstrinsik dengan memberikan semangat diluar jam pelajaran, dengan memberikan vidio-vidio yang bisa memberikan sebuah pengalaman yang baik selain itu

guru juga memberikan pengarahan kepada orang tua mengenai pelaksanaan pembelajaran daring dan guru mengasih waktu untuk bertanya kepada wali murid apabila ada kesulitan yang dialaminya pada saat mengakses dalam pembelajaran yang dilakukan. Ada kebijakan dari pihak madrasah yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Hasil pelaksanaan guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid 19 di MIN 4 Tulungagung, adalah Siswa lebih tertarik dengan menggunakan metode demonstrasi dan resitasi karena interaksi guru dengan siswa menjadi meningkat sehingga siswa terdorong untuk lebih giat belajar. Siswa menjadi temotivasi karena guru memberi nasehat, dukungan dan semangat , dan Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik ketika guru menggunakan metode dan media yang menarik

B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti yang telah dilakukan oleh peneliti di MIN 4 Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi segenap masyarakat perpustakaan IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran daring.

2. Bagi orang tua peserta didik hendaknya dapat membantu dan juga saling bekerja sama dengan pihak madrasah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran agar siswa memiliki semangat yang tinggi untuk mengikuti pembelajaran walaupun pembelajaran dilakukan secara daring.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna lagi mengenai strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran daring. Dan menjadikan skripsi ini sebagai informasi khasanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.