

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Sikap Tawadhu dalam Pembentukan Karakter Religius di MTsN 4 Blitar” ini ditulis oleh Atiq Ainun Syifa, NIM 12201173098, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembiasaan, Sikap Tawadhu, Karakter Religius

Sebagaimana fungsi dan kewajiban pendidikan dalam membiasakan serta membentuk siswa atau peserta didik yang berkarakter. Di suatu lembaga sekolah yang bertugas atas hal tersebut adalah seorang guru dan segala hal yang berhubungan dengan pendidikan di sekolah harus saling membantu. Dengan adanya penanaman pembiasaan-pembiasaan tersebut akan menjadi pondasi bagi siswa dalam berperilaku dengan sesama, khususnya penanaman sikap *tawadhu* kepada sesama yaitu pada teman dan guru. Untuk mencapai fungsi atau tujuan dari pendidikan itu, dalam pelaksanaannya tidak semudah seperti kita membalikkan telapak tangan. Bila dilihat dalam kenyataan bahwa masih banyak siswa yang karakter dalam diri individu masih kurang baik, baik itu terhadap diri sendiri, orang lain dan sebagainya. Dalam hal ini guru PAI berperan penting untuk menanamkan sikap tawadhu kepada siswa melalui pembiasaan-pembiasaan yang sudah direncanakan untuk membentuk karakter Religius peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembiasaan sikap tawadhu dalam pembentukan karakter Religius di MTsN 4 Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan pembiasaan sikap tawadhu dalam pembentukan karakter Religius di MTsN 4 Blitar? (3) Bagaimana evaluasi pembiasaan sikap tawadhu dalam pembentukan karakter Religius di MTsN 4 Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan guru PAI dalam membiasakan sikap tawadhu di MTsN 4 Blitar (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan guru PAI dalam membiasakan sikap tawadhu di MTsN 4 Blitar (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi guru PAI dalam membiasakan sikap tawadhu pada siswa di MTsN 4 Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan deskripsi kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumen. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi sumber juga triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini adalah: (1) perencanaan guru pendidikan agama islam dalam membiasakan sikap tawadhu pada siswa. Proses penanaman tersebut berupa penanaman materi didalam kelas dan keteladanan diluar kelas. Adapun hasil dari proses penanaman materi di dalam kelas berupa pendidikan karakter dengan menyisipkan materi Religius dalam KBM, menyediakan buku paket sebagai pendamping dan lks sebagai penunjang, selain itu di tiap-tiap kelas terdapat pojok baca. Sedangkan keteladanan diluar kelas yaitu membiasakan 3S ketika bertemu dengan teman atau guru, berkata jujur, rendah hati, tidak sombong dan tanggung

jawab. (2) pelaksanaan pembiasaan sikap tawadhu dalam membentuk karakter Religius diantaranya: membiasakan sholat dhuhur berjamaah, pembiasaan infaq setiap hari jumat pagi, pembiasaan menuntun sepeda ketika memasuki area madrasah, pembiasaan tadarus Al-Quran, pembiasaan yasinan setiap jumat pagi, dan pembiasaan dalam berpakaian. (3) evaluasi pembiasaan sikap tawadhu dalam pembentukan karakter Religius diantaranya: melakukan pembinaan dan pendekatan, memberikan nasehat pada siswa yang melanggar, memberikan hukuman yang sesuai, tanpa merusak nama baiknya.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تعويد موقف تواضع في تكوين الشخصية الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار" كتبه: عتيق عين شفاء رقم القيد : 12201173098. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الف معاونة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تعويد، موقف تواضع، الشخصية الدينية.

كوظيفة والتزام التعليم في تعريف وتكوين الطلاب أو الطلاب ذوي الشخصية. في المؤسسة المدرسية المسؤولة عن هذا المعلم، يجب أن تساعد كل الأشياء المتعلقة بالتعليم في المدرسة بعضها البعض. مع تنمية هذه العادات، سيصبح الأساس للطلاب للتعامل مع الآخرين، وخاصة تنمية موقف التواضع تجاه الآخرين، أي الأصدقاء والمعلمين. لتحقيق وظيفة أو غرض التعليم، من الناحية العملية، ليس الأمر سهلاً كما ندير راحة اليد. عندما يُرى في حقيقة أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لا تزال شخصيتهم في الفرد غير جيدة، سواء أكان ذلك تجاه أنفسهم أو تجاه الآخرين وما إلى ذلك. في هذه الحالة، يلعب معلم تربية الدين الإسلام دور المهم في غرس موقف التواضع لدى الطلاب من خلال العادات التي تم التخطيط لها لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب.

تركيز البحث مما يلي: (1) كيف تخطيط موقف تواضع في تكوين الشخصية الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار؟. (2) كيف تطبيق موقف تواضع في تكوين الشخصية الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار؟. (3) كيف تقييم موقف تواضع في تكوين الشخصية الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار؟.

أهداف البحث مما يلي: (1) لوصف تخطيط موقف تواضع في تكوين الشخصية الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار. (2) لوصف تطبيق موقف تواضع في تكوين الشخصية الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار. (3) لوصف تقييم موقف تواضع في تكوين الشخصية الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار.

تستخدم هذا البحث بحث الوصف النوعي مع نوع البحث الوصفي. جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والوثائق. مراحل تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون هي من خلال

تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. التحقق من صحة البيانات من خلال تمديد المشاركة وتثليث المصدر وكذلك التثليث الفني.

نتائج هذا البحث تدل أن: (1) تخطيط معلم التربية الدينية الإسلامية في التعود على موقف تواضع من الطلاب بما في ذلك غرس المواد في الفصل والنموذجية خارج الفصل. تكون مادة الغرس في الفصل في شكل تعليم الشخصية عن طريق إدخال مادة دينية في أنشطة التدريس والتعلم، وتوفير الكتب المدرسية كرفاق، وأوراق عمل الطلاب كدعم، بالإضافة إلى وجود ركن للقراءة في كل فصل. بينما يعتاد النموذج النموذجي خارج الفصل الدراسي على مفهوم 3س عند الاجتماع مع الأصدقاء أو المعلمين، وقول الحقيقة، والتواضع، وعدم التكبر والمسؤولية. (2) تطبيق تعويد موقف تواضع في تكوين الشخصية الدينية، بما في ذلك: التعود على صلاة الظهر في الجماعة، والتعود على الإنفاق صباح كل يوم جمعة، وتعود ركوب الدراجات الهوائية عند دخول منطقة المدرسة، وتعود تدرس القرآن، والتعود. ياسينان صباح كل جمعة، والتعود على الثياب. (3) تقييم تعويد موقف تواضع في تكوين الشخصية الدينية بما في ذلك: إجراء التدريب والأساليب، وإعطاء النصائح للطلاب المخالفين، وإعطاء العقوبات المناسبة، دون الإضرار بسمعته الحسنة.

ABSTRACT

Thesis with title “Habiting Tawadhu Attitudes in Forming Religious Character at MTsN 4 Blitar” was written by Atiq Ainun Syifa, NIM 12201173098, majoring in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Habituation, Tawadhu Attitude, Religious Character

As the function and obligation of education in familiarizing and forming students or students with character. In a school institution in charge of this is a teacher and all things related to education in schools must help each other. With the cultivation of these habits, it will become the foundation for students to behave with others, especially the cultivation of an attitude of humility towards others, namely friends and teachers. To achieve the function or purpose of education, in practice it is not as easy as we turn the palm of the hand. When seen in the fact that there are still many students whose character in the individual is still not good, be it towards themselves, others and so on. In this case, PAI teachers play an important role in instilling an attitude of humility in students through habits that have been planned to shape the religious character of students.

The focus of this research is (1) How is the planing of habituation of tawadhu attitude in the formation of religious character at MTsN 4 Blitar? (2) How is the implementation of habituation of tawadhu attitude in the formation of religious character at MTsN 4 Blitar? (3) How is the evaluation of the habituation of tawadhu attitude in the formation of religious character at MTsN 4 Blitar?

The purpose of the research are (1) To describe the planning of PAI teachers in getting used to tawadhu attitudes at MTsN 4 Blitar (2) To describe the implementation of PAI teachers in getting used to tawadhu attitudes at MTsN 4 Blitar (3) To describe the evaluation of PAI teachers in get used to the attitude of tawadhu to students at MTsN 4 Blitar.

This research method used a qualitative description with the type of descriptive research. Data collection was obtained through observation, in-depth interviews, and documents. The stages of data analysis used by researchers are through data reduction, data presentation and data verification. Checking the validity of the data through participation extension and source triangulation as well as technical triangulation.

The results of this research are: (1) planning of Islamic religious education teachers in getting used to the attitude of tawadhu to students. The planting process is in the form of planting material in the classroom and exemplary outside the classroom. The results of the process of planting material in the classroom are in the form of character education by inserting religious material in KBM, providing package books as companions and LKs as support, besides that in each class there is a reading corner. While exemplary outside the classroom is getting used to 3S when meeting with friends or teachers, telling the truth, being humble, not arrogant and responsible. (2) the implementation of habituation of tawadhu attitude in forming

religious character, including: getting used to praying dhuhur in congregation, habituation of infaq every Friday morning, habituation of guiding bicycles when entering the madrasa area, habituation of tadarus Al-Quran, habituation of yasinan every Friday morning, and habituation in dressing. (3) evaluation of the habituation of tawadhu attitude in the formation of religious character including: conducting coaching and approaches, giving advice to students who violate, giving appropriate punishments, without damaging his good name.