**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisia data tes pemecahan masalah bahwa siswa kelas X unggulan MAN 1 Tulungagung cenderung pada kelompok “sangat kreatif”, yaitu sebanyak 52%, artinya 52% siswa mampu memenuhi seluruh kriteria produk kreatif yaitu kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan.
2. Secara keseluruhan tingkat berpikir kreatif siswa kelas X unggulan MAN Tulungagung 1 pada pemecahan masalah yang memenuhi tingkat berpikir kreatif yang sangat memuaskan (sangat kreatif) sebanyak 52%, memuaskan (kreatif) sebanyak 44%, cukup memuaskan (cukup kreatif) sebanyak 4%, dan tidak memuaskan (tidak kreatif) sebanyak 0%. Tingkat berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah dikatakan baik, karena lebih dari 50% siswa masuk pada tingkatan sangat memuaskan dan memuaskan yaitu sebanyak 96%.
3. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Para Guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar siswa, mengikuti program Pelatihan Ketrampilan Guru (PKG) serta mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mampu mencipkan model dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Selain itu untuk memulai melatih kretivitas siswa, guru sebaiknya lebih sering memberikan soal yang lebih dari satu cara penyelesaian atau penyelesaiannya tidak tunggal, agar siswa terbiasa dengan soal divergen.

1. Kepada Para Siswa

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan serta mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mampu mengembangkan potensi diri secara maksimal.

1. Kepada Kepala Sekolah

Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal sebagai Kepala Sekolah seharusnya selalu mengupayakan dan meningkatkan saran dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai perpustakaan sekolah, dan alat-alat atau media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

1. Bagi Peneliti

Sebagai calon pendidik, peneliti sebaiknya berusaha mengkaji beberapa metode pembelajaran agar dapat meningkatkan kreativitas siswa terutama pemberian soal pemecahan masalah agar siswa terbiasa dengan soal divergen.

**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Bungin, M., B., *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya,* Jakarta: Kencana, 2008.

Csikszentmihalyi, Mihaly, *Where is Creative?*, *Jurnal for education,* Academic Research Library, Publised by Harpercollins, 1996.

\_\_\_\_\_\_\_\_, 1996. The *Creative Personality, Jurnal for education,* Academic Research Library, Publised by Harpercollins, 1996.

Fathoni, A., *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi,* Jakarta: Rhineka Cipta, 2006.

Fishkin, Anne S, and Johnson, Aileen S, *Who is Creative? Identifying Children’s Creative Abilities*, *Jurnal for education*, Academic Research Library, Publised by Harpercollins, 1996.

Hadjar, Ibnu, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan,* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999.

Herlanti, Yanti, *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2006.

Hudojo, Herman, *Pengenbangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaanya di Depan Kelas,* Malang: Usaha Nasional, 1979.

Ibrahim dan Suparni, *Strategi Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Bidang Akademik, 2008.

In’am, A. (ed.), *Jurnal Pendidikan Matematika*: *Pembelajaran Matematika Yang Mendukung Kreativitas dan Berfikir Kreatif*, Malang: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang (FKIPP-UMM), 2010.

Khabibah, Siti, *Disertasi: Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*, Universitas Negeri Surabaya, 2006, makalah tidak diterbitkan.

Leung, Shuk-Kwan S, *On the Role of Creative Thinking in Problem Posing,* Chiayi (Taiwan), 1997, <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a4.pdf>, diakses 23 november 2010.

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.

Mufarokah, Anisatul, *Strategi Belajar Mengajar,* Yogyakarta: Teras, 2009.

Mulyasa, E., *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.

\_\_\_\_\_\_\_\_, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru,* Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.

Munandar, Utami, *Kreativitas dan Keterbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat,* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.

Narbuko, Chalid, Achmad, H. Abu, *Metodologi Penelitian: Memberi Bekal Teoritis pada Mahasiswa tentang Metodologi Penelitian serta Diharapkan Dapat Melaksanakan Penelitian dengan Langkah-langkah yang Benar,* Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Nasution, S., *Metode Research: Penelitian Ilmiah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.

Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula,* Bandung: ALFABETA, 2009

Seifert, Kelvin, *Educational Psychologi* (*Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan: Manajemen Mutu Psikologi Pendidikan Para pendidik)*, terj. Yusuf Anas, Yogjakarta: IRCiSoD, 2009.

Setya Budhi, Wono, *Langkah Awal Menuju ke Olimpiade Matematika*, Jakarta: Ricardo, 2003.

Shadiq, Fadjar, *Laporan Hasil Seminar Dan Lokakarya pembealajaran Matematika 2007: Inovasi Pembelajaran Matematika Dalam Rangka Menyongsong Sertifikasi Guru Dan Persaingan Global*, t.t.p.

Silver, Edward A, *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing, Jurnal for education,* Pittsburgh (USA), 1997, <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf>, diakses 23 November 2010.

Siswono, Tatag Yuli Eko, *Mendorong Berfikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah (Problem Solving),* Jurnal Pendidikan, 2004, <http://tatagyes.wordpress.com/2009/01/31/mendorong-berpikir-kreatif-siswa-oleh-tatag-yuli-eko-siswono-jurusan-matematika-fmipa-unesa/>, diakses 23 November 2010.

\_\_\_\_\_\_\_\_, *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa melalui Pemecahan Masalah Tipe What’s Another Way*, jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Surabaya, <http://tatagyes.wordpress.com/2009/01/31/meningkatkan-kemampuan-berfikir-kreatif-oleh-tatag-yuli-eko-siswono-jurusan-matematika-fmipa-unesa/>, diakses 23 November 2010.

\_\_\_\_\_\_\_\_, *Identifikasi Proses berfikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpadudengan Metode Wallas dan Creative Problem Solving (CPS),* Jurusan Matematika FMIPA UNESA, Hal. 2, <http://www.linkpdf.com/download/dl/1-identifikasi-proses-berfikir-kreatif-siswa-dalam-pengajuan--.pdf>, diakses tanggal 23 November 2010.

\_\_\_\_\_\_\_\_, *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*, Surabaya: Unesa University Press, 2008.

Sobel, Max A. dan Maletsky, Evan M., *A sourcebook of Aids Activities, and Strategies, (Mengajar Matematika: sebuah buku sumber alat peraga, aktivitas, dan strategi),* terj. Suyono, ed. Gerard Polla, Muji Darmanto, Jakarta: Erlangga, 2004.

Sudiarta, I Gusti Putu, *Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berfikir Divergen, Kritis dan Kreatif,* jurnal Pendidikan Matematika, FGMIPA, UNDIKSHA, Singaraja, t.t.

Sudjana, N dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algenssindo, 2007.

Suherman, Erman, (et al), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer,* Bandung: Jica, 2003.

Sukardi, Metodologi *Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya,* Jakarta: Bumi Aksara, 2005.

Sumardyono, 2004. *Paket Pembinaan Penataran: Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika,* DepDikNas, Yogyakarta.

Sumarmo, Utari, *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*, FPMIPA UPI, Jurnal Pendidikan Matematika, 2004.

Suryadi, *Kiat Jitu dalam Mendidik Anak: Berbagai Masalah Pendidikan dan Psikologi Anak Usia Dini,* Jakarta: Edsa mahkota, 2006.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.

Tanzeh, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*, Jogjakarta: Teras, 2009.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ed. 3, cet 2, Jakarta: Balai Pustaka, 2002.

Yuwono, Ipung, *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Secara Membumi.* Disertasi UNESA tidak dipublikasikan. 2006