

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfiani, Effiksi Yeni Prewi. 2020. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19*. Tegal: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Zainal. 2016. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Budianti, Ayu & Dewi Siti Jubaedah. 2018. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMPN 10 Cimahi pada Materi Lingkaran”, dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, No. 2 (2018): 20-28.
- Baroody. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communiting, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publising Company.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengantar Kependidikan Landasan, Teori, Dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Efedy, Onong Uchjana. 2006. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fasikhah, Siti Suminarti & Siti Fatimah. 2013. “Self Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa”, dalam *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 1, no.1 (2013): 145-155
- Ghufron & Risnawati. 2016. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hendriana, Heris dkk. 2018. *Hard Skills and Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hodiyanto. 2017. “Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *AdMathEdu* 7, No. 1 (2017): 9-18.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Maematika untuk SMP/MTS Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lase, Delipiter. 2019. “Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0”, dalam *Jurnal Sunderman* 1, no. 1 (2019): 28-43
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammaad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lutfianannisak & Ummu Sholihah. 2018. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika", dalam *Jurnal Tadris Matematika 1*, no. 1 (2018): 1-8
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teacher Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NTCM Inc.
- Nurdin, Ismail & Sri Hartati. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Putri, Dian Kartika. 2020. *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemamdirian Belajar Peserta Didik SMP Kelas VII pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Knisley Berbantuan Whatsapp dan Suplemen Buku Ajar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Son, Aloisius L. 2015. "Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematis Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika", dalam *Jurnal Gema Wiralodra 8*, no. 1 (2015): 33-40
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Zimmerman, Barry J. 1989. "A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning," dalam *Journal of Educational Psychology 81*, No. 3 (1989): 329-339.