

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	12
1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	12
2. Self Regulated Learning	19
3. Materi Pola Bilangan	23

B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Paradigma Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	41
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	51
C. Temuan Penelitian.....	93
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Memiliki <i>Self Regulated Learning</i> Tinggi.....	96
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Memiliki <i>Self Regulated Learning</i> Sedang.....	100
C. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Memiliki <i>Self Regulated Learning</i> Rendah	103
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111